

KYRKAN KAN VARA EN RESURS I SKOLAN

VT25



”Vi, Magnus Nordström, präst och Karl-Oskar Löfgren, församlingspedagog vill med denna folder berätta att vi gärna ser att samarbetet mellan Ljungskile församling och skolorna i Ljungskile kommer i gång igen nu efter pandemin.

Vi tänker att vi har möjlighet att ta emot studiebesök, men att vi också kan göra besök i skolan med tanken att bidra med våra kunskaper och perspektiv. Vi föreslår här några olika programpunkter som passar för de olika årskurserna utifrån ålder och läroplanens målsättningar.

Vi ser detta program som ett underlag för samtal med er om hur vi kan lägga upp studiebesök och klassrumsverkan tillsammans med er. Det är viktigt att vårt bidrag passar in i det ert sätt att jobba och att vi tillsammans hittar lämpliga ingångar i frågor som ni jobbar med.

I våra förslag jobbar vi med musik, dialog, berättelser, teaterövningar och andra pedagogiska tillvägagångssätt. Fokus är att tillsammans konkretisera och levande göra våra värdegrunder, vårt kulturarv och skapa förståelse och försöka hitta verktyg för att kunna hantera det i livet som är svårt att förstå. Är det något innehåll ni saknar eller önskar är det bara att höra av er så ser vi om vi kan skraddarsy ett lektionspass utifrån era önskemål.

I huvudsak tar vi emot besök/kommer på besök på tisdag eller torsdag förmiddag 08.00-12.00 men ibland kan även fredagar fungera för oss.

Naturligtvis är undervisningen icke-konfessionell och vi försöker hitta utgångspunkter för undervisningen i Lgr22.”

/ Magnus och Karl-Oskar

Förslag på program med hänvisning till Lgr22

- **Etik & moral – vi övar genom forumteater eller samarbetsövning**
(se centralt innehåll för åk f-3 i geografi och historia, centralt innehåll för åk 4-6 i religionskunskap, centralt innehåll för åk 7-9 i religionskunskap samt syfte i religionskunskap i Lgr22)
- **Ljungskiles historia – kyrkans roll i skolan och Ljungskile då och nu**
(se centralt innehåll för åk f-3 i geografi, samhällskunskap, religionskunskap och historia, centralt innehåll för åk 4-6 i religionskunskap, centralt innehåll för åk 7-9 i religionskunskap samt syfte i religionskunskap i Lgr22)
- **Bibelns symbolik – vi funderar kring berättelser och dess mening**
(se centralt innehåll för åk f-3 i geografi, samhällskunskap, historia och religionskunskap samt centralt innehåll för åk 7-9 i religionskunskap i Lgr22)
- **Symboljakt – vi letar efter de vanligaste symbolerna i kyrkan**
(se centralt innehåll i geografi, samhällskunskap, historia och religionskunskap för åk f-3 i Lgr22)
- **Påskan med alla sinnen – vi upplever påskens drama**
(se centralt innehåll i geografi, samhällskunskap, historia och religionskunskap för åk f-3 i Lgr22)
- **Kyrkopedagogik – upptäck närområdets kyrka och kyrkogård**
(se centralt innehåll för åk 4-6 i religionskunskap i Lgr22)
- **Psalmskatten – de vanligaste psalmerna och kyrkorgeln**
(se centralt innehåll för åk f-3, 4-6 och 7-9 i musik i Lgr22)
- **Konfirmation – vad betyder riten och hur har den utvecklats?**
(se centralt innehåll för åk 4-6 och 7-9 i religionskunskap i Lgr22)

Ta gärna kontakt med oss...

... så kan vi prata vidare om hur, var och när!



Karl-Oskar Löfgren, församlingspedagog med lärarutbildning från 2017 i fritidshem och musik F-6 samt erfarenhet från arbete i skolan.

070-328 93 57

karl-oskar.lofgren@svenskakyrkan.se



Magnus Nordström, ungdoms- och familjepräst med lång erfarenhet från arbete med barn och unga samt samarbete med skolan som skolpräst.

070-339 99 53

magnus.nordstrom@svenskakyrkan.se