

Verksamhetsplan

Förskolan Duvan



Reviderad 20250213

Verksamhetsplanens syfte

Syftet med vår verksamhetsplan är att den ska fungera som handledning för pedagogerna, ett dokument där vi tydliggör vår verksamhet. Materialet ska även kunna användas som en introduktion för nyanställda och långtidsvikarier på vår förskola men också för att ge vårdnadshavare insyn i verksamheten. Verksamhetsplanen är en del av vårt systematiska kvalitetsarbete på Förskolan Duvan.

Inledning

Förskolan Duvan startade i Tallboda, Åkerbo församling hösten 2017. Det är idag två avdelningar, Fjädern och Vingen, 32–35 barn.

Förskolan Duvan är en förskola för barn i åldrarna 1–6 år, den första utbildningsdelen i barnets första år. Utbildning och undervisning på förskolan ska drivas i enlighet med skollagen (2010:800), läroplanen för förskolan (Lpfö 18) och barnkonventionen som styrdokument. Vi är en förskola med svenska kyrkan som huvudman och arbetar särskilt utifrån barnkonventionen om barns rätt till andlig utveckling, som också är den värdegrund vår huvudman vilar sin verksamhet på.

Barnkonventionen artikel 27: "Konventionsstaterna erkänner rätten för varje barn till den levnadsstandard som krävs för barnets psykiska, andliga, moraliska och sociala utveckling.". I en värld där allt fler mår dåligt vill vi utöver läroplanen ge barnen tolkningsnycklar till en andlig dimension. Inga färdiga svar, bara att tillvaron är större än vi anar.

Åkerbo församlings värdeord, synlig och nära finns också med i att vara förskola och vi inspireras också av Reggio Emilia filosofin, särskilt i våra miljöer.

Vision

På förskolan Duvan har vi ett målmedvetet arbets- och förhållningssätt som kännetecknas av vår vision.

Vi arbetar för bästa möjliga förutsättningar för varje enskilt barn, där de får mötas, utvecklas och lära tillsammans. Varje barn får slå ut och blomma. En barnsyn som genomsyras av det kompetenta barnet. Ett barn med inneboende vilja att utforska, en levande nyfikenhet och en önskan att uppleva. Barnet har en historia, har erfarenheter som det tar med sig. Detta gör också barnet till ett barn som har rätt till sina egna tankar, funderingar, åsikter, till sina intressen och till sina uttryck. Med det kompetenta barnet framför ögonen blir det självklart att göra barnen delaktiga, att utmana och erbjuda en möjlighet att utforska världen och skapa möten människor emellan. En trygg och glädjefylld dag vill vi att varje dag ska vara på Duvan. Alla som arbetar i förskolan ska ha ett medforskande förhållningssätt där vi utmanar barnen med öppna frågor. En blandning av färdigt material och ”skräp och naturmaterial” blir en bra kombination. Barnen ska få rika möjligheter till såväl intryck som uttryck med hjälp av naturupplevelser, bildskapande, drama, rörelse, musik, teknik. Inne och utemiljö är viktigt och vi strävar efter att miljön är utmanande, stimulerande, tillåtande och föränderlig så barnen får möjlighet att uttrycka sig på många olika sätt och vara tillsammans och lära av varandra.

Lärande genom lek ska genomsyra verksamheten. Genom leken bearbetar och förstår barn sina upplevelser och sin omvärld. Leken sker alltid i ett för barnen meningsfullt sammanhang och utgår alltid från barnets tidigare erfarenheter. I leken ges barnen möjlighet att utveckla och träna många olika kompetenser samtidigt. Lek kräver tid och koncentration, därför strävas det efter att ge barnen rikligt med tid utan onödiga avbrott. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs och tydliggörs barnens lärandeprocess. Den pedagogiska dokumentationen ger pedagogerna ett verktyg för reflektion och

utbildning. Den ger vårdnadshavare delaktighet i barnens vardag. Vi värnar om en god relation med vårdnadshavare. Det ger en trygghet och trivsel för alla och särskilt för det enskilda barnet. Upplevelsen av förskolan blir harmonisk och lustfylld vilket ger positiva effekter över barnets utveckling och lärande. För oss är det viktigt att vårdnadshavare känner sig välkomna när de kommer till förskolan så att vi samverkar för barnets bästa.

Våra ledord är:

- Lekfullhet
- Trygghet och Glädje
- Kunskapsspridare
- Omtanke
- Förundran och tända ”stjärneögon” (När ett barn får förmånen att förundras tillsammans med en pedagog förstärker vi barnens nyfikenhet, initiativförmåga och vetgirighet)
- ”Jag duger och jag kan”

Förskolans uppdrag

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen ska förskolan främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande människor och samhällsmedlemmar. (Lpfö18)

Styrdokument

- Skollagen
- FN:s barnkonvention
- Socialtjänstlagen
- Diskrimineringslagen
- Läroplan för förskolan (Lpfö18)

Kommunala styrdokument

- Linköpings kommuns regler och riktlinjer

Lokala styrdokument

- Verksamhetsplanen för förskolan Duvan
- FIN församlingsinstruktion för Åkerbo församling

Värdegrunden, förskolan Duvan är en lärandemiljö.

Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.
(Lpfö18 s. 12)

Mål

Alla barn på förskolan ska ges förutsättningar och möjligheter att utveckla:

- Sin empatiska förmåga
- Respektera varandras olikheter och se mångfalden som en tillgång
- Respekt, förståelse för alla människors lika värde
- Känna sig sedda och mötas med förståelse och intresse

För att nå målen arbetar vi så här

- Pedagogerna på förskolan Duvan är goda förebilder genom att förhålla oss professionellt för yrket och uppdraget. Vi lyssnar och bemöter barn, vårdnadshavare och kollegor med lyhördhet och respekt.
- Vi visar ett genuint intresse för barnens tankar och förundran och reflekterar och utforskar tillsammans med barnen. Vi bygger en bit på barnets historia.

Omsorg, utveckling och lärande

Utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barns tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet. (Lpfö18)

Mål

Alla barn på Förskolan Duvan ska ges rika möjligheter att:

- utveckla kommunikation och samspel
- utveckla sin nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- utveckla sin identitet och ha tillit till hens egen förmåga
- utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, konflikthantering och sina rättigheter/skyldigheter.

För att nå målen arbetar vi så här

- Vi använder olika uttrycksmedel för att kommunicera, vi leker många olika språklekar, vi läser böcker varje dag. Barnen tränar samspel hela tiden i leken, i projektet och i lärande situationen.
- Vi använder olika material för att kunna skapa, bygga och konstruera.
- Vi använder oss av olika uttrycksformer såsom bild, form, drama, rörelse, sång och musik. Vi ser det unika i varje barn och jobbar för att varje barn utvecklar sin förmåga och kunnande.
- Vi tänker att vi människor, vuxna och barn lär tillsammans med andra genom att få möjlighet att förundras, reflektera, uppleva, undersöka, fantisera, försöka, pröva, lyckas, misslyckas, samtala, härma, iaktta, leka och skapa.