En bild som visar text, Teckensnitt, symbol, logotyp

AI-genererat innehåll kan vara felaktigt.

**Praktikomdömesformulär för Luleå stift**

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktikant**  Namn:  Pastorat/ församling:  Datum för praktik: | **Handledare**  Namn:  E-post:  Telefon |

* Bedömningsformuläret bör finnas i medvetandet redan vid planering och under praktikens gång för att möjliggöra en rättvis bedömning och fortsatt utveckling. Handledaren fyller i bedömningen och den skall spegla *handledarens* synpunkter utifrån praktikperioden.
* Bedömningsformuläret bildar utgångspunkt för det utvärderingssamtal   
   som handledare och student genomför i slutet av praktiken. Syftet med utvärderingssamtalet är att ge praktikanten nycklar för utveckling av sin kommande yrkeskompetens.
* Praktikanten bekräftar att hen tagit del av handledarens bedömning genom att signera den.
* Efter avslutad praktik skickas bedömningen per post till biskopens sekreterare, Elisabeth Åkerlund, Luleå stift, Box 942, 971 28 Luleå.

Praktiken skall i huvudsak ske inom församlingens ordinarie arbete. I något fall kan det vara lämpligt att komplettera med en konstruerad uppgift. Under praktiken ansvarar handledaren för en lämplig balans mellan egna uppgifter och att gå bredvid. Det är för praktikanten viktigt att studera och pröva olika arbetsområden. Det innebär att också samverkan med andra medarbetare är värdefull. Praktikanten bör vara del av medarbetarsamlingar och planeringsmöten för att få insikt i kultur och organisation.

Under praktiken är det viktigt att handledaren för samtal med praktikanten minst en gång i veckan. De samtalen bör under praktikens gång beröra ledarroll, yrkesroll, identitet, vikten av det egna gudstjänst- och bönelivet samt betydelsen av den egna själavården. Samtalen bör också beröra ämnen som är relevanta för att kunna göra bedömningen vid praktikens slut.

Om markeringarna på skalan görs mitt emellan ”stämmer mycket bra” och ”stämmer inte alls” bedöms praktikanten ha genomsnittliga kvalifikationer.

Beskrivning av praktiken

|  |
| --- |
| Vilka områden av församlingslivet har praktikanten medverkat i?  Vilka uppgifter har praktiken innehållit? |

**Handledarens bedömning markera med ett kryss (x) på linjen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Praktikanten | | stämmer inte alls |  | | stämmer  mycket bra | | Kan ej  bedöma |
| Kallelse | … avspeglar en inre kallelse genom engagemang för människor, de uppgifter som tilldelats och ett intresse för församlingens liv. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … visar fallenhet för yrkesrollen | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| ... förefaller ha en realistisk bild av sig själv och av yrkesrollen | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … reflekterar över hur man bygger församling | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| Tro och liv | … uppvisar god förtrogenhet med bön, andakt och gudstjänst | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … visar förtrogenhet med bibel och psalmbok | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … kan tala om tro, liv och teologi på ett begripligt och situationsanpassat sätt som inbjuder till dialog | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … visar nyfikenhet och vilja till fördjupning av den egna tron | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| Intellektuella förmågor | … tillämpar sina kunskaper på ett relevant sätt i församlingsarbetet | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … uppvisar god förmåga att uttrycka sig i tal och skrift. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … visar medvetenhet om sitt eget kroppsspråk | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … har förmåga till liturgisk aktion | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … reflekterar över liturgins betydelse | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … uppvisar integritet och insikt i vad som bör härbärgeras och vad som kan delas | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … kan förkunna och undervisa och gör det på ett sätt som passar målgrupp och sammanhang | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| Social och empatisk förmåga | … lyssnar in och samverkar konstruktivt med andra | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … uppvisar medvetenhet om egna förtjänster och svagheter och är lyhörd för konstruktiv kritik kring sin insats | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … visar förmåga till inkännande utan att ta över personens känslor | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … visar förmåga till gränssättning | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … uppvisar balans mellan närhet och distans | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … har förmåga att etablera kontakter med församlingsbor | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
|  | | **Praktikanten** | stämmer  inte alls | |  | | stämmer  mycket bra | Kan ej  bedöma | |
| Förankring och förståelse av Svenska kyrkan | | … kan motivera varför man vill verka i Svenska kyrkan | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … visar förtrogenhet med Svenska kyrkans tro och liv | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … agerar lojalt med Svenska kyrkans ordningar och ställningstaganden | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … reflekterar över kyrkans roll som aktör i samhällsfrågor, och vikten av samverkan med andra | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| Ledarskap | | … visar god förmåga att leda och organisera | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … reflekterar kring betydelsen av ideellt medarbetarskap i församlingen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … inordnar sig lojalt i andras ledarskap | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … förefaller stabil och fokuserad på rätt saker i stressade eller särskilt krävande situationer | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |
| … tar ansvar för planering och förberedelse av egna arbetsuppgifter och samspelar konstruktivt i de gemensamma | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |

Vad bedömer du att praktikanten bör fördjupa i fråga om egen församlingserfarenhet?

Vad bedömer du är praktikantens största tillgångar i en eventuell framtida tjänst?

Finns det något särskilt område som enligt din mening bör betonas i nästa praktik?

Har praktikanten varit närvarande under hela praktikperioden? Vid nej, notera tid för frånvaro.

Övriga synpunkter/kommentarer som kan vara värdefulla för stiftet att känna till:

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | underskrift av handledare |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | underskrift av praktikant som tagit del av bedömningen |