



Kursplan | Prästprogrammet

KUNSKAPSOMRÅDE SJÄLAVÅRD	ca 75 uvt	FASTSTÄLLD 20240906
------------------------------------	-----------	------------------------

Innehåll

Kunskapsområdet innehåller:

- själavårdens historia och utveckling i Svenska kyrkan,
- själavård i pastoralteologiskt, kontextuellt och psykologiskt perspektiv,
- människosyn och värderingar,
- regler och praxis för tystnadsplikt, anmälningsplikt, sekretess och offentlighet i Svenska kyrkan,
- övning i samtalskonst med fokus på prästens profession, enskilt och i grupp,
- själavård i samband med kyrkliga handlingar och bikt,
- själavård i olika åldersgrupper,
- färdighet i att undersöka existentiella utmaningar i evangeliets ljus,
- Bibeln, bönen och riten i själavården,
- själavårdande förhållningssätt i samband med kris och sorg,
- samverkan i församlingens kris- och beredskapsarbete,
- när gränser överskrids; att förebygga sexuella trakasserier och övergrepp,
- mäns våld mot kvinnor/våld i nära relationer,
- psykisk hälsa och ohälsa, suicidprevention,
- åldrande och demenssjukdom,
- andlig vård vid livets slut.

Syfte

Kunskapsområdet syftar till att den studerande ska utveckla ett själavårdande, professionellt förhållningssätt, utifrån prästens uppdrag.

Undervisningen utgår från en förståelse av själavård som en del av församlingens uppdrag som sker i församlingens kontext.

Kursmål

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- kunna identifiera och diskutera innebörden i begreppet själavård,
- ha förmåga att genomföra själavårdssamtal, enskilt, i grupp och vid kyrkliga handlingar.
- ha färdighet i aktivt lyssnande och genuint möte, utifrån teologiska och psykologiska perspektiv samt förstå värdet av professionell hållning,
- förstå det relationella perspektivet i själavård och behovet av egen själavård och handledning,
- kunna tolka mänskligt liv teologiskt.

Undervisningsformer och uppgifter

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, övningar och samverkan i grupp och samtal. Lärandeprocessen förutsätter ett aktivt deltagande och att den studerande enskilt och i grupp redovisar skriftliga och praktiska uppgifter.

Undervisningen utgår från ett relationellt lärande där den studerande har ansvar för sitt eget lärande likaväl som ett gemensamt lärande.