



Kursplan | Prästprogrammet

KUNSKAPSOMRÅDE TEOLOGI OCH SAMHÄLLE	ca 70 uvt	FASTSTÄLLD 20240906
---	-----------	------------------------

Innehåll

Kunskapsområdet innehåller:

- bearbetning av centrala teologiska teman och bibeltexter i förhållande till den egna personliga tron, den blivande professionen och samhällskontexten, särskilt i anslutning till kyrkliga handlingar och den allmänna gudstjänsten,
- teologisk reflektion över evangelisk-luthersk tro och tradition i relation till kultur och samhälle,
- teologiska temadagar i aktuella ämnen,
- ekumenik och religionsdialog,
- teologi som samhällsresurs.

Syfte

Kunskapsområdets syfte är att den studerande ska utveckla sin pastoralteologiska förmåga i relation till församlingens grundläggande uppgift. Undervisningen utgår från en förståelse av pastoralteologi där den akademiska och kyrkliga teologin integreras, och i reformatorisk tradition är kontextuell.

Kursmål

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- ha en fördjupad pastoralteologisk förståelse av Svenska kyrkans tro, liv och samhällsroll lokalt och globalt,
- ha förmåga att reflektera över och ha kunskap om identiteten som präst i relation till det allmänna prästadömet,
- ha förmåga att tolka aktuella utmaningar och hot, som mänskligheten och hela skapelsen står inför i relation till kristen tro och teologi,
- lyhört kunna möta människor och samtala om tro och teologi utifrån olika tolkningar och uppfattningar och samtidigt kunna uttrycka kyrkans tro, bekännelse och lära,
- i det mellanmännliga mötet kunna uttrycka kyrkans tro och tradition som livstolkning,
- förmå tolka sitt liv och världen i evangeliets ljus.

Undervisningsformer och uppgifter

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar och samverkan i grupp och samtal.

Lärandeprocessen förutsätter ett aktivt deltagande och att den studerande enskilt och i grupp redovisar skriftliga och praktiska uppgifter.

Undervisningen utgår från ett relationellt lärande där den studerande har ansvar för sitt eget lärande likaväl som ett gemensamt lärande.