



Kursplan | Församlingspedagogprogrammet

KUNSKAPSOMRÅDE LEDARSKAP	FASTSTÄLLD 20240906
------------------------------------	------------------------

Innehåll

Kunskapsområdet innehåller:

- församlingssyn och människosyn,
- strategiskt tänkande kring dopuppföljning och de kyrkliga handlingarna,
- rekrytering, ledning och utbildning av ideella medarbetare,
- yrkesetik och medarbetarskap,
- Svenska kyrkans organisation och kyrkoordningen,
- grupprocesser och konflikthantering,
- krishantering och beredskap,
- arbetsrätt.

Syfte

Svenska kyrkans fyra profilyrken har ett ansvar för att leda fullgörandet av församlingens grundläggande uppgift tillsammans med alla som vistas inom församlingen med utgångspunkt i luthersk folkkyrkotradition samt normmedvetenhet, mänskliga rättigheter och demokrati.

Undervisningen syftar till att ge kunskap om och färdigheter i ledarskap och medarbetarskap utifrån professionens uppdrag. Undervisningen syftar även till att vidga förståelsen av Svenska kyrkan som trossamfund och del av civilsamhället.

Kursmål

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- kunna bidra till att stärka en öppen församlingsgemenskap och skapa varaktiga relationer genom ett kommunikativt förhållningssätt,
- kunna stärka församlingen i dess uppgift genom pastoralteologisk och kontextuell reflektion,
- ha förmåga till ledarskap och medarbetarskap,
- vara förtrogen med och kunna kommunicera Svenska kyrkans organisation och kyrkoordningens funktion,
- kunna tänka strategiskt kring församlingens uppdrag och arbetsuppgifter,
- ha medvetenhet om vikten av samverkan med andra samhällsaktörer,
- ha förmåga att bistå en grupp i process och utveckling.

Undervisningsformer och uppgifter

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar och samverkan i grupp och samtal. Lärandeprocessen förutsätter ett aktivt deltagande och att den studerande enskilt och i grupp redovisar skriftliga och praktiska uppgifter.

Undervisningen utgår från ett relationellt lärande där den studerande har ansvar för sitt eget lärande likaväl som ett gemensamt lärande.