



Kursplan | Prästprogrammet

KUNSKAPSOMRÅDE GUDSTJÄNST	ca 50 uvt homiletik ca 14 uvt hymnologi ca 60 uvt liturgik ca 30 uvt liturgisk sång ca 16 uvt röst och gestaltning	FASTSTÄLLD 20240906
-------------------------------------	--	------------------------

Innehåll

Kunskapsområdet innehåller:

- Svenska kyrkans gudstjänstböcker,
- den allmänna gudstjänsten och kyrkliga handlingar, dess liturgi och förkunnelse i teori och praktik,
- gudstjänstens utveckling, ledarskap, och samverkan,
- interpretation och gestaltning av gudstjänstens ord och texter,
- relationen mellan homiletik, exegetik och hermeneutik i förkunnsarbetet,
- typer av förkunnelse i olika kontexter,
- kunskap om predikan som kommunikation,
- grundläggande prediko- och liturgikhistoria där olika traditioner belyses,
- genomgång av kyrkohandbokens musik och orientering i annan kyrkomusik samt övning av liturgisk sång,
- kyrkorätt och vigselrätt,
- röst, kropp och rörelse i gudstjänsten,
- psalmkunskap.

Syfte

Kunskapsområdet syftar till förtrogenhet med Svenska kyrkans gudstjänstliv så att den studerande i sitt kommande uppdrag kan förmedla evangelium, förvalta sakramenten och förstå sin uppgift i kyrkans gudstjänstliv utifrån prästens uppdrag.

Undervisningen utgår från en förståelse av gudstjänsten som en del av församlingens grundläggande uppgift och centrum i församlingens liv.

Kursmål homiletik

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- förstå sin roll vad gäller ledning och utveckling av gudstjänsten i samverkan med andra,
- kunna väcka och stärka kristen tro samt rusta för efterföljelse och tjänst,
- kunna använda sitt eget språk i förkunnelsen och på ett autentiskt sätt låta bibeltext, kristen tro och mänsklig erfarenhet tillsammans forma predikan,
- ha grundläggande kunskaper i predikans historia för att utifrån detta kunna analysera, kritiskt granska och dra slutsatser kring vad en predikan är och kan vara.

Kursmål hymnologi

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- ha översiktlig kunskap om den gemensamma gudstjänstsångens historia och funktion med särskilt fokus på Den svenska psalmboken (1986) och dess tillägg,
- vara förtrogen med psalmbokens innehåll, kunna välja psalmer för olika tillfällen och leda eller initiera sång vid andakter,

Kursmål liturgik

Den studerande ska efter avslutad utbildning:



- kunna förstå och beskriva gudstjänstens uppbyggnad och dess historiska utveckling samt vara förtrogen med och praktiskt kunna använda Svenska kyrkans gudstjänstböcker,
- kunna planera och leda huvudgudstjänster och kyrkliga handlingar tillsammans med andra enligt gällande kyrkohandbok, Svenska kyrkans ordning och prästens uppdrag,
- kunna tillämpa och reflektera över pastoralteologiska förhållningssätt i gudstjänst och kyrkliga handlingar, samt kunna bidra till gudstjänstens utveckling i olika kontexter och traditioner,
- vara förtrogen med gällande regelverk och lagstiftning inom kyrkorätt, vigselrätt och upphovsrätt.

Kursmål liturgisk sång

Den studerade ska efter avslutad utbildning:

- ha kännedom om den liturgiska musikens tradition och funktion i Svenska kyrkan samt om ny liturgisk musik,
- ha förståelse för prästens liturgiska och musikaliska funktion i den gudstjänstfirande församlingen,
- ha förmåga att utifrån egna förutsättningar kunna sjunga liturgiska partier i gällande kyrkohandbok.

Kursmål röst och gestaltning

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- ha tillägnat sig röst-och talteknik utifrån egna förutsättningar,
- kunna visa medvetenhet om hur den egna personens röst och kroppsspråk används i gudstjänst och förkunnelse,
- uppvisa kunskap och förståelse för närvarons betydelse,
- kunna interpretara och gestalta texter i liturgiskt agerande och homiletiskt framförande.

Undervisningsformer och uppgifter

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar och samverkan i grupp och samtal.

Lärandeprocessen förutsätter ett aktivt deltagande och att den studerande enskilt och i grupp redovisar skriftliga och praktiska uppgifter.

Undervisningen utgår från ett relationellt lärande där den studerande har ansvar för sitt eget lärande likaväl som ett gemensamt lärande.