

Årlig plan mot kränkande behandling

(reviderad maj 2022)

FÖRSKOLAN PÄRLAN



Gyllene regeln

"Jag vet en regel som skiner i guld och gult.

Jag vet en regel som varar livet ut.

Den handlar om hur vi ska vara mot varandra var dag.

Och för att få en vän så måste man ju vara en.

Så som jag vill att andra ska vara mot mig så ska jag vara mot dem.

Så ska vi vara mot varandra, den gyllene regeln vi fann!"



Innehåll

Inledning/vår vision

Utvärdering 2020/2021

Främjande och Förebyggande arbete höstterminen 2021 och vårterminen 2022

Barnens och föräldrars delaktighet plan mot kränkande behandling

Ansvarsfördelning

Utredning/Handlingsplan/Uppföljning vid fall av kränkande behandling (Handlingsplan vid fall av kränkande behandling bilaga1, 2 och 3)

Inledning

Grunden för vårt arbete med barnen och den kultur som ska råda på förskolan finns i FN:s barnkonvention och i Skollagen.

Vår vision: Alla barn och vuxna på Pärlan skall ha samma rättigheter och skall kunna vistas på Pärlan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling. Vi kvalitetssäkrar denna vision genom vårt värdegrundsarbete i barngruppen, årsplanen och kompetensutveckling i arbetslaget.

Mål Ht-2020 Vt-2021

Årsplanen

Vi har en kontaktbarometer där alla pedagoger kontinuerligt granskar relationen vuxna-barn. Under våra lekobservationer analyserar vi relationen barn-barn. Den pedagogiskt ansvarige på respektive avdelning ansvarar för detta.

Vi ser uppdraget i förskolan som sammanflätande, där arbetet mot kränkande behandling är en del av vårt dagliga arbete. Genom att systematisera exempelvis barnintervjuer, lekobservationer och kollegiala samtal (utvecklingsmöten) i årsplanen kan vi kvalitetssäkra vårt uppdrag.

Utvärdering Ht-2020 Vt-2021 (Kompetensutveckling i arbetslaget)

Som en del i personalens kompetensutveckling/fokusmål har vi fördjupat oss i begreppen **social hållbarhet, omsorg, undervisning, lek** och **jämställdhet** under läsåret. Att arbeta med dessa begrepp ser vi också som ett sätt att reflektera kring samspelet och relationen mellan barn och pedagog för att skapa en respektfull och tillåtande atmosfär i vår verksamhet. Arbetslagets kompetensutveckling är något vi genomför kontinuerligt och kommer att fortsätta med under 2021 - 2022.

Förskolans värdegrund och uppdrag

I Lpfö 2018 står att:

- *Var och en som verkar i förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. (Lpfö 2018, s.5)*
- *Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Den ska ge barnen möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor. (Lpfö 2018, s.5)*

Några reflektioner från arbetslaget kring kompetensutveckling

- Utbildningen har lett till bättre kommunikation/samspel mellan pedagogerna och barnen på Pärlan
- Reflektioner har hjälpt oss att verkligen testa och ha på oss olika ”glasögon”.
- **Att lyssna, att uppmärksamma, att uppmuntra, att se varje individ, att bry sig om, ömhet, närhet och interaktion** är några exempel på begrepp som bearbetats när vi reflekterat kring omsorg under läsåret.

- Att ha möjlighet, som arbetslaget, att diskutera och reflektera kring begreppen social hållbarhet, omsorg, undervisning, lek och jämställdhet har bidragit till en ökad insikt hos alla pedagoger om hur vårt sätt att samspela med barnen påverkar deras beteende.

Utvärdering av FN:s Barnkonventions böcker Ht-2020 Vt-2021 (Arbetet i barngruppen)

Barnkonventionsböckerna läses flitigt på båda avdelningarna. När vi exempelvis läser om att alla barn har rätt till ett namn, en familj, osv så vill alla barn skriva sina namn, rita sin familj, göra porträtt och vi dokumenterar i deras portfolio. Vi pratar om storasyster, lillebror, halvsyskon, två pappor... Under dessa tillfällen arbetar vi med många av läroplanens mål på ett integrerat sätt såsom språk/matte/skapande/värdegrund.

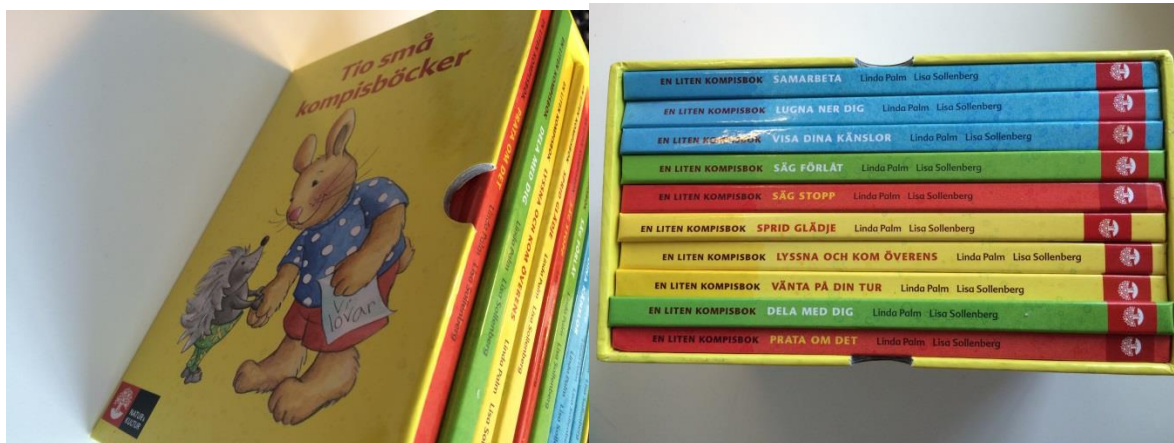
Främjande och förebyggande arbete Ht- 2021 och Vt-2022

Pärlans värdegrundsarbete mot **kränkande behandling**

Barnkonventionen

Vi använder barnkonventionsböckerna för vårt värdegrundsarbete. Det är 20 st. olika böcker med olika berättelser baserade på FN:s Barnkonvention.

I materialet ingår dels 10 st. små kompisböcker som handlar om hur det är att vara en bra kompis och behandlar olika frågeställningar, bland annat: Hur ska man göra när man gjort någon ledsen? Hur gör man någon annan glad? Och hur säger man förlåt?



Dels ingår 10 st. sagor som är baserade på händelser som de flesta barn kan känna igen sig i utifrån sin egen vardag. Händelserna är kopplade till de olika artiklarna och som kan konkretiseras utifrån ett barnperspektiv. Dessa sagor kan läsas och leda till diskussioner och vidare arbete som anpassas efter gruppen. De är tänkta att vara en bra ingång till det långsiktiga arbetet med Barnkonventionen och de mänskliga rättigheterna.



Tanken

Med tanke på vår kristna profilering, lägger vi på Pärlan stor vikt vid att diskutera och reflektera kring värdegrundsfrågor genom att läsa olika sagor och berättelser. *Tanken* är en särskild samling där vi reflekterar med barnen kring olika frågor och dilemman. Hur vi är mot varandra, hur värdefulla vi är och att vi är olika, är frågor som vi reflekterar kring.

Värdegrundstavlor, dramatiseringar och mimikbollar

På Pärlan delar vi upp barnen i **små grupper** och gör olika aktiviteter. Syftet är att bättre lära känna varandra, reflektera tillsammans (exempelvis när man läser en saga, vid olika små konflikter, osv). Vi gör dramatiseringar vid samlingarna och använder konkreta material som t. ex. mimikbollar och värdegrundstavlor. Grupptillhörighet och vi-känsla arbetar pedagogerna kontinuerligt med. Vårt arbete i små grupper bidrar även till att de yngre barnen blir förtrogna med avdelningens lek miljö och upptäcker vad som finns att leka med utan någon "konkurrens" från de äldre barnen. Arbetslaget har kommit fram till att en bättre organisation med lekar i små grupper och en närvarande pedagog kan hjälpa till att förbättra respekten för varandra och lugn och ro.



Årsplanen

Vi har en kontaktbarometer där alla pedagoger kontinuerligt granskar relationen vuxna-barn. Under våra lekobservationer analyserar vi relationen barn-barn. Vi ser uppdraget i förskolan som sammanflätande, där arbetet mot kränkande behandling är en del av vårt dagliga arbete. Genom att systematisera exempelvis barnintervjuer, lekobservationer och kollegiala samtal (utvecklingsmöten) i årsplanen kan vi kvalitetssäkra vårt uppdrag. Som en del i personalens kompetensutveckling fortsätter vi att fördjupa oss i begreppen omsorg, undervisning, lek och jämställdhet under läsåret 2021 - 2022.

Här följer den del av vår årsplan som har direkt koppling till planen mot kränkande behandling:

Januari	Februari	Mars	April	Maj	Juni
Genomföra kontaktbarometer	Uppföljning av kontaktbarometer	Barnintervjuer	Genomföra kontaktbarometer	Föräldraråd	Utvärdering av vår termin
Lekobservationer		Lekobservationer		Uppföljning av kontaktbarometer	
Utvecklingsmöte	Barnkonferens/ vilka barn behöver extra stöd?	Utvecklingsmöte		Utvecklingsmöte	
Nulägesanalys av Plan mot kränkande behandling utifrån utvärderingen				Utvärdering av Likabehandlingsplanen	

Juli	Augusti	September	Oktober	November	December
Förskolan stängd	Introduktion av grundverksamhet /värdegrundsarbete	Revidering av Plan mot kränkande behandling	Lekobservationer	Barnintervjuer	Utvärdering av höstterminen
	Utvecklingsmöte	Föräldramöte	Utvecklingsmöte	Lekobservationer	
		Kontaktbarometer	Uppföljning av kontaktbarometer		
			Barnkonferens/ vilka barn behöver extra stöd?		

Den pedagogiskt ansvarige på respektive avdelning ansvarar för detta.

Pärlans rutiner kring Plan mot kränkande behandling

Barnens och föräldrarnas delaktighet

- Vi informerar vårdnadshavarna när planen mot kränkande behandling uppdateras
- Nya vårdnadshavare informeras vid barnets introduktion i förskolan
- Ett exemplar finns i förskolan, i hallen "Föräldrapärmen"
- Barnen intervjuas (glad/ledsen gubbe)
- Barnen får sätta ord på hur man kan vara en god kompis
- Bra samarbete med vårdnadshavarna som vid daglig kontakt och utvecklingssamtal får vetskap om barnets trivsel

Handlingsplan vid fall av kränkande behandling 2021/2022

- Prata med de inblandade och låt dem sätta ord på vad som hänt vid misstanke (bilaga 1)
- Informera rektorn och huvudmannen i Vallentuna församling
- Informera vårdnadshavarna
- Incidentrapport skrivs av inblandad pedagog vid behov
- Vid behov upprättas en handlingsplan tillsammans med vårdnadshavare, rektor och pedagog för fortsatt arbete. Uppföljningssamtal bokas. (bilaga 2 och 3)

Ansvarsfördelning

Pedagogerna på avdelningarna utformar en verksamhet så fri från kränkningar som möjligt. Plan mot kränkande behandling hålls levande vid planering, föräldramöten och dagliga samtal. Rektorn ansvarar för att alla vårdnadshavarna, all ny personal och alla vikarier är insatta i arbetet samt att den årligen skrivs om. Rektorn ansvar för att dokumentation kring kränkning följs upp samt vid behov vidtar nödvändiga åtgärder och informerar huvudmannen.

Ansvarig för planen

Marcia Almstrand
*Rektor Förskolan Pärlan
Vallentuna Församling
Kyrkvägen 1
186 30 Vallentuna
Tfn: 08-511 862 54*



Bilaga 2

Handlingsplan vid trakasserier och kränkande behandling:

Datum: _____ Namn: _____

Förskola/avdelning: _____

Nuläge: _____

Mål: _____

Metod/insats: _____

Datum för uppföljning och utvärdering: _____

Underskrifter

Rektor/ Förskollärare: _____

Vårdnadshavare som tagit del av handlingsplan: _____



Bilaga 3

Uppföljning av handlingsplan vid trakasserier eller kränkande behandling

Datum: _____ Namn: _____

Förskola/avdelning: _____

Hur har det gått? (Är målet uppnått?) _____

Åtgärder-så här arbetar vi:

ansvarig: _____

Ärendet **ej** avslutat. Nytt uppföljningsdatum: _____

Ärendet avslutat, datum: _____

Underskrifter

Rektor/ Förskollärare: _____

Vårdnadshavare som tagit del av handlingsplan: _____