

WORKSHOP LIVSHÄNDELSE

Instruktioner i 12 steg

1. Skriv ut livshändelsesidorna på A3 eller A4.
2. Dela in deltagarna i grupper om 2 eller 3.
3. Fördela grupperna på de olika livshändelserna. Beroende på hur många deltagare som ska vara med behöver man olika många händelser eller olika stora grupper. Det behöver finnas en grupp vid varje livshändelse när övningen börjar. (Är det ex tio personer i gruppen kan man alltså ha med max fem livshändelser om man delar in deltagarna i grupper om 2)
4. Fördela grupperna på livshändelserna.
5. När övningen börjar får varje grupp några minuter på sig att besvara den första frågan på den livshändelse den är tilldelad: *Vilka behov har de?*
6. När några minuter har gått "roterar" alla och går ett steg upp på livshändelsetrappan.
7. Nu får gruppen några nya minuter och då ska de:
 1. Titta på svaret som den föregående gruppen svarat på första frågan. Håller den nya gruppen med? Lägg till och stryk under det som är viktigt.
 2. Besvara nästa fråga: *När möter kyrkan dem?*
8. Roter igen och gå till en ny livshändelse. Där finns nu två frågor besvarade.
9. Upprepa proceduren under några minuter:
 1. Titta på svaren som de två föregående grupperna svarat på första och andra frågan. Håller den nya gruppen med? Lägg till och stryk under det som är viktigt.
 2. Besvara nästa fråga: *Vad vill de kyrkan?*
10. Roter igen och gå till en ny livshändelse. Där finns nu tre frågor besvarade.
11. Upprepa proceduren under några minuter:
 1. Titta på svaren som de tre föregående grupperna svarat på första, andra och tredje frågan. Håller den nya gruppen med? Lägg till och stryk under det som är viktigt.
 2. Besvara nästa fråga: *Vad vill kyrkan dem?*
 3. Besvara också frågan: *Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?*
Besvara frågan genom att antingen ringa in hjärtat ELLER varningstriangeln.
12. Återsamlas i storgrupp och gå igenom alla livshändelser. Samtala tillsammans. Är alla överens? Vad finns det för olika perspektiv? Vad har församlingen för styrkor och utmaningar utifrån resultatet på övningen?

VID DIGITALT GENOMFÖRANDE

Övningen går att genomföra digitalt, men då behöver det gå att dela in den stora gruppen i mindre grupper. Ett bra verktyg för det är Zoom, som har funktionen breakout-rooms.

För att kunna genomföra gruppövningen behöver det också gå att arbeta interaktivt i dokument och att flera personer ska kunna gå in i dokumentet och skriva. Ett förslag är då att man skapar ett googledokument via google-drive för varje händelse, som man sedan delar länkarna till via Zoom eller mail. Och i tur och ordning får de olika grupperna instruktioner att gå in i respektive dokument.

Genomförs övningen digitalt görs rotationen mellan livshändelserna i den lilla gruppövningen alltså genom att alla är kvar i sina breakout-rooms, men att man stänger ner det dokument som man arbetade med och går in i ett nytt dokument via exempelvis en länk.

Efter att grupperna gått igenom livshändelserna stängs breakout-rooms och återsamling sker digitalt i den stora gruppen.

5 ÅR – NYFIKEN PÅ LIVET

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



12 ÅR – SNART KONFIRMAND

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



22 ÅR – FLYTTAR HEMIFRÅN

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



28 ÅR – FÖRSTA BARNET

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



32 ÅR – BARN NUMMER TVÅ

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



40 ÅR – SINGEL UTAN BARN

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



43 ÅR – NYSKILD MED BARN VARANNAN VECKA

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



55 ÅR – UTFLYTTADE BARN

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



63 ÅR – SNART PENSIONÄR

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



70 ÅR – NYFÖRÄLSKAD

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



75 ÅR – ÄNKA/ÄNKLING

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?



83 ÅR – ENSAM

Vilka behov har de?

--

När möter kyrkan dem?

--

Vad vill de kyrkan?

--

Vad vill kyrkan dem?

--

Hur fungerar församlingens/pastoratets kommunikation och relation med människor i denna livshändelse?

