## Bakgrund

Grubbelklubben är en metod som är framtagen av diakon Lena Bergman och församlingspedagog Lotta Abrahamsson, som då arbetade i Svenska kyrkan på Norrmalm. Under en längre tid har Svenska kyrkans församlingar på Norrmalm haft ett gott samarbete med de lokala skolorna. Under höstterminen 2006 efterfrågade Vasa Real en vardaglig närvaro av församlingarna bland eleverna. Man önskade fler vuxna som kunde se och möta dem på ett bra och respektfullt sätt. En av de specialkompetenser som vi i Svenska kyrkan har är att samtala om livsfrågor med ungdomar. Detta var något vi hade som utgångspunkt när vi utformade Grubbelklubben. Konceptet fungerade så bra att även Rödabergsskolan och Matteusskolan sedan efterfrågade det och konceptet har sedan spridit sig till flera skolor och sammanhang. Innan etablerandet på Ängskolan, Sundbybergs största skola, hade rektor Niro Salih kontakt med skolverket för att säkerställa att det är en verksamhet som man kan bedriva på skolan, och de gav sitt klartecken.

## Syfte

Främst handlar det om att vara närvarande vuxna i elevernas vardag. Grubbelklubben kan underlätta ett kontaktskapande, eftersom att de får ett enkelt skäl att komma fram och prata. Det syftar även till att lyfta viktiga livsfrågor och ge ungdomarna ytterligare ett sammanhang för reflektion, samt att de får möta fler vuxna som är nyfikna på deras tankar och åsikter, och som har tid att prata om dem.

Det är viktigt för oss från Svenska kyrkan i Haninge att påpeka att vi inte är ute efter att värva medlemmar eller säga vad som är rätt och fel. Frågorna vi samtalar om är av allmänmänsklig karaktär, alla ska känna sig lika välkomna oavsett kulturell eller religiös bakgrund. Vårt syfte är inte att berätta hur vi tänker, även om vi så klart svarar på elevernas eventuella frågor, utan att få eleverna att reflektera kring vad de själva tänker och tycker. Som samtalspartners vill vi dock stå för en inkluderande och demokratisk människosyn. I arbetet med Grubbelklubben på Ängskolan och på Norrmalm har vi verkat i mångkulturella miljöer, med elever som har olika tro- och livsåskådning, och det har varit berikande och fungerat på ett väldigt bra sätt.

## Målgrupp

Vi vänder oss främst till elever i högstadiet. Grubbelklubben fungerar dock, tack vare sin enkelhet, med alla åldrar om man anpassar frågeställningarna och samtalet.

## Grundläggande metod

Kyrkans representanter sitter vid samma bord varje gång, i eller i direkt anslutning till uppehållsrum eller liknande, där många elever rör sig. Om möjligt sätter vi upp ett par enkla skyltar på väggen så att det syns att vi är där. Dagens fråga skrivs på ett stort papper på bordet. Eleverna som väljer att komma fram får sedan notera sitt svar genom att kryssa i det svarsalternativ som bäst stämmer överens med den egna åsikten, eller kanske rangordna olika alternativ. Det viktiga sker sedan i samtalet då alla får frågan vad de har valt och varför. Ledarna för Grubbelklubben ställer fördjupande frågor för att utmana och uppmuntra till reflektion, och för att de verkligen ska veta att vi är intresserade av deras svar. Ibland blir samtalen några meningar långa, ibland en halvtimme.

## Frekvens

Det brukar passa bra att ha Grubbelklubben en fast dag och tid varje eller varannan vecka, beroende på skolornas önskemål och hur mycket vi har möjlighet att hinna med. Det finns ett stort värde i att komma regelbundet och utan för stora uppehåll för att kunna bygga relationer och för att konceptet ska bli en naturlig del i skolvardagen.

## Ämnesområden och exempel på frågor

De ämnen som tas upp är mycket flexibla och kan anpassas till det som händer i samhället och i skolan. Vi försöker att hitta frågor av etisk och existentiell karaktär, som berör hur man är en bra kompis, meningen med livet, fördomar och liknande. Exempel på frågor finns längst bak i detta dokument. Vi strävar efter att vara varsamma med våra val av frågor, så att det kan bli ett utmanande samtal, men utan att riskera att bli allt för personligt laddat – vi måste vara trygga med att kunna hantera det som frågorna väcker.

## Återkoppling och kontakt med skolan

Det är mycket positivt om Grubbelklubbens verksamhet är väl förankrad hos rektor, skolledning och personal. Vi kommer gärna ut till personalmöten för att berätta om vad vi gör. Kontakten med lärare och personal i uppehållsrum eller motsvarande är en ovärderlig källa till vilka teman som kan vara bra att ta upp framöver.

Ofta finns den personal som arbetar med Grubbelklubben även med i skolans nätverksgrupp. Detta har varit positivt och skapat enkla vägar till kontakt och återkoppling i specifika frågor. När skolan har önskat att kyrkan ska vara med i samband med krissituationer har det, till stor del tack vare nätverkssamarbetet, fungerat mycket väl. Det har även varit bra att vi då redan har varit bekanta ansikten för merparten av eleverna genom Grubbelklubben. Vi i vill gärna erbjuda även er denna möjlighet, om ni så önskar.

## Referens

Skolor som är intresserade av att börja samarbete kring Grubbelklubben är varmt välkomna att kontakta Ia Jeckert , rektor på Högalidskolan, Södermalm så berättar hon gärna om hur det har fungerat hos dem.

Ia Jeckert, Biträdande rektor årskurs 7-9 på Högalidskolan, Södermalm  
Telefon: [08-508 435 50](https://www.google.com/search?q=v%C3%A4xeln+h%C3%B6galidsskolan&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiA8oHz98_1AhXBRvEDHcG_DjwQBSgAegQIHxA1&biw=2560&bih=1297&dpr=1&safe=active&ssui=on) (expeditionen)  
E-mail: [ia.jeckert@edu.stockholm.se](mailto:ia.jeckert@edu.stockholm.se)

## Kontakt

Vi från Svenska kyrkan i Haninge ser fram emot att hitta former för god och givande samverkan. Hör gärna av er med frågor och funderingar!

Tobias Jonson

## Exempel på frågor till Grubbelklubben

Fråga: Vad är meningen med livet?  
Alternativ: Att få barn, att tjäna mycket pengar, att vara lycklig, att sätta spår i historien, att hjälpa andra, annat.

Fråga: Vilken av följande egenskaper är viktigast hos den man är ihop med?   
Rangordna: ärlig, snygg, rolig, populär, pålitlig, snäll, rik

Fråga: Är det ok att barn/ungdomar under 18 år röker och dricker alkohol?  
Alternativ: Nej, det är varken ok att röka eller dricka alkohol. Det är ok att röka, men inte att dricka alkohol. Det är ok att dricka alkohol, men inte att röka. Ja, det är ok både att röka och att dricka.

Fråga: Tycker du det är ok att två personer av samma kön….   
Alternativ: Håller varandra i handen och kysser varandra i skolan? Skaffar barn? Gifter sig? Tar med sin partner på en fest?

Fråga: Vart tycker du att det är det bäst att vända sig om man vill veta mer om kroppen och sex?   
Alternativ: Ungdomsmottagningen, föräldrar, kompisar, tidningar, internet, annat (Rangordna)

Fråga: Vad tycker du vore värst...?  
Alternativ:

* Köpa en snygg dunjacka fast att man vet att dunet är plockat från levande fåglar
* Köpa ett klädesplagg, ha på sig det på en fest och sedan lämna tillbaka det till butiken dagen efter.
* Slänga batterier i de vanliga soporna
* Köpa en billig vara som man vet är tillverkad av barnarbetare

Fråga: Det finns många föreställningar om hur en tjej / kille ska vara. Händer det att tjejer och / eller killar blir hindrade på grund av de här könsrollerna?

Fråga: Blir tjejer hindrade? Blir killar hindrade?

Fråga: Vad vill du bli bättre på? Kryssa det alternativ som är bäst:  
Bli mer hjälpsam, kunna slappna av, inte bli arg så lätt, prata om känslor, stå emot grupptryck, annat

Fråga: Tanken är ju att man ska ha nytta hela livet av det man lär sig i skolan, men varför pluggar du egentligen? Kryssa det/de alternativ som stämmer bäst  
Alternativ: För att få kunskap, för att få bra betyg, för att slippa tjat, för att jag måste, orkar inte plugga, annat

Fråga: När är det ok att ljuga?  
Alternativ: För att undvika att såra någon, När man själv tjänar på det, fast att man skadar någon annan, Aldrig, För att slippa ta ansvar för någonting man gjort, annat

Fråga: Tycker du att det är viktigt att ha någon att vara ihop med?  
Alternativ: Ja, det är inte roligt att vara singel; Ja, fast bara om jag verkligen är kär i personen; Nej