

## HORTLAX FÖRSAMLING ERBJUDER OCKSÅ

### VUXNAS NÄRVARO BLAND UNGDOMAR

Svenska kyrkans/EFS närvaro i högstadiets uppehållsrum, ibland med pyssel - några gånger per termin



### I VÄNTAN PÅ JUL OCH PÅSK

*Att leva i världen*

”Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom [...]. Några berättelser ur bibel och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.”

Skolan inbjuds till närmaste kyrklokal

### LÅT OCH LEK

Denna aktivitet erbjuds till förskola och fritidsverksamhet. I ”Låt och lek” får barnen ha roligt med musik till låtar, lekar och övningar som är tänkvärda. Till exempel kan övningarna handla om vikten att behandla varandra på ett bra sätt.

**När:** Enligt överenskommelse

**Var:** Kyrkan kommer till skolan

### VID BEHOV/ÖNSKEMÅL

Hortlax församling är öppen för dialog och kommer gärna till förskolan/skolan utöver de verksamheter som här erbjuds.

### INBJUDNINGAR

skickas ut inför de olika aktiviteterna och bokas i samråd.

### KONTAKT

namn.efternamn@svenskakyrkan.se  
Carina Berglund 0911-787 89  
Marianne Hellgren 0911-787 90  
Karin Westerlund 0911-787 91



## HORTLAX FÖRSAMLINGS AKTIVITETER

-> I SKOLAN

Denna folder är uppdaterad april 2016

FÖRSAMLINGSEXPEDITION 0911-78780  
WWW.SVENSKAKYRKAN.SE/HORTLAX

Svenska kyrkan   
HORTLAX FÖRSAMLING



#### **FÖRSKOLAN 4-5 ÅR**

Här erbjuds två olika samlingar. 1. Samtal och reflektion kring värdegrunden. 2. Dramatisering av storhelgerna och därefter samtal om dess betydelser.

**Utveckling och lärande:** *”ge barn möjlighet att lära känna sin närmiljö och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet samt få bekanta sig med det lokala kulturlivet.”*

**När:** En till två gånger/termin

**Var:** I byn där du bor och i samråd med personal

#### **Läroplan för förskolan**

Kursiverad text är utdrag ur läroplan för förskola.

#### **Lgr 11**

Kursiverad text är utdrag ur Lgr 11, kursplan i religionskunskap.

#### **ÅK 7 DÖDENDAGEN**

Ett tillfälle där ungdomarna får se hur en kista ser ut och höra hur en begravning kan se ut. Förutom kyrkans personal finns också en begravningsentreprenör med.



*Identitet och livsfrågor*

*”Riter, till exempel namngivning och konfirmation, och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang.”*

**När:** November

**Var:** Skolan åker till Skogskapellet och kyrkogården

#### **ÅK 8 INBJUDAN TILL KONFIRMATION**

En lekfull presentation av kristendomen samt att inbjudan till konfirmation delas ut.

*Identitet och livsfrågor*

*”Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter och livsstilar.”*

**När och hur:** Augusti/September

Kyrkan kommer till skolan

#### **ÅK 9 GÄLLER MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER MIG?**

Tillfället utgår från olika etikövningar och samtalsfrågor kring förintelsen – alla människor som stack ut, handikappade, homosexuella, romer, kulturpersonligheter som inte var ”rätt”? Hur tänker och gör vi i vårt samhälle och var värnar man mänskliga rättigheter idag?

*Etik*

*”Etiska begrepp som kan kopplas till frågor om hållbar utveckling, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar, till exempel frihet och ansvar.”*

**När:** Enligt överenskommelse

**Var:** Kyrkan kommer till skolan





## FÖRSKOLEKLASS JULVANDRING

En teater där vi reser tillbaka i tiden för att möta olika karaktärer.

*Att leva i världen*

*”Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Några berättelser ur bibel och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.”*

**När:** December

**Var:** Skolan åker till Furulundsgården

## ÅK 1 VÄRDEGRUND, LIVET OCH DÖDEN

Ett tillfälle till samtal om vad som är värdefullt och vad man kan lära sig av det man har i sin ryggsäck. Med utgång i ett armband berör vi hela livscirkeln, från födsel till död.

*Att leva tillsammans*

*”Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.”*

**När:** November

**Var:** Kyrkan kommer till resp skola

## ÅK 2 PÅSKVANDRING

En teater där vi reser tillbaka i tiden för att möta olika karaktärer.

*Att leva i världen*

*”Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom [...]. Några berättelser ur bibel och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.”*

**När:** Strax före påsk

**Var:** Skolan åker till Furulundsgården

## ÅK 3 KYRKDAGEN - VÅRT KULTURARV

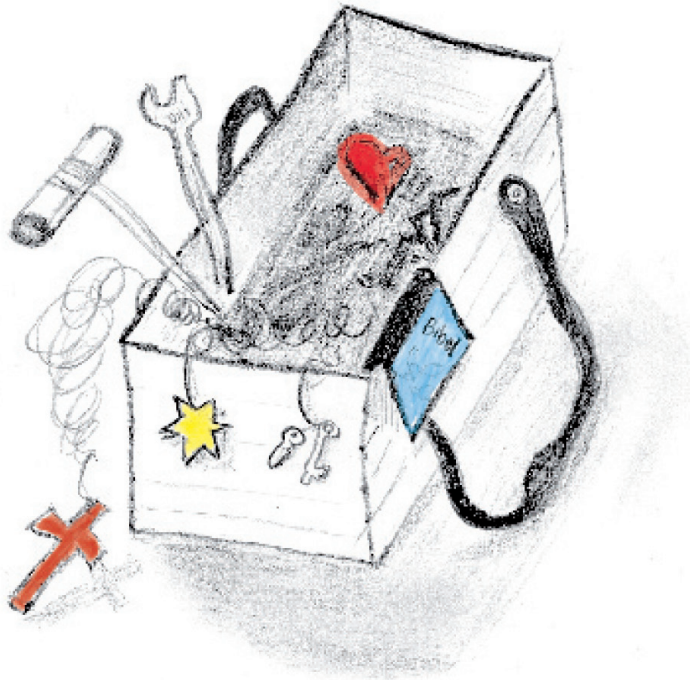
Klassen inbjuds till att undersöka kyrkan och fika i en kyrkstuga där de får höra kyrkhistoria berättas.

*Att leva i närområdet*

*”Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder.”*

**När:** Oktober

**Var:** Skolan åker till kyrkan



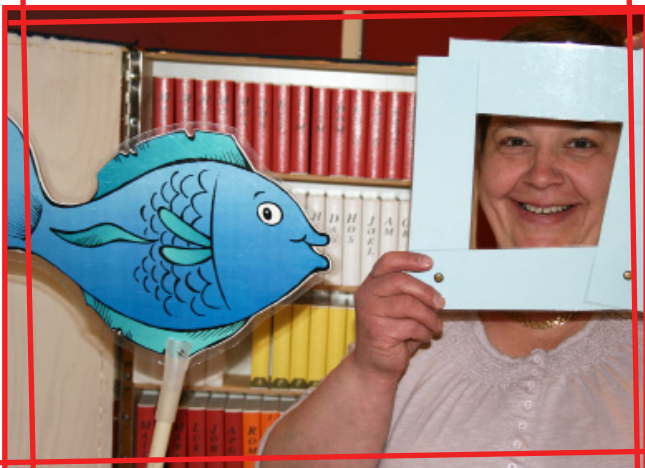


#### ÅK 4 BIBELÄVENTYRET

Med hjälp av rörelser, drama och nyckelord, trolleri, rim och rap, leker vi in kunskap om bibeln. *Religioner och andra livsåskådningar*  
”Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddism.”

**När:** Höst och vår

**Var:** Kyrkan kommer till resp skola  
500kr/klass och del, dvs GT och NT



#### ÅK 5 RETREAT - VIKTEN AV VILA

Klassen delas in i mindre grupp och samlas i ett av skolans grupprum som är förvandlat till ett stilla rum. Här pratar vi om vikten av vila och att vi människor är värda att behandlas väl.

*Religioner och andra livsåskådningar + Etik*  
”Begreppen religion och livsåskådning”  
”Frågor om vad ett bra liv kan vara och vad det innebär att göra gott”

**När och hur:** Februari

Kyrkan kommer till resp skola



#### ÅK 6 ROLLER OCH IDENTITET

Identitetssökande – vem är jag? Vilka roller iklar vi oss? Olika roller - hemma, skolan, med vänner, i spel och på Internet. Varför och konsekvenser? Vi utgår från kända människors liv och lämnar plats för att fundera på vilka roller olika människorna spelar.

*Identitet och livsfrågor*

”Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, livsstil och grupptillhörighet.”

**När och hur:** Februari

Kyrkan kommer till resp skola

