

Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete

Innehåll

Förord	3
Inledning och motivering	4
Kyrkans uppdrag att döpa och lära	4
Att lära sig	4
Församlingens lärande och undervisning	5
Konfirmandarbetet	5
Konfirmationstid och konfirmationsgudstjänst	5
Bibliska mönster för konfirmandarbetet	6
Konfirmationens innehåll	6
Handlingsplan	7
Mål	7
Innehåll	8
Bibelns berättelser	8
Gudstjänst	8
Etik	8
Rambestämmelser	9
Bestämmelser	9
1. Konfirmationens innehåll, dopundervisning och deltagande i församlingens gudstjänstliv	9
2. Handlingsplan för konfirmandarbetet	9
3. Erbjudande om konfirmation	9
4. Vem som får konfirmeras	9
5. Inbjudan till konfirmation	9
6. Ålder	10
7. Möte med vårdnadshavare	10
8. Konfirmandtid för ungdomar från 16 år samt vuxna	10
9. Gruppstorlek	10
10. Konfirmandarbetslaget	10
11. Utbildning och fortbildning	10
12. Tystnadsplikt och anmälningsskyldighet	10
13. Registerutdrag	10
14. Tidsomfång och lägerdygn	11
15. Konfirmationsgudstjänsten	11
16. Dop och nattvard	11
17. Konfirmander i behov av särskilt stöd	11
18. Nationella minoritetsspråk, det svenska teckenspråket och andra språk	11
19. Samverkan med andra kristna trossamfund	11
20. Risk- och sårbarhetsanalys	11
21. Lägerkonfirmation anordnad av svenska kyrkan eller av annan arrangör	12
22. Lägerkonfirmation anordnad av annan arrangör än svenska kyrkan	12
23. Ansvar för samverkan med annan arrangör än svenska kyrkan	12
24. Ekonomiska förutsättningar	12
Kyrkoordningens bestämmelser gällande Svenska kyrkans konfirmandarbete	13
Konfirmation	13
Församlingens uppgift	13
Stiftets ansvar	14

Förord

Många människors tankar och arbete har tagit gestalt i dessa nya konfirmandriktlinjer. De bygger på mångåriga erfarenheter, en analys av nuläget och en vision för framtiden.

Att konfirmandsiffrorna går ner är inte något ödesbestämt. Tvärtom vet vi att de lokalt kan gå både upp och ner från ett år till ett annat. Vi vet också att dagens generation av ungdomar växer in i en tid med stora utmaningar och omvälvningar. Än vet vi inte hur mänskligheten kommer att lyckas med att hejda klimatförändringarna. Digitaliseringen präglar redan ungdomars vardag genom till exempel sociala medier. Den digitala revolutionen kommer att fortsätta och leda till genomgripande förändringar på arbetsmarknaden. När detta skrivs lever vi med en pandemi som gör det tydligt att vi sannerligen är en enda mänsklighet under samma himmel.

Mer än på länge kommer det att behövas unga vuxna som vågar ha ett välgrundat hopp, som kan tala om mening och upplevd meningslöshet, som vet vad kärlek är och som har andlig motståndskraft. Allt detta kan Svenska kyrkan bidra med genom sitt konfirmandarbete. Det är en möjlighet utan motstycke!

Unga människor som får möta en levande tro i en kristen gemenskap där alla viktiga frågor hör hemma får något ovärderligt med sig. Låt oss se konfirmandungdomarna, inte som tillfälliga gäster i församlingens verksamhet, utan som personer som på olika sätt kommer att leva som döpta i denna värld!

Riktlinjerna är till för att kvalitetssäkra och ge stöd åt konfirmandarbetet. De är också ett redskap för domkapitlen i att utöva sin tillsyn över församlingarnas arbete med den grundläggande uppgiften.

Projektet Krafttag konfirmation som genomfördes 2014–2018 bekräftade att konfirmandundervisningen behöver vara lättillgänglig, ge en upplevelse av delaktighet och utgå från församlingens övriga arbete med teologisk reflektion.

Denna version av konfirmandriktlinjerna antogs av kyrkostyrelsen i juni 2020 som en uppdatering av 2007 års riktlinjer. Nytt är en förstärkning av konfirmandarbetets teologiska innehåll. Inledningen belyser den teologiska, pedagogiska och pastorala grunden för församlingens konfirmandarbete. Bestämmelserna ska fungera som praktiskt stöd och vägledning för konfirmandarbetet, inte minst när det gäller regler för säkerhet, trygghet och ökad tillgänglighet till församlingens konfirmandarbete.

Vi behöver kraftsamla kring undervisning och lärande. 2019 års kyrkomöte sände en kraftfull appell till hela Svenska kyrkan. ”Vi behöver redovisa grunden för vårt hopp”, sa kyrkomötet, med hänvisning till Första Petrusbrevet 3:15, och beslöt om att ”uppmana hela Svenska kyrkan till en långsiktig och systematisk satsning på undervisning och lärande”. Så låt oss alla lära mera! Att människor i alla åldrar berörs av och lär sig om den kraft som finns i evangeliet om Jesus Kristus har betydelse för samhället, världen och hela skapelsen.

Uppsala hösten 2020

ANTJE JACKELÉN
Ärkebiskop

Inledning och motivering

Kyrkans uppdrag att döpa och lära

Kristen tro är att leva sitt liv med dopet som grund. Att ha en tro är i första hand en praktik, ett sätt att leva sitt liv. I den kristna kyrkan har varje generation ett ansvar att ge vidare det evangelium som den tagit emot.

De första lärjungarna fick följa Jesus och vara en del av hans sammanhang. Det sammanhanget sträcker sig genom tid och rum och rymmer riter, berättelser, böner, sånger, egna och andras erfarenheter, vanor och förhållningssätt. Till tron hör också reflektionen över livet och dess grunder. Denna reflektion har genom århundraden kommit till uttryck i trosbekännelser och olika formuleringar av det vi kallar kristen lära. Till tron hör därför även att upptäcka och fördjupa sig i sin tro och att hjälpa andra att lära sig om tro – att undervisa.

Svenska kyrkan definierar ansvaret att ge vidare evangeliet som ett dopundervisningsansvar. Det innebär att möjliggöra nya och fördjupade upptäckter av kristen tro för alla och att göra det i sammanhang som tar hänsyn till människors förutsättningar och livssituation i olika faser av livet.

Att lära sig

Att lära sig om kristen tro handlar om färdigheten att lägga trons perspektiv på livet, samhället och världen. Den färdigheten är förknippad med ett grundläggande kunskapsstoff och med erfarenheter av Guds omsorg om oss människor och sin skapelse.

Ett teologiskt och pedagogiskt arv från reformationen är förmågan att resonera dialektiskt, det vill säga att hålla flera perspektiv levande samtidigt. Det går att tala om att kunskap innehåller fyra dimensioner: fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet. *Fakta* förstås här som den rent informativa aspekten av kunskap. *Förståelse* är förmågan att tolka och förklara. *Färdighet* är själva utövandet av kunskapen. *Förtrogenhet* handlar om omdöme, men också om att kunna införliva de normer och värderingar som finns i en kunskapskultur.

Människan är subjekt i lärandet. Redan i begreppet *lärjunge* finns en tydlig koppling mellan att vilja lära känna Jesus och att lära sig. Därför handlar kristen tro om att stå i en kunskapsrelation. Lärande sker i relation – med Gud, mig själv, andra människor, hela skapelsen, texter, historien och framtiden.



Foto: Magnus Aronson /Ikon

I en medveten reflektion är det också nödvändigt att utveckla pedagogik som fungerar för olika människor och deras individuella förutsättningar. Det innebär pedagogik som kan bidra till att hålla samman de fyra dimensionerna fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet. Eller med andra ord håller ihop information, formation och transformation. Trons kunskap, trons liv och den dagliga omvändelsen, växten och förvandlingen står i ständig relation till varandra. Huvudets, hjärtats och händernas kunskap hör ihop. Dialogisk pedagogik som bygger på delaktighet går hand i hand med fokus på kunskap.

Församlingens lärande och undervisning

I församlingsinstruktionen läggs en gemensam grund för församlingens samlade dopundervisning och dess plats i relation till gudstjänstfirande, undervisning, diakoni och mission. Dopundervisningen är ett livslångt lärande. Därför bör församlingen utarbeta en plan för lärande och undervisning som beskriver hur församlingen verkar som en lärande och undervisande miljö i mötet med barn, ungdomar och vuxna.

Hur arbetet med dop och undervisning konkret ska genomföras utifrån församlingsinstruktionen beskriver församlingen i sin verksamhetsplan eller i särskilda handlingsplaner.

För konfirmandarbetet ska en särskild handlingsplan tas fram där församlingen redogör för hur den avser att leva upp till uppgiften när det gäller konfirmandarbetet, utifrån riktlinjerna och den egna församlingsinstruktionen. Församlingen behöver också tänka igenom hur man skapar mötesplatser med ungdomar som inte deltar i konfirmandarbetet.

KONFIRMANDARBETET

Uppdraget att döpa och lära ses i Svenska kyrkan som särskilt viktigt bland barn och unga¹. Svenska kyrkans Unga, som utgör de ungas röst i församlingens barn- och ungdomsverksamhet, har i sin syftesparagraf formulerat att de med Kristus i centrum och med dopet som grund vill verka i hela Guds skapelse och vara en gemenskap i församlingen, där unga människor får växa i tro och ansvar.

I konfirmationsgudstjänsten aktualiserar handpåläggningen och bönen om Anden Jesu löfte om ständig närvaro. Ingen är lämnad ensam i livet med sina frågor, livsval och erfarenheter. Sändningen i konfirmationsgudstjänsten är en sändning till tjänst, på väg mot Guds framtid och Guds rike.

I konfirmandarbetet är konfirmanden subjekt. Konfirmandens liv, erfarenhet och livssituation är den

pedagogiska utgångspunkten. Konfirmandarbetet handlar om att kyrkans tradition behöver möta konfirmandens liv, och konfirmandens egen livsberättelse får tolkas inom ramen för kyrkans stora berättelse. Bibelns berättelser, särskilt berättelsen om Jesus Kristus, som knyts ihop med den personliga erfarenheten, blir ett viktigt redskap i konfirmandarbetet. Ett metodiskt varierat arbete ökar konfirmandens möjligheter att forma sin livsberättelse i ljuset av sitt dop. En pedagogik där mötet och samtalet får vara viktigt svarar mot tonåringens behov att bli bemött på allvar.

Konfirmationstid och konfirmationsgudstjänst

Konfirmationen omfattar både konfirmationstiden och konfirmationsgudstjänsten. Konfirmationen har en lång historia där dess innebörd uppfattats på olika sätt. Det grundläggande i en evangelisk-luthersk kyrka är att konfirmationens teologi är en dopteologi.

Konfirmationstiden är ett erbjudande och en tjänst till den unga människan att utforska och lära känna vad det innebär att tolka sitt liv i ljuset av Jesu liv, död och uppståndelse. Konfirmationen innebär en aktualisering av dopet, dess gåva och innebörd, en förböns- och välsignelsehandling och en förnyad sändning att vara Guds medarbetare i världen.

Konfirmationsgudstjänsten bekräftar och levandegör nåden och kallelsen som ges i dopet. Kyrkan bekräftar dopets löfte om Guds nåd och närvaro i konfirmandernas liv och Guds sändning av dem. Detta kommer till uttryck i handpåläggning och bön om den heliga Anden. Men konfirmanden tar också själv aktiv del i att bekräfta dopets löfte genom att stämma in i gudstjänstens trosbekännelse och delta i nattvardsfirandet. Konfirmationsgudstjänstens möjlighet att svara ja på frågan om att vara en del av Kristi världsvida kyrka ger också möjlighet för konfirmanden att ta aktiv del. I konfirmationsgudstjänstens predikan tolkar och gestalt-



Foto: Magnus Aronson /Ikon

¹ Kyrkoordningen första avd. Inledning

ar konfirmanderna tillsammans sina egna liv och livsberättelser i ljuset av kristet liv, som det uttrycks i Bibelns ord, gudstjänst och trosbekännelse.

Bibliska mönster för konfirmandarbetet

Fem bibliska mönster ger särskild hjälp att tolka konfirmandens och församlingens roller i konfirmandarbetet.

Mötet med tonåringarna sker i ett brytningsskede som präglas av sökande efter identitet och tillhörighet, relationsbyggande och en begynnande övergång till vuxenlivet. Evangelisten Lukas berättar om ett sådant brytningsskede i Jesus liv. Som ung kommer han med sina föräldrar till templet i Jerusalem. När föräldrarna återvänder hemåt, stannar han kvar, utan att föräldrarna vet om det, för att samtala med lärarna i templet. Där blir han bemött som vuxen. ”Han satt mitt bland lärarna och lyssnade och ställde frågor” (*Lukasevangeliet 2:41–52*). För att få självförtroende och mod att växa behöver unga människor känna att de blir tagna på allvar och har något viktigt att bidra med. Konfirmandtiden ska ge tonåringarna ett rum för lärande, där de utmanas och blir bekräftade som ansvariga människor.

Detta förutsätter att det finns människor i församlingarna som är villiga att bjuda på sig själva, sin livserfarenhet och sin erfarenhet av kristen tro och vara samtalspartners i de ungas identitetsutveckling och lärande. En förebild är när Jesus efter uppståndelsen slog följe med några lärjungar på väg till Emmaus, lyssnade till deras oro och deras frågor och hjälpte dem att se att de inte var övergivna av Gud (*Lukasevangeliet 24:13–32*). På liknande sätt får församlingen finnas tillsammans med konfirmanderna, hjälpa dem att formulera sina frågor och pröva sina svar utifrån den livs tydning som kristen tro erbjuder.

Konfirmanden och konfirmandledaren kan mötas i en relation präglad av ömsesidighet. Jesus ber kvinnan vid Sykars brunn om hjälp. Han är törstig och behöver vatten att dricka. Ett möte och ett samtal uppstår bortom de givna sociala gränserna (*Johannesevangeliet 4:7*). Församlingen har på liknande sätt en kallelse att vara en mötesplats som går utöver de gränssättningar som människor är vana vid. Ömsesidigheten uttrycks genom att församlingen tjänar konfirmanderna samtidigt som konfirmandgruppen berikar församlingen.

I sökandet efter identitet blir vänner och vänskap särskilt viktigt. Tillsammans med sina vänner delar man erfarenheter av både styrka och sårbarhet. Jesus beskriver sig som vän och ger mönster för djup vänskap. ”Mitt bud är detta: att ni skall älska varandra så som jag har älskat er. Ingen har större kärlek än den som ger sitt liv för sina vänner” (*Johannesevangeliet 15:12*). För konfirmanden kan upplevelsen av vänskap och gemenskap leda till en djupare förståelse av den

utgivande kärleken som gestaltas i nattvardens delande av bröd och vin. Konfirmandtiden kan också föra unga människor in i gemenskap med vidgade och goda relationer som alternativ till ensamhet, gäng och begränsande familjeband.

Att mogna innebär att fundera över sig själv, sina relationer till andra människor och sin roll i samhället och i skapelsen. Unga människor har liksom vuxna behov av att få vara en del av ett större sammanhang och få engagera sig för världen utanför. Konfirmandtiden ska hjälpa konfirmanden att känna sig delaktig i kyrkans världsvida gemenskap och dess internationella solidaritet för rättvisa, fred och skapelsens integritet. I kampen för en rättfärdig värld behöver vi värna om varandras liv, skydda och hjälpa varandra. Strax före sin död tvättar Jesus lärjungarnas fötter för att visa dem sin kärlek (*Johannesevangeliet 13:1–17*). Han ger ett exempel som lärjungarna ska följa. Konfirmandtiden ska vara en tid som ger möjlighet att öva sig i tjänst för varandra genom delande och solidaritet. Att vara medarbetare i Guds rike handlar också om praktisk vardagsomsorg.

Konfirmationens innehåll

Alla former av lärande och undervisning måste bygga på medvetna och tydligt redovisade ställningstaganden och medvetna värderingar. Inom pedagogiken talar man om didaktikens grundfrågor. Genom att ställa frågorna *varför, vad, till vilka* och *hur* kan man ringa in syfte, budskap, målgrupp och former för sitt arbete. De didaktiska grundfrågorna är en hjälp att analysera och strukturera kyrkans undervisning.

Det teologiska och pedagogiska arbetet i konfirmandverksamheten behöver därför börja i en gemensam reflektion över världsbild, människosyn, kunskapsyn, samhällssyn, gudsbild och bibelsyn. Denna reflektion, som även förutsätter kännedom om människors livsvillkor och lokala livsmiljö, får betydelse för de metoder och förhållningssätt som församlingen vill använda.

Konfirmandarbetet är en tjänst åt tonåringar i ett brytningsskede i deras liv. Det ska därför vara tillgängligt för alla tonåringar som vill delta, oavsett förutsättningar. Allt som församlingen erbjuder i form av lärande, gemenskap, aktiviteter och gudstjänst ska vara utformat så att det blir meningsfullt och visar omsorg om konfirmanderna.

Konfirmandarbetslagets kontinuerliga reflektion kring de didaktiska grundfrågorna (*varför, vad, till vilka* och *hur*) samt de svar på dessa frågor som församlingen formulerar i den handlingsplan som tas fram utgör en kvalitetssäkring av konfirmandarbetet. Därtill kvalitetssäkras Svenska kyrkans konfirmandarbete genom att domkapitlen antar riktlinjerna och utövar tillsyn.



Foto: Magnus Aronson /Ikon

Handlingsplan

Handlingsplanen ska beskriva det lokala konfirmandarbetets mål och innehåll och hur rekrytering och utvärdering ska ske. Handlingsplanen utvärderas efter varje konfirmandperiod, och uppdateras inför varje ny konfirmandperiod. Den rymmer de generellt givna målen och det innehåll som dessa riktlinjer anger.

Också när församlingen anordnar konfirmation för äldre ungdomar och vuxna ska det finnas en handlingsplan, där det anges hur relevanta delar av riktlinjerna för konfirmandarbetet och den egna församlingsinstruktionen ska tillämpas.

Många ungdomar som kommer till konfirmandundervisningen har tidigare haft en ytterst sporadisk kontakt med kyrkan, och antalet odöpta konfirmander ökar. Det innebär att konfirmandtiden både kan vara ett lärande på väg till dopet och en dopuppföljning. Detta behöver finnas med i den teologiska och pedagogiska reflektionen.

Församlingen behöver också reflektera kring kyrkotillhörigheten hos ungdomar på den egna orten. När ungdomar som tillhör en annan kristen tradition eller en annan religion söker sig till Svenska kyrkans konfirmationsundervisning är det viktigt att vara välkomnande, och samtidigt tydlig med vad konfirmationsundervisning innebär och vilka villkor som föreligger för att bli konfirmerad i Svenska kyrkan, till exempel tillhörighet till Svenska kyrkan. Detta kan förändra relationen till den egna trostraditionen. Därför bör man föra ett samtal både med den unga personen, med vårdnadshavarna samt – där så är lämpligt – med företrädare för det religiösa samfund i vars tradition personen är uppvuxen.²

² Läs mer i biskopsbrevet *De kyrkliga handlingarna i en mångreligiös kontext*, 2019.

MÅL

Konfirmandarbetets mål och innehåll bestäms utifrån mötet mellan treenig Gud, människan och världen. Utformningen ska syfta till att skapa goda förutsättningar för lärande, gemenskap och gudstjänst. De generella målen för konfirmandarbetet är att visa på Svenska kyrkans tro och liv genom att ge konfirmanderna:

- kunskap om och erfarenhet av att kristen tro och kyrkans liv handlar om människans livsfrågor
- kunskap om och erfarenhet av kristen tro genom Bibelns berättelser, trosbekännelsen, de tio budorden, gyllene regeln och missionsbefallningen
- möjlighet att utifrån egna livsfrågor utforska och pröva kristen tro
- förtrogenhet med gudstjänst, andakt och kyrkans år, Vår Fader och andra böner och psalmer
- redskap att forma en trygg identitet och utvecklas andligt och känslomässigt
- livsglädje och framtidshopp
- erfarenhet av gemenskap i konfirmandgruppen och i församlingen
- redskap att gestalta kyrkans budskap och närvaro i samhället, världen och i relation till skapelsen
- redskap att relatera kristen tro till andra livsåskådningar samt att visa respekt mot människor med annan övertygelse

INNEHÅLL

Konfirmandarbetets innehåll återfinns i Bibelns berättelser, gudstjänstliv och kristen etik. Dimensionerna gudstjänst, undervisning, diakoni och mission i församlingens grundläggande uppgift är sammanhanget för lärande och för att bli förtrogen med det innehåll som konfirmandarbetet ska ha.

BIBELNS BERÄTTELSE

De bibliska berättelserna som aktualiseras i konfirmandarbetet hämtas från både Gamla och Nya testamentet. Här ingår de grundläggande berättelserna i Första och Andra Mosebok, de poetiska böckerna, evangeliernas berättelser om Jesus Kristus, hans liv, död och uppståndelse, samt profeternas och apostlarnas undervisning. Genom samtal, upplevelser och reflektion får konfirmanden möjligheten att förstå och erfara sig själv som en del av den stora berättelsen om Guds frälsningshistoriska handlande och som en viktig aktör när berättelsen om Jesus Kristus lever vidare.

GUDSTJÄNST

Förtrogenhet med gudstjänst, bön och andakt är avgörande för mötet mellan konfirmandens liv och kyrkans levda tro och tradition. För att konfirmanderna ska uppleva att gudstjänst och andakt talar om deras liv måste de få vara aktivt engagerade och delaktiga. Det är viktigt att gudstjänster och andakter utformas så att konfirmanderna kan uttrycka sig på sitt språk och med sina gestaltande uttryck.

Gudstjänsten och dess gemenskap ska bidra till att stärka konfirmandernas insikt om att de är en del av den världsvida kyrkan – vare sig de upplever det eller inte. Samtliga beståndsdelar i gudstjänsten – Samlingen, Ordet, Måltiden, Sändningen – rymmer undervisande moment som tillsammans gestaltar evangeliet om Jesus Kristus. Därför utgör gudstjänsten som helhet ett betydelsefullt undervisningstillfälle.

Musiken har en central plats både för många ungdomar och i vårt kyrkoliv. Den är en del av evangeliets levande röst, som ska kunna höras och förstås, och är ofta en hjälp att tolka livet. Musiken är därför betydelsefull i konfirmandarbetet. I konfirmandarbetslaget behövs musikalisk kompetens, med kunskap om den

musik som är aktuell i unga människors liv. Svenska kyrkans psalmbok är en central del i kyrkans liv. Ord, bön och musik har allihop riktningar både mot Gud, som lovsång eller klagan, och mot världen som mission och berättelse.

Både Bibeln och psalmboken innehåller berättelser, texter, böner, sånger och psalmer som kan vara till hjälp för att tyda livet, bevara livsmodet och finna ord och uttryck för sorg och glädje, kärlek och rättvisa i vår tid. Varje konfirmand behöver därför få en egen bibel och psalmbok och få möjlighet att lära sig att använda dessa tillsammans och på egen hand.

ETIK

En målsättning är att konfirmanden under konfirmandtiden ska få hjälp att uttrycka och gestalta ett liv som grundas i att varje människa är älskad och accepterad utifrån vem hon är och inte utifrån vad hon gör eller presterar. Konfirmanden ska få tillfälle att upptäcka sin egen betydelse för att evangelium ska föras vidare.

Konfirmandarbetet ska synliggöra etiska frågor och den kristna trons bidrag för rättvisa, fred, försoning och hållbarhet när det gäller det egna livet, skapelsen, samhället och världen. Kyrkan är delaktig i Guds mission i världen. Respekt för den enskilda människan, en god relation till andra trossamfund och en genomtänkt teologi om mission och religionsmöten är viktiga perspektiv som ska genomsyra konfirmandarbetet. En religionsteologisk medvetenhet ökar kunskapen om Gud, oss själva och om den Andre; den motverkar polarisering och stereotypa föreställningar om människor av annan tro och den bidrar till en intellektuellt sett mer trovärdig undervisning genom att ge en mer adekvat bild av världen.

Människan är del av en sammanhållen livsväv.³ Människan är Guds skapade medskapare och ska utöva förvaltarskap.⁴ Detta är vägledande i Svenska kyrkans hållbarhetsarbete, som inte bara omfattar att värna miljön utan även att skapa långsiktiga sociala, ekonomiska och andliga relationer. Församlingen har en viktig roll att stödja och bekräfta ungdomarna när det gäller diakoni och ansvarstagande för skapelsen som genuina uttryck för kristet liv och etik.

³ *Ett biskopsbrev om klimatet*, 2019, s. 64.

⁴ Första Moseboken 1:28

Rambestämmelser

Sammanhanget för Svenska kyrkans konfirmandarbete är församlingens uppdrag att döpa och lära. Målet för Svenska kyrkans konfirmandarbete uttrycks i visionen om att varje konfirmand ska erfara dopets löfte och det befriande budskapet i evangeliet om Jesus Kristus.

Målgruppen för *Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete* är alla som har någon form av ansvar i konfirmandarbetet – anställda, ideella, förtroendevalda, lägerarrangörer samt de som arbetar med utbildning för kyrklig tjänst. Dokumentet är ett redskap för stiftens tillsyn och främjande av konfirmandarbetet. I centrum finns konfirmanden.

Syftet med bestämmelserna för Svenska kyrkans konfirmandarbete är att bidra till att konfirmandarbetet kan utföras på ett likvärdigt sätt och med hög teologisk och pedagogisk kvalitet.

BESTÄMMELSER

1. KONFIRMATIONENS INNEHÅLL, DOPUNDERVISNING OCH DELTAGANDE I FÖRSAMLINGENS GUDSTJÄNSTLIV

Konfirmationen ska innefatta dopundervisning, deltagande i församlingens gudstjänstliv samt en konfirmationsgudstjänst med redovisning genom predikan, trosbekännelse, bön med handpåläggning och sändning.⁵

Dopundervisningen ska ge erfarenhet av och kunskap om kristen tro och kristet liv samt utgå från konfirmandernas livsfrågor. Kunskaperna om kristen tro och kristet liv ska bland annat beröra/behandla Gud som skapare, Jesus Kristus som frälsare, Helig Ande som livgivare, syndens och ondskans realitet, förlåtelsens möjligheter, död och evigt liv samt dop och nattvard. Därtill ska de generella målen uppfyllas och där anges också visst innehåll: Vår Fader, trosbekännelsen, de tio budorden, gyllene regeln, missionsbefallningen och bibliska berättelser.

Under konfirmandtiden ska konfirmanderna ges möjlighet att lära sig använda bibel och psalmbok tillsammans och på egen hand. Varje konfirmand ska också få en egen bibel och psalmbok.

Konfirmanden ska få ta del av ett varierat och regelbundet gudstjänstliv. Konfirmanden ska också ges möjligheten att vara delaktig i planering och genomförande av församlingens gudstjänster.

⁵ Kyrkoordningen 22 kap. 1 §

⁶ Etiska riktlinjer ska innehålla skrivningar om hur konfirmandarbetslaget arbetar för nolltolerans gällande alkohol och droger, mot kränkningar och trakasserier, mot sexuella övergrepp, mot särbehandling och för inkludering.

⁷ Eller den som tillhör en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet eller en kyrka med vilken Svenska kyrkan genom beslut av kyrkomötet har en särskild ekumenisk förbindelse med. (*Kyrkoordningen 22 kap. 2 §*).

Konfirmandgruppen och konfirmandarbetslaget ska fira gudstjänster tillsammans.

2. HANDLINGSPLAN FÖR KONFIRMANDARBETET

En handlingsplan för konfirmandarbetet ska upprättas i varje församling. Den ska utgå från *Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete*, och från utfärdad församlingsinstruktion. Den ska vara förankrad i den lokala kontexten och unga människors livssituation.

I ett pastorat bör varje enhet ha en lokal planering av konfirmandarbetet som en del av den gemensamma handlingsplanen.

Handlingsplanen ska innehålla:

- Mål och syfte inklusive de generella mål som inledningen till riktlinjerna anger
- Etiska riktlinjer⁶
- Omvärldsanalys
- Årscykel
- Kursplan, inklusive det innehåll som inledningen till riktlinjerna anger
- Kompetensutveckling
- Budget och resurser
- Kommunikationsplan
- Strategisk flerårsplan
- Handlingsplanen utvärderas efter varje konfirmandperiod och ska vid behov revideras.

3. ERBJUDANDE OM KONFIRMATION

Varje församling i Svenska kyrkan har skyldighet att erbjuda konfirmation för alla församlingens tillhöriga som så önskar. Konfirmation ska vara tillgänglig utifrån vars och ens individuella förutsättningar.

4. VEM SOM FÅR KONFIRMERAS

Den som är döpt, tillhör Svenska kyrkan och själv begär det får konfirmeras.⁷

5. INBJUDAN TILL KONFIRMATION

Alla kyrkotillhöriga som under nästkommande år ska fylla 15 år, ska inbjudas till konfirmation.

6. ÅLDER

Konfirmandarbetet ska ge stöd till tonåringarna under en fas av identitetsutvecklingen som för de flesta inträffar i åldern 14–15 år, som därför ska vara den normala konfirmandåldern. -Konfirmandtiden ska som tidigast påbörjas det år konfirmanden fyller 14 år eller går i årskurs 8. Konfirmationsgudstjänsten äger rum det år konfirmanden fyller 15 år eller går i årskurs 8. En enhetlig konfirmandålder är också viktig då samverkan sker, och även med tanke på de ungdomar som väljer lägerkonfirmation.

7. MÖTE MED VÅRDNADSHAVARE

Alla vårdnadshavare ska minst nås av skriftlig information om konfirmandtidens praktik och innehåll och bör också inbjudas till minst ett gemensamt möte.

8. KONFIRMANDTID FÖR UNGDOMAR FRÅN 16 ÅR SAMT VUXNA

Församlingen ska ha beredskap för konfirmation av ungdomar från 16 år samt för vuxna. Den ska innefatta dopundervisning, deltagande i församlingens gudstjänstliv samt en konfirmationsgudstjänst.⁸

9. GRUPPSTORLEK

Konfirmandarbetslagets storlek och kompetens ska anpassas till antalet konfirmander och deras behov.

10. KONFIRMANDARBETSLAGET

Kyrkoherden ansvarar för att ett arbetslag bildas för konfirmandarbetet.

Konfirmandarbetslagets uppgift är att bearbeta teologiska och pedagogiska grundfrågor, ledarskap, förhållningssätt och metoder i en handlingsplan, så att de bärs gemensamt i arbetslaget, och så att kristen tro kan möta konfirmandernas livssituation och kunskapsnivå. Medvetenheten om att unga människor har olika villkor, förutsättningar och behov leder till en flexibel och individanpassad pedagogik som tar hänsyn till olika lärtilar. I konfirmandarbetslaget ska därför teologisk, pedagogisk, diakonal och musikalisk kompetens finnas och både kvinnor och män ska ingå.

Den som är behörig att utöva uppdraget som präst i Svenska kyrkan, eller den som kyrkoherden utser, lämpligen någon som genomgått någon av Svenska kyrkans profilutbildningar, ansvarar för konfirmandarbetet. Den präst som ska leda konfirmationsgudstjänsten ska ingå i konfirmandarbetslaget och

aktivt delta i undervisningen och i övriga aktiviteter under hela konfirmandtiden.

Unga konfirmandledare och/eller andra ideella medarbetare bör om möjligt ingå i arbetslaget. Med de unga konfirmandledarna skapas nya möjligheter att utveckla kyrkans liv. Ledaruppdraget ger en chans att få leva och växa i sitt dop, i sin tro och i sin kyrka. Som stöd i uppdraget behöver unga ledare handledning från konfirmandledare. Handledaren blir en viktig förebild för ledarskap och behöver själv egen utbildning i att handleda och utbilda andra. Genom satsningen på de unga konfirmandledarna bidrar församlingen till att rusta framtida ledare för kyrka och samhälle.⁹

11. UTBILDNING OCH FORTBILDNING

Anställda medarbetare i konfirmandarbetslaget ska ges kontinuerlig kompetensutveckling inom teologi och pedagogik samt introduceras i det lokala konfirmandarbetet.

Alla konfirmandledare, såväl anställda som ideella, ska få utbildning och vid behov handledning i sin uppgift. Ideella ledare ska få introduktion i det lokala konfirmandarbetet.

Handledare för unga konfirmandledare och andra ideella medarbetare ska kontinuerligt erbjudas relevant utbildning.

12. TYSTNADSPLIKT OCH ANMÄLNINGSSKYLDIGHET

För anställda i Svenska kyrkan gäller i vissa fall förbud mot utlämnande av handlingar samt tystnadsplikt.¹⁰

Medarbetare i konfirmandarbetet, anställda och ideella har anmälningsskyldighet enligt kyrkoordningen. Den som i kyrkans verksamhet får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till ett barns skydd är skyldig att genast anmäla detta till socialnämnden.¹¹

Ideella medarbetare ska, för att kunna antas för ett uppdrag inom konfirmandverksamheten, få information om vilka krav på tystnadsplikt som gäller. Detta gäller oavsett ålder. För detta ska församlingen utarbeta rutiner som säkerställer att så sker.

13. REGISTERUTDRAG

Enligt lagen (2013:852) om registerkontroll av personer som ska arbeta med barn ska registerutdrag visas upp för den som beslutar om att anlita eller ta emot en anställd eller en ideell medarbetare. För detta ska församlingen upprätta rutiner som innebär att alla som

⁸ Kyrkoordningen 22 kap. 1 §.

⁹ Konfirmandledare, oavsett ålder, ska tillhöra Svenska kyrkan eller en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet eller en kyrka med vilken Svenska kyrkan genom beslut av kyrkomötet har en särskild ekumenisk förbindelse samt själv vara konfirmerad.

¹⁰ Detta framgår av kyrkoordningen och Svenska kyrkans kollektivavtal. I kyrkans församlingsvärdande verksamhet gäller förbud mot att röja uppgifter om en enskilds personliga förhållanden, om det inte står klart att uppgiften kan röjas utan att personen i fråga eller någon närstående lider men. (Kyrkoordningen 54 kap. 2 §)

¹¹ Kyrkoordningen 54 kap. 13 §. Anmälningsskyldigheten gäller inte i fråga om uppgifter som biskop eller präst har fått veta under bikt eller enskild själavård. (Kyrkoordningen 54 kap. 1 § första stycket)

omfattas av kravet ges information om att ett sådant utdrag ska uppvisas.¹²

Den som är 18 år eller äldre och ska utföra ett uppdrag inom konfirmandverksamheten som innebär direkt och regelbunden kontakt med barn ska innan uppdraget påbörjas alltid uppvisa registerutdrag.

Den som fyllt 15 år men är under 18 år och ska utföra ett uppdrag inom konfirmandverksamheten som innebär direkt och regelbunden kontakt med barn ska ombes uppvisa registerutdrag. Även vårdnadshavarna ska informeras om detta. Särskilda rutiner ska finnas för att säkerställa att församlingen förklarar syftet med registerutdraget.

14. TIDSOMFÅNG OCH LÄGERDYGN

Konfirmandarbetet bör pågå under minst sex månader.

Konfirmandtiden ska omfatta minst 60 timmar à 60 minuter och varje samling ska innehålla en andakt. Utöver detta tillkommer deltagande i gudstjänst.

Att vara tillsammans under en längre sammanhängande tid ökar möjligheten att lära känna varandra. Lägrvistelse är därför ett viktigt pedagogiskt inslag i konfirmandarbetet och har stor betydelse för utvecklingen av en trygg gemenskap. Samtidigt behöver konfirmandarbetet vara tillgängligt för den som inte önskar åka på läger och den sammanhängande tiden ska – helt eller delvis – kunna erbjudas på annat sätt, i form av exempelvis dagläger.

Varje församling ska erbjuda konfirmanden möjlighet till lägerdygn eller heldagar utan övernattnin (dagläger). Totalt ska lägertiden omfatta minst fyra dygn/dagar.

15. KONFIRMATIONSGUDSTJÄNSTEN

Konfirmationsgudstjänsten ska ske enligt gällande kyrkohandbok.¹³

Ansvarig präst är skyldig att följa de eventuella ytterligare anvisningar som beslutats av domkapitlet i det stift där konfirmationsgudstjänsten äger rum.

Om konfirmationsgudstjänsten äger rum i Svenska kyrkan i utlandet gäller de anvisningar som har beslutats av domkapitlet i Visby stift.

Om konfirmationsgudstjänsten äger rum i utlandet gäller de anvisningar som har beslutats av domkapitlet i det stift där ansvarig präst har tjänst.

16. DOP OCH NATTVARD

Dop av konfirmander sker efter undervisning om dopet och efter dopsamtal. Dop av konfirmand bör ske tidigt under konfirmandtiden. Under konfirmandtiden ska konfirmanderna erbjudas möjlighet att dela församling-

ens nattvardsgemenskap. Mottagande av nattvarden förutsätter att konfirmanden är döpt.¹⁴

17. KONFIRMANDER I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Konfirmander i behov av särskilt stöd har rätt till konfirmation utifrån sina individuella förutsättningar. Attityderna och värderingarna i konfirmandarbetet ska uttrycka att varje människa är älskad utifrån vem hon är. Ett pedagogiskt arbetssätt, som är bra för ungdomar med behov av särskilt stöd, är ofta också bra för dem som inte lika uttalat är i behov av särskilt stöd. Vid behov ska särskild utformning av konfirmandtiden erbjudas. Stiftens ansvarar för att kompetens finns att tillgå för den församling som önskar konsultation och stöd kring konfirmander i behov av särskilt stöd.

18. NATIONELLA MINORITETSSPRÅK, DET SVENSKA TECKENSPRÅKET OCH ANDRA SPRÅK

För konfirmander som har ett nationellt minoritetsspråk, det svenska teckenspråket eller något annat språk som modersmål, kan möjlighet till särskild utformning av konfirmandtiden erbjudas.

Stiftens ansvarar för att kompetens finns att tillgå för den församling som önskar konsultation och stöd kring konfirmander med ett nationellt minoritetsspråk eller det svenska teckenspråket som modersmål.¹⁵

19. SAMVERKAN MED ANDRA KRISTNA TROSSAMFUND

Gemensam konfirmationsundervisning kan ske tillsammans med andra kristna trossamfund och bör genomföras efter noggranna överväganden med beaktande av eventuella ekumeniska överenskommelser och efter samråd med domkapitel och biskop. Även om konfirmationsundervisningen till stor del genomförs gemensamt ska konfirmationsgudstjänsten ske inom respektive samfund.¹⁶

20. RISK- OCH SÅRBARHETSANALYS

Varje församling ska göra en risk- och sårbarhetsanalys för varje konfirmandgrupp.

Inför läger och resor ska särskild risk- och sårbarhetsanalys upprättas. Den ska innehålla riskinventering, förebyggande åtgärder och stöd vid händelse.

Vid läger och resor ska ett schema upprättas över både anställda och ideella medarbetares ansvar och uppgifter.

¹² Utdraget ska behållas av personen och församlingen ska enbart dokumentera genom att göra tjänsteanteckning om att utdraget har visats upp.

¹³ Se även inledningstexten till gudstjänstordningen för Konfirmationsgudstjänst/mässa i *Kyrkohandbok för Svenska kyrkan*, 2017.

¹⁴ Kyrkoordningen 20 kap. 2 §. För vidare råd, se *Fira nattvard - brev från biskoparna till Svenska kyrkans präster och församlingar*, 2020.

¹⁵ I det pastorala programmet ska även behandlas dels församlingens verksamhet på de andra språk än svenska som behöver användas för att församlingen ska kunna fullgöra sin grundläggande uppgift, dels barnets perspektiv utifrån en barnkonsekvensanalys. (*Kyrkoordningen* 57 kap. 5 §)

¹⁶ Se även biskopsbrevet *De kyrkliga handlingarna i en mångreligiös kontext*, 2019.

21. LÄGERKONFIRMATION ANORDNAD AV SVENSKA KYRKAN ELLER AV ANNAN ARRANGÖR

Vid konfirmation där läger utgör huvuddelen av konfirmandtiden ska lägret omfatta minst 21 dygn. Övriga träffar med konfirmanderna får räknas in i denna tid.

Möjlighet att anmäla sig till lägerkonfirmation bör ges senast sex månader före konfirmationsgudstjänsten.

En introduktionsträff ska anordnas då konfirmanderna och deras vårdnadshavare informeras om gudstjänster, träffar och andra förberedelser. Vid introduktionsträffen bör ansvarig präst och om möjligt övriga konfirmandledare medverka.¹⁷

Ansvarig präst ska:

- följa dessa bestämmelser, samt de anvisningar som beslutas av domkapitlet i det stift där konfirmationsgudstjänsten äger rum.¹⁸
- kontakta församlingen där konfirmationsgudstjänsten äger rum och teckna avtal med församlingen avseende administration kring dop- och konfirmationsblanketter, samt medlemskap.
- informera konfirmandens hemförsamling om att konfirmanden är anmäld till konfirmandläger på annan ort.
- ansvara för att konfirmandarbetslaget ska få introduktion i konfirmandarbetets bestämmelser.

22. LÄGERKONFIRMATION ANORDNAD AV ANNAN ARRANGÖR ÄN SVENSKA KYRKAN

Vid lägerkonfirmation anordnad av annan arrangör än Svenska kyrkan ska, utöver innehållet i punkt 21, ett samverkansavtal upprättas mellan arrangören och församlingen/stiftet. Avtalet ska tecknas senast en månad innan konfirmandtiden börjar och innehålla följande:

- Handlingsplan för konfirmandarbetet, som utöver innehåll enligt bestämmelserna, ska ange vilken församling som ansvarar för lägret; tid, gruppstorlek, antal ledare, längd samt var konfirmationsgudstjänsten sker.
- Risk- och sårbarhetsanalys för konfirmandtiden.
- Avtal gällande administration kring dop- och konfirmationsblanketter samt medlemskap med den församling där konfirmationsgudstjänst äger rum.

Skriftlig utvärdering av konfirmandarbetet ska göras och återrapporteras till kyrkoherde eller biskop.

23. ANSVAR FÖR SAMVERKAN MED ANNAN ARRANGÖR ÄN SVENSKA KYRKAN

När konfirmation anordnas av en församling i samverkan med en annan arrangör har kyrkoherden det ansvar för konfirmationen som följer av 2 kap. 9 § kyrkoordningen.

När ett stift skriver samverkansavtal med annan arrangör har stiftets biskop motsvarande ansvar.

Före samverkan med annan arrangör ska ett samverkansavtal med handlingsplan samt risk- och sårbarhetsanalys upprättas och insändas till domkapitlet för kännedom.

24. EKONOMISKA FÖRUTSÄTTNINGAR

Ekonomiska och personella resurser är avgörande för konfirmandarbetet. Detta gäller i församling, stift och på nationell nivå. När den egna församlingen inte har tillräckliga resurser att erbjuda ett fullgott konfirmandarbete ger samverkan mellan församlingar och pastorat utökade resurser för att möta konfirmanderna som individer utifrån deras egna förutsättningar och behov och kan bidra till ökad kompetens i konfirmandarbetslaget. Samverkan ger också uttryck för kyrkans gemenskap.

Kyrkorådet ansvarar för att det finns ekonomiska förutsättningar för att bedriva konfirmandarbete i enlighet med dessa bestämmelser. Det sker i samverkan med kyrkoherdens ansvar och befogenhet att leda och utöva tillsyn över all verksamhet i församlingen/pastoratet. Hemförsamlingen utbetalar konfirmationsersättning till församling eller stift när någon av dess ungdomar är konfirmand i en annan enhet inom Svenska kyrkan.¹⁹

Likaså gäller utbetalning av konfirmationsersättning om en församling eller stift anordnar konfirmation i samverkan med annan organisation.²⁰

Konfirmationsersättningens storlek fastställs årligen av kyrkostyrelsen i ett särskilt beslut som publiceras i Svenska kyrkans bestämmelser (SvKB). Konfirmationsersättningens storlek enligt kyrkostyrelsens beslut bör vara ett riktmärke för församlingens budgetering av det egna konfirmandarbetet. Gällande utlandsboende medlemmar som inte tillhör församling i Sverige utbetalas konfirmationsersättning av kyrkostyrelsen till den församling/stift inom Svenska kyrkan som berörs, i de fall då konfirmationen sker i Sverige.

¹⁷ Konfirmandledare ska vara döpta, tillhöra Svenska kyrkan eller en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet, eller en kyrka med vilken Svenska kyrkan genom beslut av kyrkomötet har en särskild ekumenisk förbindelse.

¹⁸ Se även under punkt 15. Konfirmationsgudstjänst.

¹⁹ Kyrkoordningen 42 kap. 9 §. För att konfirmationsersättning ska utbetalas krävs att konfirmanden konfirmerats och att konfirmationen är registrerad i ministerialboken i kyrkobokföringen (Kbok).

²⁰ Kyrkoordningen 42 kap. 9 §. Konfirmationsersättningen utbetalas då till församling eller stift som gör upp med organisationen i fråga.

Kyrkoordningens bestämmelser gällande Svenska kyrkans konfirmandarbete

Konfirmation

I kyrkoordningen finns bestämmelser som reglerar ansvaret kring Svenska kyrkans konfirmandarbete. Där anges också en beskrivning av vad konfirmation är.

Konfirmationen är en aktualisering av dopet. I ordet konfirmation, som betyder bekräftelse, ligger att dopet har ägt rum och att konfirmationen bekräftar och levandegör vad dopet redan har givit. Ordet konfirmation syftar på både undervisningen och den avslutande gudstjänsten. Konfirmationen erbjuds ungdomar men kan även äga rum senare i livet. Det är föräldrarnas, faddrarnas och församlingens uppgift att ge de döpta undervisning i kristen tro och kristet liv. Sådan undervisning ska föregå konfirmationsgudstjänsten. I denna delar konfirmanderna med sig av sina erfarenheter och uttrycker vad de lärt sig om kyrkans tro. De får också möjlighet att instämma i kyrkans trosbekännelse. Framför allt får konfirmanderna genom bön med handpåläggning förnyad delaktighet av Andens gåva och de sänds ut i världen som medarbetare i Guds rike. (Kyrkoordningen. 22 kap. Konfirmation, inledning)

Den som är döpt, tillhör Svenska kyrkan och själv begär det får konfirmeras. Den som tillhör en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet eller en kyrka eller ett samfund som Svenska kyrkan genom beslut av kyrkomötet ingått en överenskommelse om särskild ekumenisk samverkan med får också konfirmeras i Svenska kyrkan. (Kyrkoordningen 22 kap. 2 §)

Den som tillhör Svenska kyrkan har rätt att delta i konfirmation, om inte synnerliga skäl hindrar det. Beslut om rätt att delta i konfirmation fattas av kyrkoherden för den församling där konfirmationen begärs. Kyrkoherden får uppdra åt någon annan präst i församlingen eller pastoratet att besluta. Beslut enligt andra stycket får överklagas hos domkapitlet. Dom-

kapitlets beslut får inte överklagas. (SvKB 2012:14) (Kyrkoordningen 22 kap. 2a§). I särskilda böcker, ministerialböcker, antecknas i varje församling vilka kyrkliga handlingar som utförs och vilka personer dessa omfattar. För var och en som tillhör kyrkan blir på detta sätt några milstolpar längs livsvägen antecknade i församlingens bok, från dopet över konfirmationen och vigseln fram till döden och begravningen. Dessa anteckningar får därmed också vara jordiska tecken för hur Gud handlar med människan under hennes vandring på livets och trons väg. (Kyrkoordningen tolfte avd. Inledning)

I kyrkoordningen har fastställts att konfirmationen ska innefatta dopundervisning, att konfirmanden ska delta i församlingens gudstjänstliv och i en konfirmationsgudstjänst med redovisning, trosbekännelse, bön med handpåläggning och sändning. (Kyrkoordningen 22 kap. 1 §)

För att konfirmeras i Svenska kyrkans ordning ska konfirmanden vara döpt, tillhöra Svenska kyrkan och själv vilja konfirmeras. En konfirmand kan också tillhöra en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet eller en kyrka som Svenska kyrkan har en särskild ekumenisk överenskommelse med. När någon döps och är 16 år eller äldre antecknas denne som konfirmerad. (Kyrkoordningen 22 kap. 2 och 3 §§)

Församlingens uppgift

Församlingens grundläggande uppgift är att fira gudstjänst, bedriva undervisning samt utöva diakoni och mission (4 § lagen [1998:1591] om Svenska kyrkan, 2 kap. 1 §). Den grundläggande uppgiften syftar till att människor ska komma till tro på Kristus och vara med

i en kristen gemenskap.²¹ Därför ska varje församling erbjuda dopundervisning till dem som bor i församlingen. Den som tillhör Svenska kyrkan har rätt att ta del av de kyrkliga handlingarna, såsom konfirmation. Det är kyrkoherden där konfirmationen begärs (eller någon annan präst i församlingen eller pastoratet på uppdrag av kyrkoherden) som beslutar om rätt till konfirmation. Den som tillhör Svenska kyrkan har rätt att delta i konfirmationen om inte synnerliga skäl hindrar det. Ett sådant beslut kan överklagas. (*Kyrkoordningen 22 kap. 2 a §*)

Varje församling ska ha en församlingsinstruktion. För församling som ingår i ett pastorat ska det finnas en gemensam församlingsinstruktion. I församlingsinstruktionen ska det finnas ett pastoralt program för församlingens grundläggande uppgift. (*Kyrkoordningen 57 kap. 5 §*)

Kyrkorådet ska ha omsorg om församlingens liv och har gemensamt med kyrkoherden ansvar för att församlingens grundläggande uppgift blir utförd. (*Kyrkoordningen 4 kap. 2 §*)

Kyrkoherden leder all verksamhet i församlingar och pastorat (*Kyrkoordningen 2 kap. 9 §*), har gemensamt med kyrkorådet ansvar för att den grundläggande uppgiften blir utförd, samt har ansvar för tillsyn över all verksamhet utifrån Svenska kyrkans tro, bekännelse och lära. (*Kyrkoordningen 5 kap. 2 §*)

Den som ansvarar för undervisning och gudstjänst i konfirmandarbetet ska vara behörig präst i Svenska kyrkan. Kyrkoherden kan också utse någon annan som ansvarig för undervisningsdelen. Konfirmationsgudstjänsten ska alltid ledas av behörig präst i Svenska kyrkan. (*Kyrkoordningen 22 kap. 4 §*) Innan konfirmationsgudstjänsten ska samtal äga rum mellan präst och dem som närmast berörs. (*Kyrkoordningen 17 kap. 15 §*)

Ingen avgift får tas ut från enskilda för de kostnader som täcks av konfirmationsersättningen när konfirmanden tillhör Svenska kyrkan. (*Kyrkoordningen 42 kap. 7 §*) Om konfirmanden konfirmeras i en annan församling eller stift än sin hemförsamling har församlingen eller det stift där konfirmationen sker rätt till konfirmationsersättning från konfirmandens hemförsamling. Om konfirmanden tillhör Svenska kyrkan men inte har någon hemförsamling i Sverige utbetalas konfirmationsersättning till församling eller stift som anordnat konfirmationen från Svenska kyrkans nationella nivå. (*Kyrkoordningen 42 kap. 9 §*) Ersättningsbeloppens storlek fastställs genom närmare bestämmelser som utfärdas årligen av kyrkostyrelsen (se kyrkostyrelsens beslut om clearingbelopp för dop-, vigsel- och begravningsgudstjänster samt konfirmationsersättning).

Stiftets ansvar

Stiftet är det regionala pastorala området och dess grundläggande uppgift är att främja och ha tillsyn över församlingens liv. Församlingarnas uppgift är att fira gudstjänst, bedriva undervisning samt utöva mission och diakoni. I det ingår bland annat konfirmandarbetet. (*Kyrkoordningen 6 kap. 1 och 4 §§ och 57 kap. 1 §*)

Tillsyn av konfirmandarbetet kan ofta vara en del av biskopens visitationer (*Kyrkoordningen 8 kap. 2 §*). Domkapitlet får närmare bestämma vad som ska gälla avseende den dopundervisning som ska föregå konfirmationsgudstjänsten i stiftet. (*Kyrkoordningen 22 kap. 5 §*) Dessa bestämmelser kompletterar då vad som gäller enligt kyrkoordningen i det stift där konfirmationsgudstjänsten ska äga rum. Det sker genom att domkapitlet antar Bestämmelser och riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete, vilka därmed blir gällande i stiftet och för dess församlingar och pastorat. (*Kyrkoordningen 22 kap. 5 §*)

Stiftsstyrelsen har i uppdrag att främja församlingens liv i stiftet och verka för dess utveckling, i detta ligger även att på olika sätt främja konfirmandarbetet i stiftet. (*Kyrkoordningen 7 kap. 7 §*)

²¹ "Församlingens grundläggande uppgift är att fira gudstjänst, bedriva undervisning samt utöva diakoni och mission. Syftet är att människor ska komma till tro på Kristus och leva i tro, en kristen gemenskap och fördjupas, Guds rike utbreddas och skapelsen återupprättas." (*Kyrkoordningen andra avd. Inledningen*).