

Pedagogisk verksamhetsidé på våra förskolor

Vår pedagogik utgår ifrån att alla människor är kompetenta, intelligenta och med drivkraft att utforska världen. Vi strävar efter en barnsyn där vi ser barnet som:

- Ett barn med stor kompetens.
- Ett barn som upptäcker och utforskar sin omvärld.
- Ett barn fullt av frågor, ivrigt att förstå.
- Ett barn som kan redan från början bara vi vuxna ser det och ger det möjligheter till det.

Vi tror på en pedagog som är aktivt nyfiken på barnen och deras tankar. Vi vill möta och arbeta med barns nyfikenhet och lust till lek och lärande. Vi vill lära oss att förstå vad barnen gör och tänker.

Förskolans arbetssätt är projektorienterat och som ett led i att stärka barnens självkänsla och lärande dokumenteras verksamheten kontinuerligt.

Att arbeta projektorienterat innebär för oss att vi fördjupar oss i ett ämnesområde under en kortare eller längre tid. Barn lär sig och uppfattar sin omvärld med alla sinnen ständigt och jämt. Med ett projektinriktat arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande.

Till grund för verksamheten ligger skollagen och Lpfö 18.