



KNATTEBO PEDAGOGISK OMSORG | HERRLJUNGA

Maj 2020 - Maj 2021

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Grattis till er Grön Flagg ä-certifiering! Vilken fin och lärorik resa där ni har gjort många bra aktiviteter. Barnen visar på engagemang och kul med ert fina studiebesök på bondgården. Detta är en resa att vara stolt över. Heja er på Knattebo!

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,

- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,

BARNS INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö,
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Globala mål för hållbar utveckling

- Hälsa och välbefinnande
- Ingen hunger
- Hållbara städer och samhällen
- Ekosystem och biologisk mångfald

Läs mer på www.globalamalen.se

BONDEN OCH DESS REDSKAP

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Under denna temaperiod har vi inriktat oss på vad bonden har för viktig roll för vår närmiljö. Barnen har fått bekanta sig eller briljera i kunskap de redan har om maskiner bonden använder under ett år. Vi har pratat om att det finns olika bönder tex äppelbonde, potatisbonde, mjölkbonde och spannmålsbonde.

Vi har använt oss av olika metoder för att befästa kunskap. Barnen har tittat på små filmer och klipp på youtube, URplay och bonden i skolan. Vi gjorde i ordning en lekmiljö med traktorer, tröska, kärra, klossar, skumsvampar, bondgårdsdjur, gräs och åkertyger, som blev en härlig plats för lek!

Vår utemiljö med ytor av gräs och sand har gett barnen stor kreativitet i leken med alla stora och små traktorer och andra redskap. Genom leken har de lärt sig olika begrepp som koppla på, koppla av, sprint, vagn med lemmar, harv, lasten är full, tippa, spannmål mm. Barnen snappar upp vad de ser på vägen till Knattebo eller vad som händer på den egna eller grannens gård och för över det i den mycket kreativa leken.

Inom det skapande har de yngre barnen använt flaskfärg i "jordnära" färger, målat på en gemensam tapetrullebit, som sedan blev en underbar målning! De äldre barnen har klippt ut maskiner ur produktkataloger och klistrat upp på "åkern".

Vi har vävt in matematik med hjälp av laminerade bilder på maskiner och redskap. Här fick barnen lägga rätt antal vid varje siffra, bekantat sig med + och =, sorterat i storleksordning och parat ihop.

Koppling till läroplanen:

- Varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.
- Utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.
- Utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Sett och hört:

Det är traktorn som gör fårorna.

Min farmor har en traktor som heter "bilen" för att den är så snabb.







LIVSSTIL OCH HÄLSA

Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

Vi vill på ett enkelt överskådligt sätt hjälpa barnen förstå vikten av att äta varierad näringsrik mat. Vi har gjort en egen matcirkel där barnen klippt ut olika livsmedel ur tidningar och placerat i "rätt" grupp/tårtbit. Vi har även gjort en vitamincirkel och pratat om dessa. Mineraler var ett intressant ämne där vi kom in på att de är små byggstenar som kroppen behöver. Kalcium-tänder, Järn- transporterar syre så vi kan springa osv. Barnen fascinerades av att de har fler delar ben i sitt skelett än vi vuxna.

Vi har använt oss av Friskis och svettis miniröris varje vecka och barnen uppvisar stor rörelseglädje i dessa program. Som ett led i gympan har musklerna och dess funktion fått en stor betydelse. Vi har pratat om att musklerna är viktiga för att vi ska kunna röra på oss, att de ger stöd till skelettet och skyddar inre organ. I musklerna bildas också värme som hjälper till att hålla temperaturen i kroppen på en lagom nivå.

Vi har under våren pratat om och provat på olika sporter tex badminton, tennis, fotboll, bordtennis, längdhopp och höjdhopp.

För att befästa kunskaperna har barnen fått en egen bok där de varje vecka klipper och klistrar in bilder på aktuellt ämne. Även genom att prova på sporter. Vi har även sett på olika klipp på vår I-pad på olika idrottsutövare när de utövar sin sport.

Genom rörelse/motion och att ge kroppen rätt bränsle bidrar vi till en hållbar utveckling genom att hålla oss friskare. Vi har dessutom pratat om vikten av att äta mat som är närproducerad och mat som inte bidrar till en hög klimatpåverkan.

Vinterlek och många åk i den härliga backen på madrass, pulka och stjärtlapp ger så mycket glädje, flås, starka ben, lärdom om att visa hänsyn och om jag rör på mig när det är kallt ute håller jag värmen lättare!





BONDGÅRSDJUR OCH BONDENS ODLINGAR

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Alla "våra" barn bor på landsbygden och flera barn kommer från familjer där föräldrarna driver lantbruk. Några hardessutom ekologisk produktion.

Under terminen har barnen bekantat sig med sex olika djur. Ko, gris, häst, höna, får och bi.

De har lärt sig hela djurfamiljens namn (Lamm, tacka, bagge osv), vad djuren äter, hur de lever, vad djuren ger oss och hjälper oss människor med. Vi har fått mycket tips och idéer från materialet bonden i skolan. Genom att titta på filmer om livet på bondgården så har det väckt tankar och idéer som bidragit till berikande samtal och frågor som tex, "vad äter fåret?" Vi har använt oss av olika lekar med djurtema "Kom alla mina kycklingar", sånger, skapande och memory. Att lyssna till djurens läte och sedan gissa djuret var spännande för de minsta barnen. Barnen har lekt både ute och inne med våra bondgårdsdjur.

Vi har arbetat med temat växter på bondgården och hur man odlar potatis. Barnen fick sätta potatis i hinkar och följa utvecklingen. Om vi äter potatisen/produkter från växtriket direkt istället för att den blir foder till djur, det bidrar till mindre koldioxidutsläpp och gynnar miljön. Alltså genom att äta potatis kan marken brukas mer effektivt och bidra till att fler blir mätta.

Vi har låtit barnen berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med varandra. Intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur det används för att förmedla budskap och engagemang för berättelser, bilder och texter såväl digitala som andra.

I år har vi tittat på digitalt kosläpp som bidrar till att hålla landskap öppna. Knattebo är en pedagogisk omsorg som lagar mat från grunden i en hemlik miljö. Vi bidrar till en hållbar utveckling genom att konsumera närproducerat samt så långt det är möjligt använda ekologiska varor.

Sett och hört:

Vad tror du fåret tänker? " Fåret vill äta gräs " Fåret känner sig glad och
rätt ibland "





FÖRNYBAR ENERGI

Tema: Klimat & Energi

Om utvecklingsområdet

Utifrån vårt tema om bondgården och dess djur, odling och maskiner kom vi in på hur jordbrukets maskiner drivs. Vi har med barnen funderat på vad som kan ge energi, vad som behöver energi för att fungera och var energin tar vägen? Vi har tittat, experimenterat och lärt oss om energi som man kan utvinna från naturen och inriktat oss på den förnybara energin.

Barnen tillverkade varsin vindsnurra av pinne från skogen och överbliven tapet. När snurran var klar testades den flitigt med vinden ute, luft från munnen och när man springer! Vi tittade på film om vindkraftverk, där vi såg hur vinden omvandlas till elektricitet via en generator. Genom att läsa böcker om vindkraftverk (Krafthjältarna-Batteriet och motorn möter vindkraftverket) har vi befast nya ord och kunskaper.

För att se hur luft kan ge energi testade vi att blåsa upp en ballong och sedan släppa den. Till vår hjälp tog vi sången om "Skatan Klara" och hennes färgglada ballonger som flyger iväg. Vi fäste en uppblåst ballong på en mindre leksaksbil. Vad händer när man släpper ballongen och luften åker ut? Den åker iväg, rörelseenergi av luft.

Att leka med vatten är alla barns glädje! Vi har en stor vattentunna som vi samlar regnvatten i för att obehindrat leka med vatten. Vid flera tillfällen kommer vattenhjulen fram, barnen håller, testar och undersöker. Genom denna lek och lässtunden med "Krafthjältarna-batteriet och motorn möter vattenkraftverket" lär vi oss hur ett vattenkraftverk fungerar, hur vatten kan ge energi/ström.

Det sista området vi berörde var solenergi. Barnen fick med hjälp av en helikopter med solpaneler på rotorbladen experimentera och se vad som händer när solens strålar träffar panelen. Kunskap inom detta område fylldes på med hjälp av filmen om Nicke Nyfiken och solenergi och boken om "Batteriet och Motorn möter Solpanelen". Slutligen fick barnen tillverka varsin sol, där tränades begrepp som cirkel, lång, kort samthantering av sax.

Koppling till läroplanen:

- Utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära.
- Utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.

- Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människan, natur och samhälle påverkar varandra.

- Utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

Sett och hört:

Vad är ström? -Det är en kabel, den släcker sig.

Den stannar för att det är skugga.

Den flyger när den får sol på sig.







LAMMIS PÅ BESÖK OCH STUDIEBESÖK PÅ BONDGÅRD

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Som en del i vårt arbete med djur på gården fick vi den fina äran att få besök av ett lamm. Lammet Lammis bodde tillfälligt hemma i ett av barnens tvättstuga, detta pga att mamman inte ville ge lammet mjölk. Till en början kunde en ko med kalv bistå med mjölk som lammet diade ur flaska. Barnen fick tillfälle att klappa och låta lammet slicka och nosa på deras händer. I samband med detta har vi pratat om hur viktigt det ta hand om och värna om djuren i vår närmiljö samt att ta hand om varandra.

Alla barn fick besöka en bondgård med mjölkkor. Bonden berättade om arbetet på gården, barnen fick se kalvarna ensilage och pellets samt se hur en digital kalvamma fungerar, på detta sätt kan man enkelt se om kalven har fått i sig tillräckligt med näring. Roligast var att få mata kalvarna! Vi fick ta del av några moment som förekommer under en dag på ett lantbruk tex hur maten kommer till ett foderbord, arbetet med lösdrift och mjölkning.

Koppling till läroplanen:

- Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.
- Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.
- Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.





TEMA VÅREN!

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Våren knackade på dörren, vi väntade att få se vårtecken, vädret var kyligt, regnigt, stundtals sol och även en smak på sommarvärme. Vi lärde och pratade om sädesärlan och fick äntligen se den när den vippade medsida stjärta. Barnen fick även bekanta sig med några andra arter trana, talgoxe och sånglärka. Sökande i naturen efter dessa fåglar, lära sig kännetecknen, vad de äter och läten. Till vår hjälp tog vi litteratur med och utan ljud, ljudfiler på nätet och filmsnuttar.

En annan del i temat om våren var blommor. Här har vi letat, undersökt och befast kunskap genom promenader i skog och mark, färglagt bilder på sippor och tussilago. Vi gjorde ett experiment med vitsippor i olika färg på vattnet. Funderade på vad som händer och fick sedan se ett resultat.

I våra pallkragar har barnen sått frön och satt lökar. Turats om att vattna. Allabarn har även fått dekorera en mjölkkartong som de har sått blomsterböna i. Här får barnen följa utvecklingen från frö till blomma och vad som krävs för att odla.

I gruppen har vi pratat om hur viktigt det är att bevara blommor som är en del i den biologiska mångfalden. Där även bondens arbete spelar en stor roll! Under dessa veckor har vi uppmärksammat och samtalat om vad som händer på bondens gård, vad hen gör på våren, vilka maskiner som används. Detta speglar av sig i barnens lek! Vi har berikat temasamlingarna med filmklipp från "Bonden i skolan", youtube, läst och lyssnat på sagor/berättelser om våren, samt sjungit sånger.

Genom vistelse i skogen har vi sett hur fjärilarna har ökat i antal vart efter värmen och våren kommit. Barnen har med bravur lärt sig fjärilens livscykel, vilket också skapar förståelse för vikten av mångfalden. Återkommande besök av citronfjäril, rapsfjäril och näselfjäril har gjort att barnen glada kommer och berättar vad de sett!





SKRÄPPLOCKARDAGAR

Tema: Skräp & Avfall

Om utvecklingsområdet

Läget på vår Pedagogiska omsorg gör att vi återkommande vistas i skogen. I närheten finns en fotbollsplan där verksamhet bedrivs (senaste tiden i mycket mindre skala) evenemangen gör att det tyvärr skräpas ned, frivilligt eller ofrivilligt. Utflykt och upptäcktspromenader kring området gör att barnen finner skräp otaliga gånger. De är som magneter, har lärt sig och vet mycket väl var skräpet hör hemma, berättar för de yngre barnen att det kan skada djur på olika sätt. Det skräp vi finner sorters i vår egenbyggda sorteringsmodul, där vi sedan åker till kommunens återvinningscentral och sorterar allt skräp och avfall. Att plocka skräp har blivit en naturlig del både på Knattebo och hemma, där de för vidare kunskapen och vikten av att skräpet inte hör hemma i naturen!

Vi har deltagit i skräpplockardagar som alla tycker är mycket kul och viktigt.



UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Genom att väcka barns nyfikenhet så att all kunskap de fått kan befastas och ge en bra grund för fortsatt lärande.

Vad behöver vi utveckla?

Vi behöver aktualisera vår egenbyggda sopsorteringsstation, så att vi kommer ihåg att sortera varje vecka.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Genom lek, samtal, upplevelser, det minimaliska grönflaggrådet, temasamlingar, rörelse, temainriktade böcker, sånger och ramsor har barnen visat nyfikenhet och glädje.

Vad behöver vi utveckla?

Vi behöver organisera och utveckla grönflagg-rådet. Bli ännu bättre på att alla barn kommer till tals på sin egen nivå. För att barnen ska kunna bli mer delaktiga och frimodiga i samtal, kommer vi satsa på att under korta stunder samtala i små grupper.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Föräldrarna berättar spontant för oss vad barnen har lärt sig på Knattebo och återberättat hemma!

Vad behöver vi utveckla?

Hitta en strategi så att alla olika barn (blyga, tillbakadragna och barn med språksvårigheter) finner sin plats så att utvecklingsnivån tillgodoses.

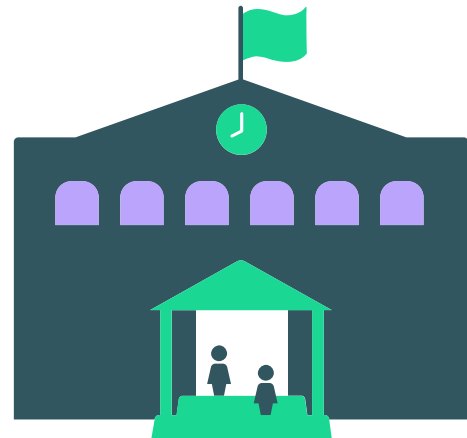
HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



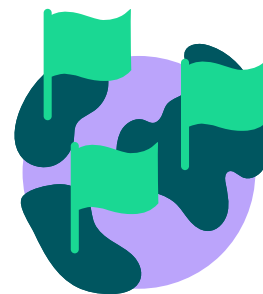
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverigerent.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00