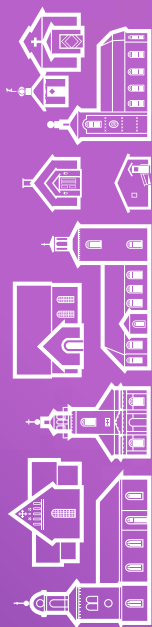


ROSLAGENS *norra*



En tidning från
Svenska kyrkan

NR 2 2023

Sara: En familj kan
se ut på många sätt

Unga riddare i Öregrund
försvarar det goda

Professor Anders: Lyssna på barnen!



Vad är en familj?



SARA J. GRIP, KYRKOHERDE

UNDER MIN sons första tio år var jag ensamstående mamma. Jag bar alltid på en känsla av att vara otillräcklig. Vi var aldrig en *familj*, eftersom jag uppfattade att en familj bestod av mamma-pappa-barn.

Idag vet jag att en familj kan se ut på många olika sätt:

bonusfamiljer, regnbågsfamiljer eller familjer där vänner, mormor eller farfar är viktiga i barnets liv.

Att vara ensamstående mamma innebär inte att min son saknade kloka vuxna runt sig. Tvärtom! Bland släkt och vänner fanns många som också blev ett ovärderligt stöd för mig. Tillsammans blev vi ju en familj. I ett afrikanskt ordspråk heter det att "det krävs en hel by att uppfostra ett barn". Jag är övertygad att det stämmer. Våra barn behöver många som bryr sig om, som vägleder och som gör världen tryggare för ett barn.

I ARTIKELN om Riddarskolan kan du läsa om hur barn får hjälp med att tala om viktiga saker, stärka sin självkänsla och ställa upp för andra. Riddaren Victoria berättar hur de fick baka chokladbollar utan att få smaka, för att istället sälja dem till förmån för människor som har det svårt. Kyrkan blir därmed en del av den där byn som behövs för att uppfostra ett barn! Den övningen understryker också det Anders Arnqvist säger på sista sidan, att

barn behöver utmaningar. Han påminner även om hur viktigt det är att vuxna lyssnar på barnen.

Jesus förstod redan för 2000 år sedan att barnen har en central plats och kan vägleda oss än idag. Jesus säger att vi ska "ta emot Guds rike som ett barn". För mig är det en uppmaning att nyfiket och med öppenhet ta emot livet och Guds närvaro i allt levande. Det kan man öva sig på hela livet.

Ta hand om dig och Gud välsigne dig!

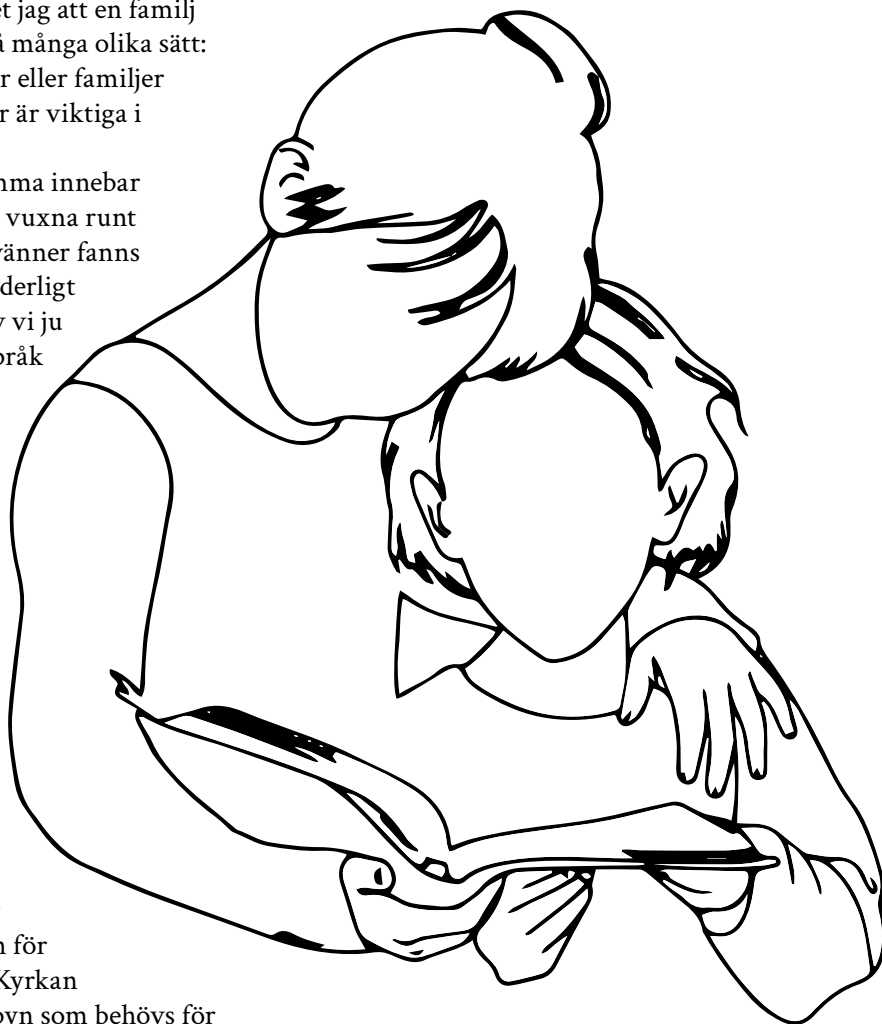


ILLUSTRATION: THEA ANDERSSON

Tidningen ges ut av **Svenska kyrkan, Roslagens norra pastorat**

Hemsida: www.svenskakyrkan.se/roslagensnorrapastorat.se

Växel: 0173-428 00, 070-280 33 41 (jour), roslagens.norra.pastorat@svenskakyrkan.se

Kyrkoherde: Sara J Grip: 070-280 33 41, sara.jacobssongrip@svenskakyrkan.se

Ansvarig utgivare: Sara J Grip. **Redaktion:** Sara J Grip, Sven-Eric Morhed, Maud N Persson, Ulrika Ahlander och Ingrid Eliasson. **Omslagsfoto:** Bildbyrå.

Produktion: Kyrkbyrå. **Tryck:** Norrmalmstryckeriet, 2023

Svenska kyrkan 
ROSLAGENS NORRA PASTORAT



TRYGGARE kan ingen vara än Guds lilla barnskara, stjärnan ej på himlafästet, fågeln ej i kända nästet, skriver Lina Sandell i psalm 248.

FOTO: JOHANNES FRANSEN/IKON



BARNKONSEKVENSANALYS. Inför viktiga beslut måste Svenska kyrkan, utifrån FN:s barnkonvention, bedöma och redogöra för vad som är barnets bästa i frågan.

Vilken kärlek
har inte Fadern skänkt oss
när vi får heta
GUDS BARN

Ur Bibeln, 1 Joh 3:1



BARNKONVENTIONEN. FN:s konvention om barnets rättigheter har som mål att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. Den klargör vilka rättigheter alla barn i hela världen har. Barnkonventionen blev svensk lag 2020.

STJÄRNFAMILJI!

Bra begrepp för familjekonstellationer som inte består av mamma, pappa, barn!



MAKALÖSA BARN!

Om en bebis skulle fortsätta att växa i den takt som den växer under det första året skulle den uppmäta åtta meter som vuxen.



EN OROLIG VÄRLD.

Samtalen från barn till Bris fortsätter att öka. Under 2022 hade Bris 44 420 kurativa kontakter med barn, en ökning på 7 procent jämfört med 2021. Barnen söker oftast stöd för på grund av psykisk ohälsa, familjekonflikter, våld, övergrepp och kränkningar.

Ur Bris rapport
Osäkra tider, 2023.





Högtidligt när eleverna dubbas till riddare

I höstas dubbades tjugo unga riddare i Öregrundskyrka. Nu kämpar de för sanning, frihet, rättvisa och mer kärlek i världen – och i skolan.

SOM BARN trivdes jag själv aldrig i skolan, det var tufft. Här brinner vi för att stärka eleverna, göra dem tryggare, säger Johan J:son Ljung om Riddarskolan, ett samarbete mellan Svenska kyrkan och Öregrundskola.

Riddarskolan som idé startade i Malung för drygt 20 år sedan. Johan, tidigare församlingsassistent i Tierp tog upp idén, utvecklade och drev den ihop med kollegorna där under tio år.

– Syftet med Riddarskolan är att ge eleverna verktyg för att bygga den egna självkänslan, förklarar han. Den som har självkänsla börjar inte mobba och blir inte heller så lätt ett offer för mobbning. Genom roliga praktiska övningar och samtal hjälper vi eleverna att tänka efter, lära känna sig själva och visa empati. I Tierp blev

det väldigt framgångsrikt och föräldrarna tryckte på för att det skulle fortsätta.

I höstas startades Riddarskolan i Öregrund. Johan, som nu läser till präst och gjort praktik i Roslagens norra pastorat, anställdes på en projektjänst för att dra i gång.

– Vi bjöd in Öregrundskola, skickade material om hur vi tänkte jobba och lämnade referenser från Tierp, som de kunde ringa. ”Det här ska vi göra!” svarade rektorn ganska omgående.

Därför fick i höstas alla fjärdeklassare chansen att delta och så småningom dubbas i Öregrundskyrka, omgivna av riddare i full rustning. Under våren är det nu femmornas tur.

PRATA OM DET SVÅRA

Vid sju tillfällen kommer eleverna till kyrkan och församlingshemmet, ett par timmar på tisdag förmiddag.

– Vid introduktionen lyfter vi fram riddarens inre egenskaper, förklarar Johan. Inte fäktningen, som några kanske hoppades på i början, säger han leende.

– Vi ser en film tillsammans, en stark film om mobbning, som väcker känslor och inte väjer för

de svåra frågorna. Den väcker en vilja att jobba *mot* mobbning.

Eleverna får frågan om de, som en riddare, vill ”kämpa för sanning, frihet, rättvisa och mer kärlek i världen”. Svaret brukar bli ett rungande ja.

Under fem träffar jobbar sedan eleverna med en av rid-

” Den som har självkänsla börjar inte mobba och blir inte heller så lätt ett offer för mobbning.

darens egenskaper per gång: tålmod, ärlighet, vänskap, tjänstvillighet och trofasthet. Det gör de i små grupper som cirkulerar mellan praktiska pass där de gör sköldar och tygpåsar, samarbetsövningar där de till exempel tre och tre ska ta sig fram på skidor, värderingsövningar som bland annat tar upp ärlighet och vänskap, samt att de varje gång pratar om känslor.

– På temat tjänstvillighet hjälpte de kyrkvaktmästarna att kratta löv, det blev succé, säger Johan och skrattar. Vi byter



Elin Scott, Johan J:son Ljung och Christian Bonde övar tjänstvillighet i praktiken, genom att låta eleverna kratta löv, baka och sälja Riddarbullar.

station efter 20 minuter och det är action mest hela tiden, så vi brukar kunna fånga barnen rätt bra, det hinner aldrig bli tråkigt.

En av deltagarna i höstas var Victoria Grahn, tio år.

– Allt var roligt, det var annorlunda upplevelser. Vi fick måla sköldar, sy påsar för våra pärlor och se filmer om mobbning, om skratt och om att hjälpa varandra.

– Vi bakade chokladbollar utan att få äta, i stället såldes de för att samla pengar till biståndsarbete. Då pratade vi om tjänstvillighet.

– Tänk dig det, säger Victorias mamma Jennifer Grahn, ett gäng tioåringar som gör chokladbollar utan att ens få smaka. Det händer ju inte! Jag hade velat vara med på lektionerna och höra hur de hanterar svåra och känsliga ämnen. Hur pratar man om tjänstvillighet med fjärdeklassare? Eller tålmodighet, då de fick bygga korthus i smågrupper.

Victoria fortsätter:

– Vi fick också lägga pussel två och två. Den ena hade ögon-

bindel och den andra fick säga ”höger, vänster, uppåt, nedåt.” Det handlade om samarbete och vänskap.

Eleverna får varsin riddarbok där de vid varje träff får fundera över och skriva ned tre saker: en bra egenskap hos mig själv, något jag är tacksam för och vad jag längtar efter eller drömmer om. Vid varje träff ingår också ett samtal om känslor.

– I små grupper vågar man öppna sig och prata om sina känslor, säger Johan. Vi fokuserar mycket på det inre. Tänk om man redan i fjärde klass kan lära sig att bli medveten om sina känslor, att dessa frågor är viktiga. I hur många sammanhang idag får unga sätta ord på enklare existentiella frågor? Var i samhället pratar vi om det? frågar han retoriskt.

TUFF SKOLMILJÖ

Utöver Johan arbetar två församlingspedagoger, präst och diakon med Riddarskolan. Även klasslärares medverkan är en förutsättning. Efter sista tillfället kan de bocka av en rad punkter

i läroplanen, kopplade till bland annat respekt, samarbete och att förebygga kränkningar. Riddarskolan handlar om etik, människosyn och självkänsla och får i enlighet med skollagen inte ha några religiösa inslag.

– Skolornas situation är jättetuff idag, i många skolor är det kaos och många barn mår skitdåligt, säger Johan. Det är fantastiskt att ha den här möjligheten att samarbeta med skolan. Riddarskolan är en relations-skapare. Man jobbar ihop klassen och får ett bättre klimat.

– Jag hoppas ingen skola tackar nej till Riddarskolan, säger Jennifer, Victorias mamma. Det vore synd för alla barn som missar tillfället att utvecklas och bli mer medvetna inom det här viktiga området. I skolan ska de lära sig om kungar och fåglar och derivatan, men i det långa loppet kanske detta är viktigast?

– Den psykiska ohälsan ökar och barnen behöver träna på att sätta ord på sina känslor, att stå upp för vad som är rätt och riktigt, fortsätter hon. De kom därifrån stärkta och glada. Idag



För Victoria Grahn och hennes mamma Jennifer blev Riddarskolan och dubbningen i Öregrunds kyrka ett minne för livet.

är det så lätt att skriva nåt dumt till andra på sociala medier till exempel. Efter Riddarskolan funderar de säkert två gånger innan de skulle skriva något sånt.

FÄRSK I KYRKANS VÄRLD

Att sätta upp en riddarskola föll sig naturligt för Johan J:son Ljung, skådespelaren som hoppade av turnerandet för att jobba med ungdomar i kyrkan. Men Gud hade fler planer och nu är Johan snart färdig präst. Han är trebarnspappa, bor i Tierp och gift med Annika sedan 24 år.

– Jag är ju ganska färsk i kyrkans värld. Längre var teatern min värld, där jag fann min plats och fick den bekräftelse som jag sökte. Jag trivdes aldrig i skolan när jag var barn, jag önskar verkligen att Riddarskolan hade funnits då. Jag kände mig utanför och var lite mobbad, hade läs- och skrivsvårigheter och trodde jag var dum. Teatern blev ett sätt att ta revansch, där fick jag bekräftelse och blev någon. Senare hittade jag kyrkan och Gud, det blev som att komma

hem, där jag hittade mig själv och där jag idag får den djupa bekräftelsen från Gud.

Vid Riddarskolans avslutning, med dubbning i Öregrunds kyrka, tar Johan på sig riddarutstyrsel. Eleverna tar emot sitt riddarbrev där det bland annat står: ”du kan, du vågar, du betyder något”. Efteråt går de i ett fackeltåg till Societetshuset för gästbud med sina familjer.

– Det var magiskt, högtidligt och fint i kyrkan, berättar Jennifer. En fysisk upplevelse, där man såg hur tagna och stolta barnen var. Nästa gång hoppas jag de bjuder in hela Öregrund. Vi var flera generationer där, jag grät och jag var inte den enda. Det var otroligt vilka resurser som lagts ned: tid, musik, hästar, riddarutrustningar, genomtänkta övningar. Jag skrev ett inlägg på Facebook och blev överöst av positiva kommentarer och likes.

– Allt de pratar om gäller oss alla och det pratar vi för lite om: att vi kan hjälpa varann och ta emot hjälp, det mår vi bra av. Tänk att det finns ett verktyg för

hur man kan prata om att vara en god medmänniska.

Victoria nickar instämmande.

” Det var magiskt, högtidligt och fint i kyrkan. En fysisk upplevelse, där man såg hur tagna och stolta barnen var.

Vad har du lärt dig av Riddarskolan?

– Att vara mer snäll, att hjälpa mer om någon behöver det. I klassen är alla hjälpsammare nu, tar upp en penna som någon tappat eller håller upp dörren. Det är mer arbetsro också.

Varför gör kyrkan detta?

– För att det är livsviktigt! Varje år dör flera barn i Sverige på grund av mobbning, svarar Johan. Det är fantastiskt att få bidra, att vara med och stärka barn på insidan.

TEXT: CECILIA SUNDSTRÖM
BILD: PRIVAT

En ömsesidig relation

Visa aktning för din far och din mor.

2 Mosebok 20:12

SÅ LYDER ETT av de tio budorden i Bibeln. Det finns däremot inget bud om att föräldrar ska visa aktning för sina barn. Kanske togs det för givet? Eller också understryker detta att relationen barn-vuxna är asymmetrisk med olika roller och ansvar. Den vuxne har ett självklart ansvar för sitt eller sina barn. Ja, den vuxnes ansvar sträcker sig längre än till egna barn. I ett samhälle har de vuxna ett gemensamt ansvar för barnens säkerhet, välfärd, utveckling och uppmuntran. Motsvarande krav och ansvar kan aldrig riktas mot barn.

Att ”visa aktning” för andra är något som ett barn lär sig av hur det självt blir behandlat.

Den amerikanska författaren Dorothy Law Nolte skrev denna dikt som i översättning lyder:

Ett barn som kritiseras – lär sig fördöma

Ett barn som får stryk – lär sig att slåss

Ett barn som hånas – lär sig blyghet

Ett barn som utsätts för ironi – får dåligt samvete

Ett barn som får uppmuntran – lär sig förtroende

Ett barn som möts med tolerans – lär sig tålmod

Ett barn som får beröm – lär sig uppskatta

Ett barn som får uppleva rent spel – lär sig rättvisa

Ett barn som känner vänskap – lär sig vänlighet

Ett barn som får uppleva trygghet – lär sig tilltro

Ett barn som blir omtyckt och kramat – lär sig

känna kärlek i världen

Alltså, det barn som blir behandlat i enlighet med den nedre delen av dikten lär sig att respektera och visa aktning både för sig själv och andra – inklusive sina föräldrar eller vårdnadshavare.

I Bibeln, särskilt i Nya testamentet, används ofta ”barn” i bildlig mening som uttryck för relationen mellan en lärare och en (vuxen) lärjunge. Detta språkbruk uttrycker ett ömt förhållande mellan lärare och adept, men samtidigt är rangordningen tydligt fastställd: läraren lär ut och lärjungen lär in. Jesus gav uttryck för en revolutionerande syn på lärande när han ställde fram ett barn som exempel för de vuxna.

En sådan vidgad syn mjukar upp en stelbent rollfördelning och betonar att många situationer inbjuder till ett ömsesidigt lärande. En sådan syn grundar sig i övertygelsen att alla människor är skapade till Guds avbild och redan från början har samma oskattbara människovärde. Därför är ett barn inte en *human becoming* – någon som är på väg att bli något, utan varje barn är en *human being* – en fullvärdig person!

SVEN-ERIC MORHED





Moder Jords dag

TILLSAMMANS FÖR ETT HÅLLBART ROSLAGEN.

Förra vice statsministern Isabella Lövin är en av talarna vid högtidlighållandet av Earth Day, en eftermiddag kring klimat och miljö. Fri entré.

Lördag 22 april kl 13-16.30
Kyrkans hus i Öregrund



Sommarkyrkor

UTFLYKT. Besök en kyrka i sommar! Titta på målningar och vackra föremål eller sitt ner och stund i stillhet. Ta med de yngsta på barnaktiviteter, bland annat skattjakt.

Öppet vecka 27-32, måndag-fredag kl 11-16
Öregrunds kyrka och Forsmarks kyrka



Mycket musik i sommar!

KONserter. Tiden går fort, snart är sommaren här! Precis som tidigare år bjuds det på sommarmusik av olika slag i våra kyrkor från maj till juli. Håll utkik efter hela programmet i vår folder eller på hemsidan: www.svenskakyrkan.se/roslagensnorrapastorat

Nyfödd bebis hemma?

Varenda unge är unik och fantastisk, särskilt er! Om ni vill fixa en välkomstfest för barnet får ni gärna boka dop i er favoritkyrka. Frågor? Kontakta expeditionen: 0173-428 00 eller läs mer om dop på vår hemsida: www.svenskakyrkan.se/roslagensnorrapastorat

Kolikkvagg att låna

Familjer som har ett barn med kolik kan kostnadsfritt få låna hängvaggan som finns i Östhammars församlingsgård. Vaggan, som hjälper barnet att komma till ro, har kunnat köpas in tack vare en donation från Akademiska sjukhusets specialist-BVC. Frågor: elin.scott@svenskakyrkan.se



Goda nyheter mitt i elkrisen

Fastighetsansvarig i Roslagens norra pastorat Jonas Petterson berättar:

– Vi har minskat vår elförbrukning kraftigt. I våra sju kyrkor har vi installerat ett intermittert styrsystem, vilket innebär att värmen styrs efter hur kyrkorna används. Just nu har vi en grundvärme på 10 grader i kyrkorna som höjs till 18 grader när kyrkan bokas för t ex gudstjänst eller dop.

– Elkostnaderna är också sänkta, eftersom vi redan innan elbristen bytte från rörligt elpris till Kyrkans elportfölj, där el köps in när den är billig.

Gravskötsel

Vill du ha hjälp med att sköta en grav? Välkommen att beställa gravskötsel, då ingår att gravplatsen hålls i ett ordnat och värdigt skick avseende gräsklippning, lövräfsning, kantskärning, vattning, rensning samt borttagande av vissna blommor. Dessutom planteras penseer, sommarblommor och ljung på graven för fin blomning under hela säsongen. För frågor kontakta expeditionen: 0173-428 00 e-post: roslagens.norra.pastorat@svenskakyrkan.se





Lek, sång och fika

KYRKIS. En öppen träff för barn med föräldrar. Lek med kompisar och en pratstund med andra vuxna. Sångstund kl 10 och därefter fika eller enklare lunch.

Mån kl 9.30-12 i Östhammars församlingsgård
Tis kl 10-12 i Gräsö församlingshem



Kreativt skapande

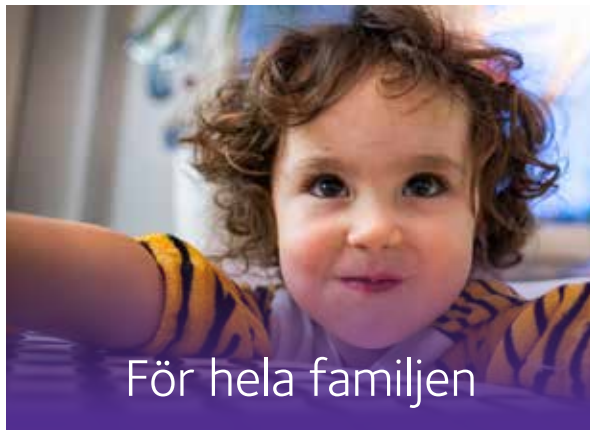
PYSSELGRUPP. Kreativt skapande och roligt häng för barn i åk 3-7. Frågor/anmälan: elin.scott@svenskakyrkan.se
Mån kl 14-16 (jämn vecka) i Kyrkans hus, Öregrund
Mån kl 14-16 (ojämn vecka) i Församlingsgården, Östhammar



En stund efter skolan

AFTER SCHOOL. Pyssel, lek och prat för barn i förskoleklass och åk 1. Mellis kl 14.30. Hämtning vid fritids för de som vill, efter överenskommelse med förälder. Frågor och anmälan: elin.scott@svenskakyrkan.se

Tis kl 14-16 i Kyrkans hus, Öregrund



För hela familjen

MESSY CHURCH. Pyssel, sång, andakt och mat för barn med föräldrar. Drop in med mellanmål från kl 15.30. Pysselstationer på dagens tema kl 16-17, därefter en kort andakt, middag och kaka. Ingen anmälan.

Tors 20 april och 25 maj kl 16.30 (drop-in) till kl 19
Östhammars församlingsgård



NPF-anhörigcafé

MÖTESPLATS. Diskutera och utbyt erfarenheter kring NPF-diagnoser. Vi möts för att samtal och för att ge varandra hopp. Kaffe serveras. Ingen anmälan, bara kom! Frågor: Eva Ekman, diakonassistent, tel 0173-428 27, eva.ekman@svenskakyrkan.se

Mån 24 april och 29 maj kl 18
Östhammars församlingsgård



Gillar du att sjunga?

GOSPEL KIDS. Gospel, pop, Disney och visor. Ett musikalprojekt med mycket rörelse och moderna låtar för barn 9-13 år. I övningen ingår ett mellis. Frågor: elin.scott@svenskakyrkan.se

Ons kl 14.45-16 (ojämn vecka) Kyrkans hus, Öregrund
Ons kl 15.30-16.45 (jämn vecka) Församlingsgården, Östhammar

Ta emot livet som ett barn

PÅ JESU TID fanns en sed att på årets heligaste dag Yom kippur (försoningsdagen) ta sina barn med sig till en skriftlärd för att han skulle välsigna dem. Just den här dagen var det flera föräldrar som valt att söka upp Jesus*. Inte bara för att han var skriftlärd, utan också för att han gjort sig känd som undergörare. Nu skulle hans beröring göra deras sjuka barn friska.

Men till sin besvikelse blir familjerna bortkörda av Jesu lärjungar. Vi är ju alla formade av vår tids föreställningar och värderingar. I Jesu samtid fanns uppfattningen bland fromma människor att barn är för små att kunna ta till sig skriftlärdas undervisning. Det vore därför ren tidsspillan om Jesus skulle behöva ägna sig åt barnen. Det fanns också en utbredd folktro att en undergörare för varje under förlorade något av sin övernaturliga kraft; det gällde alltså att vara sparsam med den.

När Jesus upptäcker att barnfamiljerna visas bort blir han tvärilsken. Det är tydligt att Jesus avvisar de ovan anförda skälen och andra tänkbara anledningar att förvägra barnen sin rätt. Han säger: *Guds rike tillhör sådana som de.*

Här blir man ju nyfiken på vad det är hos barnen som kvalificerar just dem för Gudsriket.

Är det deras nyfikenhet, spontanitet, oförståddhet, kreativitet eller oskuld? Troligen är det inget av detta som Jesus tänker på, utan helt enkelt på att små barn är hänvisade till att ta emot vad de behöver. Man måste ge dem vad de behöver, de klarar sig inte på egen hand. Därför blir barn förebilder för hur även vuxna ska förhålla sig till livet: att varje människa är beroende av Gud, i tillit till hans hjälpande och livsuppehållande kraft.

Jesus chockerade nog sin omgivning när han prioriterade barnen och till och med gjorde dem till de vuxnas förebilder.

Många höjde nog också på ögonbrynen när Jesus på ett "omanligt" sätt tog barnen i famnen. Ungefär som när tyngdlyftaren Lennart "Hoa hoa" Dahlgren medverkade i en kampanj på 1970-talet för att förmå fler pappor ta ut föräldraledighet.

SVEN-ERIC MORHED



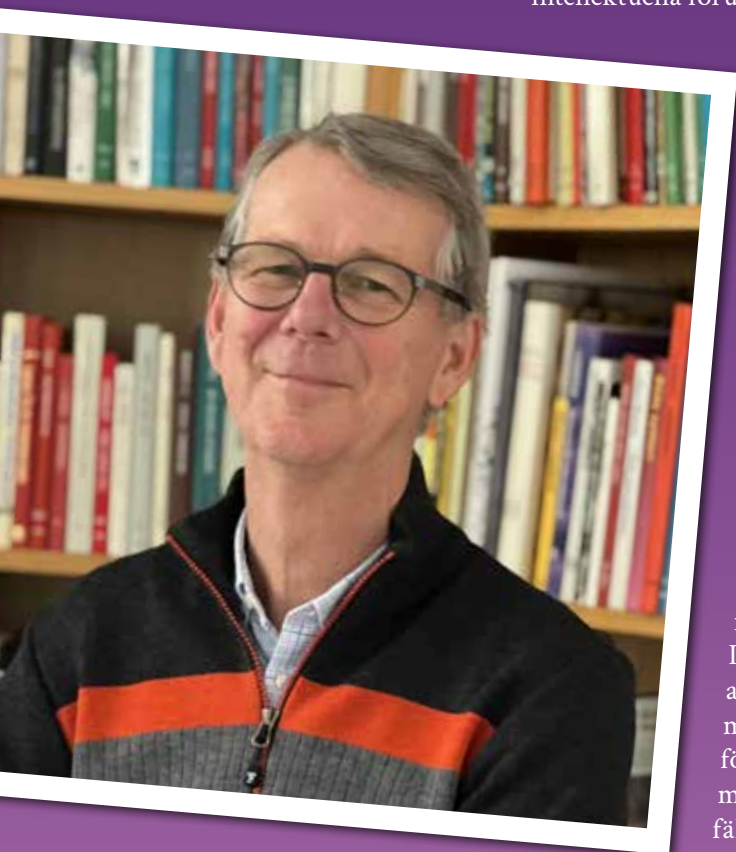
* Läs gärna hela berättelsen om Jesus och barnen i Bibeln, Markusevangeliet 10:13-16

TANKE. Känner du ofta att du måste klara allt själv? Fatta mod och prova att leva som ett barn, beroende av andra – och av Gud.



Vi måste lyssna på barnen

– Barns rättigheter och röster har fått ta större plats idag, men vi vuxna måste bli bättre på att lyssna till barnen. Även kyrkan har ett ansvar där, säger professor Anders Arnqvist.



ANDERS ARNQVIST bor i Söderharg utanför Hargshamn. Han är ursprungligen från Härnösand men kom till Uppsala för att studera. Under sin tid som förskollärare blev Anders intresserad av att forska, särskilt om barns språkliga utveckling och kring barn med läs- och skrivsvårigheter.

– Barn är olika och har olika behov. Utmaningarna nu är större än tidigare, idag har barn väldigt olika språkliga och intellektuella förutsättningar.

När Anders arbetade på förskola kom de föräldrar som inte var födda i Sverige i huvudsak från Sydamerika och Iran. De var oftast akademiker och hade ungefär samma kulturella bagage. Idag ser det helt annorlunda ut, många barn har föräldrar med mycket bristfällig skolgång.

– Barn behöver också utmaningar för att utvecklas. Många tänker inte på att barn klarar svårare uppgifter än vad de vuxna tror. Det finns något slags missriktat överseende mot barn. Barn är inte

små vuxna, de har många goda förmågor och tankar.

Anders kallar sig själv pensionerad akademiker, även om han långt ifrån har gått i pension. Med sin bakgrund som fil dr i psykologi, docent i pedagogik och professor i pedagogiskt arbete arbetar han just nu på Uppsala kommun med att skapa goda förutsättningar för att skolutvecklingen ska vila på en vetenskaplig grund.

– Vi måste fortsatt lära oss att lyssna till barnen, det är det absolut viktigaste. Det är utifrån dem vi ska bygga den pedagogiska verksamheten.

Ansvar för barnen ligger både hos samhället och föräldrarna, men det är inte lätt med alla val som ska göras. Tanken var att friskolorna skulle ge en större valfrihet och pedagogisk variation, men det har snarare blivit tvärtom.

– Valfriheten kräver att man som förälder är insatt i allt, och det innebär ofta att det är den som har bäst utbildning och mest resurser som har förmågan att göra de bästa valen för sina barn.

Även kyrkan skulle kunna ta ett större ansvar för barnen genom att möta deras tankar kring andlighet och frågor om liv och död.

– I en tid som präglas av miljöförstöring, krig och konflikter är det särskilt viktigt att kyrkan finns för barnen och förmedlar hopp.

TEXT OCH BILD: ULRIKA AHLINDER