

UTBILDNINGSPLAN FÖR SVENSKA KYRKANS PASTORALTEOLOGISKA UTBILDNING TILL FÖRSAMLINGSPEDAGOG

Reviderad av kyrkostyrelsen den 26 mars 2020

BESLUT OCH ANSVAR

Utbildningsplanen är fastställd av Svenska kyrkans nämnd för utbildning, forskning och kultur den 23 september 2013 (reviderad av kyrkostyrelsen 17 november 2015 och 26 mars 2020) och gäller för dem som påbörjar sina studier från och med den första augusti 2014. Från samma datum ansvarar Svenska kyrkans utbildningsinstitut för den pastoralteologiska utbildningen till diakon, församlingspedagog, kyrkomusiker och präst.

KYRKANS GEMENSAMMA UPPDRAG

Dopet är den grundläggande vigningen till tjänst i kyrkan och ger delaktighet i församlingens gemensamma uppdrag, att fira gudstjänst, bedriva undervisning samt att utöva diakoni och mission. Syftet är att människor ska komma till tro på Kristus och leva i tro, en kristen gemenskap skapas och fördjupas, Guds rike utbreddas och skapelsen återupprättas. Församlingen fullgör sitt uppdrag med stöd av förtroendevalda, ideella medarbetare och anställd personal, där diakoner, församlingspedagoger, kyrkomusiker och präster ingår. Med sina yrkesspecifika uppgifter och kompetenser bidrar dessa till att evangeliet blir känt, kyrkan uppbyggd och människor tjänade. (KO 7 avd, inledning; 2 kap, inledning)

FÖRSAMLINGSPEDAGOGENS UPPDRAG

Församlingspedagogens uppdrag är att leda och planera undervisning för barn och unga. I uppdraget ingår att driva pedagogiskt och kristendomsdidaktiskt arbete i församlingen samt medverka till församlingens strategiska arbete kring lärande och undervisning.

MÅL

Den pastoralteologiska utbildningen för blivande församlingspedagoger har följande mål:

KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE

För att erhålla utbildningsbevis ska den blivande församlingspedagogen ha kunskap om och förståelse för

- Svenska kyrkans tro, bekännelse och lära
- kyrkans roll i samhället, lokalt och globalt
- religionspedagogik och kristendomsdidaktik
- barn och unga i Svenska kyrkan
- bibelkunskap och livstolkning
- Svenska kyrkans organisation och kyrkoordning

FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA

För att erhålla utbildningsbevis ska den blivande församlingspedagogen kunna

- driva och utveckla pedagogiskt arbete för barn och unga
- undervisa i Svenska kyrkans tro, bekännelse och lära och samtala om kristen tro
- använda sina pedagogiska och didaktiska kompetenser i församlingsliv och gudstjänst
- analysera barns och ungas livsvillkor
- hantera religions- och kulturmöten
- etablera kontakter och samverka med andra aktörer i samhället
- tolka liv och sammanhang i relation till kristen tro och teologi
- samarbeta med förtroendevalda och ideellt engagerade i Svenska kyrkan
- utöva ledarskap i Svenska kyrkan

VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT

Genom sin kunskap, förståelse och färdighet skall den blivande församlingspedagogen utveckla och fördjupa

- förmåga till pedagogisk analys och pastoral tillämpning
- förmåga att integrera tro och liv
- förmåga att leda och att samarbeta
- förmåga till analys och kommunikation
- förmåga till empati och samverkan

UTBILDNING

UTBILDNINGSANORDNARE

Svenska kyrkans utbildningsinstitut.

OMFATTNING

Den pastoralteologiska utbildningen omfattar ett pastoralteologiskt slutår motsvarande två terminers studier på helfart.

UPPLÄGG OCH INNEHÅLL

Den pastoralteologiska utbildningen bygger på den blivande församlingspedagogens akademiska utbildning och stiftspraktik. Genom studier, praktiska övningar och reflektion ges den studerande möjlighet att bearbeta och tillgodogöra sig yrkesrelaterad kunskap för att sedan ha möjlighet att tillämpa denna i ett pastoralt sammanhang.

I den pastoralteologiska utbildningen studerar de blivande församlingspedagogerna tillsammans med blivande diakoner, kyrkomusiker och präster. Utbildningen innehåller både gemensamma och yrkesspecifika moment. Utbildningen sker i kontakt med stift,

församlingar, det omgivande samhället och aktuell forskning. Den pastoralteologiska utbildningen inkluderar gudstjänst och personliga samtal om tro. Studierna innehåller verksamhetsförlagd utbildning, där praktik och teori knyts samman.

Till utbildningens huvudsakliga innehåll hör pedagogik, kristendomsdidaktik och teologi, bibelkunskap och bibeltolkning, barn och ungas livsvillkor samt ledarskap.

Utbildningen ska spegla Svenska kyrkans tro och liv och präglas av mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar samt förebygga och motverka diskriminering. Den pastoralteologiska utbildningen ska ge de studerande förutsättningar och redskap för teologisk reflektion, livstolkning, fördjupad spiritualitet och andaktsliv inför den kommande yrkesutövningen. Utbildningen ska också ge utrymme för teologisk fördjupning utifrån internationella och globala perspektiv och ge beredskap för religionsmöte och religionsdialog. Utbildningen ska stimulera och ta vara på de studerandes språkkunskaper i syfte att öka Svenska kyrkans förmåga att arbeta på flera språk.

EXAMINATION

Examination sker fortlöpande. För utbildningen ges endast ett sammanfattande slutbetyg. Som betyg används någon av beteckningarna godkänd eller underkänd. Betyg utfärdas av rektor för utbildningsinstitutet efter samråd med lärarkollegiet. Betyg kan inte överklagas. Studerande som blir underkänd på det pastoralteologiska slutåret kan komplettera under nästkommande läsår.

UTBILDNINGSBEVIS

Den som med godkänt resultat genomgått pastoralteologiskt slutår erhåller utbildningsbevis.

BEHÖRIGHET

För tillträde till den pastoralteologiska utbildningen för blivande församlingspedagoger krävs något av följande:

- Lärarexamen omfattande lägst 180 högskolepoäng (*hp*).
- Högskoleexamen som motsvarar lägst kandidatexamen 180 hp varav, eller kompletteras med, minst 90 hp pedagogik/didaktik/utbildningsvetenskap.
- Utbildningsbevis för fritidsledarutbildning på folkhögskola kompletterat med minst 60 hp pedagogik/didaktik/utbildningsvetenskap.
- Utbildningsbevis för fritidsledarutbildning på folkhögskola kompletterat med minst 5 års dokumenterad anställning i församling/pastorat i Svenska kyrkan med pedagogisk arbetsinriktning, främst barn och unga, med genomsnittlig sysselsättningsgrad på minst 75 procent kompletterat med 30 hp pedagogik/didaktik/utbildningsvetenskap.
- Dokumenterad anställning i församling/pastorat i Svenska kyrkan med pedagogisk arbetsinriktning, främst barn och unga, med genomsnittlig sysselsättningsgrad på minst 75 procent under minst 10 år kompletterat med 90 hp pedagogik/didaktik/utbildningsvetenskap.
- Dokumenterad anställning i församling/pastorat i Svenska kyrkan med pedagogisk arbetsinriktning, främst barn och unga, med genomsnittlig sysselsättningsgrad på

minst 50 procent under minst 15 år kompletterat med 90 hp pedagogik/didaktik/utbildnings-vetenskap.

De lärarutbildningar som ger behörighet är:

- Förskollärarexamen t, 210 hp
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 270 hp
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300/330 hp
- Folkhögskollärarexamen, 240 hp

Behörig att söka pastoralteologisk utbildning för församlingspedagoger är också den som har en fritidspedagogexamen enligt äldre examensordning.

För samtliga sökande krävs dessutom:

Intyg från stiftet som visar att den blivande församlingspedagogen

- har fullgjort 8 veckors församlingspraktik eller motsvarande anställningstid
- har fullgjort av stiftet anordnad Mötesplats stift och student