

VERKSAMHETSPLAN

FÖRSKOLAN PÄRLAN



2024

Svenska kyrkan 
MOTALA FÖRSAMLING

I MOTALA FÖRSAMLING

vill vi skapa mötesplatser för barn och deras familjer. En plats som barn och familj kan återvända till.

I VÅRA FÖRSKOLOR är

vårt mål att erbjuda god pedagogisk verksamhet som genomsyras av kristen profil, där barnet sätts i centrum. Vi vill på ett naturligt sätt ge barnen en positiv Gudsbild.

(Församlingsinstruktion för Motala församling)

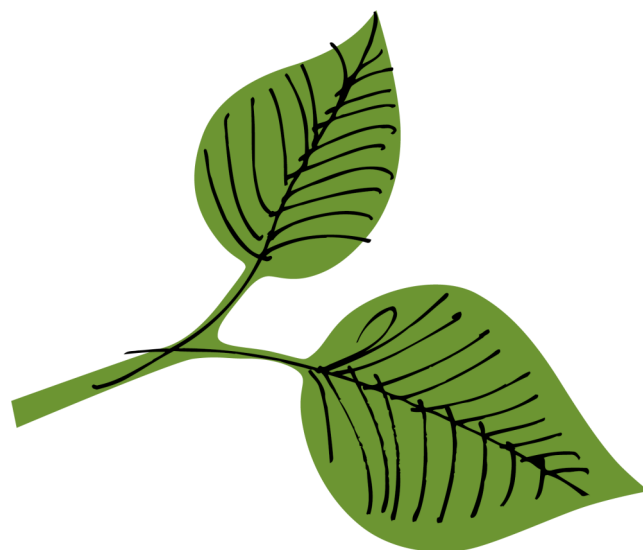


FÖRSKOLEVERKSAMHETEN inom Motala församling genomsyras av kristen profil. Huvudman för förskoleverksamheten är Motala församling.

I verksamheten följer vi Läroplan för förskolan Lpfö18, Församlingsinstruktionen och Mål för förskoleverksamheten i Motala församling.

VI ARBETAR efter Motala kommuns riktlinje för förskolan samt FN:s Barnkonvention, arbetsmiljölagen/SBA-lagen om offentlighet och sekretess, likabehandlingsplan, socialtjänstlag, systematiskt brandskyddsarbete, hälso – och miljölag m.fl.

FÖRSKOLAN skall
vara en plats där alla
känner sig **TRYGGA,**
SEDDA och
ÄLSKADE.



Övergripande mål

Den kristna grundsynen genomsyrar vår verksamhet. Förskolan skall vara en plats där alla känner sig trygga, sedda och älskade. Verksamheten skall stärka, utveckla och respektera varje enskild individ.

Uppdrag

- Bedriva barnomsorg utifrån Motala kommuns riktlinjer med kristen profil.

Huvudmans ansvar:

- Tillse att verksamheten, bedrivs utifrån skollagen.
- Tillse att utbildning sker utifrån Lpfö18.
- Tillse att förskolorna arbetar utifrån församlingsinstruktion och utifrån Kristen värdegrund.
- Tillse att personal har den utbildning som krävs för uppdraget, och vid nyanställning, i första hand, till förskolorna anställa förskollärare och barnskötare.
- Uppdra till rektor ansvaret för att utbildningen genomförs utifrån skollagen.
- Tillse att kvalitetsutveckling, utvärdering, analys och redovisning av utbildningen sker kontinuerligt.
- Tillse att all personal som anställs (även vikarier) visar utdrag från brottsregistret.
- Tillse att all personal som anställs tillhör svenska kyrkan (gäller ej vikarier/praktikanter).
- Tillse att klagomålsrutiner finns på förskolorna.
- Tillse att det finns ekonomiska förutsättningar att genomföra verksamheten.
- Tillse att vårdnadshavare, inom ramen för Lpfö18 ges möjlighet till inflytande över utbildningen.

Rektors ansvar:

- Tillse att verksamheten bedrivs i enlighet med uppdraget.

Personalens ansvar:

- På förskolorna genomföra verksamheten i enlighet med uppdraget.



UPPDRAG

Bedriva barnomsorg utifrån Motala kommuns riktlinjer med kristen profil.

Utbildning

och kompetensutveckling

Huvudman	Rektor	Personal
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Deltar i utbildning av skollagen/ förskolans läroplan för huvudmän, som anordnas av Linköpings stift eller annan. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gå rektors-programmet. ◆ Deltar i utbildning, ansvarar för utbildning och implementering av förskolans läroplan i arbetslagen. ◆ Påvisar personalens behov av utbildning när det gäller förskolans läroplan och Kyrklig utbildning. Tillse att personal ges möjlighet till den utbildning och vidareutveckling som krävs för att genomföra verksamheten på förskolorna. ◆ Delta i nätverksträffar i Motala kommun och Linköpings stift. ◆ Hålla sig uppdaterad i det som rör förskoleverksamhet. ◆ I övrigt undersöka och tillse personalens behov av erforderlig utbildning för att genomföra verksamheten i enlighet med läroplanen. ◆ När behov om utbildning finns ansöka om stöd hos Kyrkorådet. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Deltar i relevant utbildning/vidareutveckling som sker för förskolan både internt och externt, för att erhålla den kunskap som krävs för att kunna genomföra verksamheten. ◆ Genomgå utbildningen Tro och liv eller liknande kyrklig utbildning ◆ All personal läser och diskuterar, för verksamheten relevant litteratur. ◆ Är väl insatta i läroplan för förskolan Lpfö 18.



Målområden

2024

- **Normer och värden-Relationer och samspel.**
- **Omsorg, utveckling och lärande-Språkförståelse och samspel**
- **Hållbar utveckling.**

Måluppfyllelse

genom att:

- Tillse att all anställd personal får möjlighet att gå utbildningen "Tro och liv".
- Arbeta utifrån de nya SKA-dokumenterna med frågeställningarna "Var är vi?" – Vart vill vi? – Hur gör vi? – Hur blev det?
- Ge tid för fortbildning, reflektion, utvärdering och analys 1 gång/vecka. 5 studiedagar/år och 8 APT på kvällstid/år.
- Arbeta utifrån förhållningssätt där vi fokuserar på det som fungerar och stärker barnens självkänsla. Medvetet arbeta med att uppmuntra till att tro på sin egen förmåga.
- Medvetandegöra genom ord och handling ett värnande om vår miljö och ett hållbart sätt att leva.
- Bjuda in till föräldraaktiviteter som föräldramöten, aktivitetskväll, Himlaliv.

November

Huvudmannaråd: satsningar inför nytt budgetår.

Rektor: Utvärdering verksamhetsplan, översyn mål, revidering likabehandlingsplan, medarbetarsamtal, översyn egenkontroll, likabehandlingsgrupp, utvecklingsgrupp.

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande – grundverksamhet. Utvärdera observationer och kartläggning, Utvärdera och analysera SKA.

December

Rektor: Sammanställa utvärderingsverktyg, utvecklingsgrupp, utvärdera höstterminen, julschema. Planering inför vårterminen.

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande – kulturell identitet, skapande, språk. Brand- övning. Planering inför vårterminen.

Oktober

Rektor: förskoleråd, föräldramöte, utvecklingsgrupp, barnkonferens.

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande – grundverksamhet, barnråd, observationer, kartläggning plan mot diskriminering och kränkande behandling, barnintervju, föräldramöte/enkät. Barnkonferens.

September

Huvudmannaråd: fortbildning och information om förutsättningar inför läsåret.

Rektor: Uppföljning av mål, verksamhetsplan, handlingsplaner, likabehandlingsgrupp, utvecklingsgrupp, vikarieträff.

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande – grundverksamhet. Barnråd, vikarieträff, uppföljningsamtal.

Augusti

Rektor: lämna in äskanden inför budget, terminsplanering inför hösten, Likabehandlingsgrupp, utvecklingsgrupp, kick off.

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande – grundverksamhet, inskolning. Uppdatera brandväska.

Juli

Sommarförskola på en enhet.

Decem

November

Oktober

Pedago

September

Augusti

Juli

ber

giskt år

Januari

Rektor: Planering av vårterminen, verksamhetsredovisning, Likabehandlingsgrupp, utvecklingsgrupp
Vikarieträff.

Personal: planera vårterminen. Fokusområden: Normer och värden, omsorg, utveckling och lärande – tema, barns inflytande- barnkonventionen

Januari

Februari

Huvudmannaråd: Barn med särskild rätt

Rektor: Uppföljning verksamhet, lönesamtal, utvecklingsgrupp.

Personal: Normer och värden, omsorg, utveckling och lärande – tema, barn delaktighet- barnkonventionen, förskola – hem - utvecklingssamtal.

Februari

Mars

Rektor: Förskoleråd.

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande - tema, kulturell identitet, barn inflytande - barnråd, utvecklingssamtal, förskoleråd.

Mars

April

Rektor: barnkonferens, barnplaceringsmöte, barnens sommarschema, barnskyddsron, utvecklingsgrupp, semesterplanering, föräldramöte/ aktivitetkväll.

Personal: Normer och värden, Omsorg – utveckling och lärande – tema, NTA. Barns delaktighet och inflytande – barnskyddsron, föräldraenkät, föräldramöte/ aktivitetkväll.

April

Maj

Maj

Huvudmannaråd: Systematiskt kvalitetsarbete och utvärdering av vårterminen, planering inför hösten, budgetförslag, handlingsplaner, inskolningsmöte, krispärm.

Rektor: Likabehandlingsgrupp, Utvecklingsgrupp.

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande – tema – kommunikation, rörelse och motorik. Övergång och samverkan. Utvärdering och Analys av SKA, förskolans dag. Brandövning.

Juni

Juni

Rektor: Utvecklingsgrupp,

Personal: Normer och värden, Omsorg, utveckling och lärande – skapande och rörelse, Planering inför hösten, se över äskanden, inskolningsmöte. Överskolning.

Huvudmannaråd

November

- ⇒ Ekonomi – presentation av budget inför kommande år
- ⇒ Verksamhet
- ⇒ Barn/barngrupp
- ⇒ Personal

September

- ⇒ Personalgruppen inför kommande arbetsår.
- ⇒ Barngruppens sammansättning
- ⇒ Ekonomiska förutsättningar – hur ser det ut just nu?
- ⇒ Återkoppla – utvärdering från tidigare verksamhetsår
- ⇒ Verksamhetsutveckling framåt
- ⇒ Behov – fortbildning kommande arbetsår
- ⇒ Barn/barngrupp
- ⇒ Personal
- ⇒ Ny verksamhetsplan inför kommande år

Februari

Barn med särskild rätt

- ⇒ Beskriv verksamheterna utifrån perspektivet – barn med särskild rätt
- ⇒ Ekonomi
- ⇒ Behov på förskolorna
- ⇒ Barnens miljö och plan för barns säkerhet
- ⇒ Arbetsplatsbesök
- ⇒ Modersmål – annat än svenska
- ⇒ Förskolans arbete mot kränkande behandling
- ⇒ Barn/barngrupp
- ⇒ Personal

Maj

Systematiskt kvalitetsarbete och utvärdering

- ⇒ Förskolan – om det systematiska kvalitetsarbetet på förskolan
- ⇒ Utvärdering och uppföljning av Verksamhetsplan
- ⇒ Presentation av resultat på förskolorna utvärdering
- ⇒ Ekonomi – samtal inför budgetäskande
- ⇒ Klagomålshantering
- ⇒ Förskoleråd
- ⇒ Barn/barngrupp
- ⇒ Personal





Normer och värden

Övergripande mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa varandra.

Fokusmål

Relationer och samspel

Mål från vår läroplan

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa varandra.

Varför har vi valt det målet?

Vi ser att samspelet mellan vissa barn behöver stärkas. Vi har några barn som uppreppande blir uteslutna och inte får vara med i leken. Vi behöver jobba med hur vi ska stötta dem. Utomhus märker vi att det kan uppstå konflikter eller uteslutning mellan barnen.

Så här gör vi

- Vi är närvarande pedagoger.
- Vi jobbar i små grupper.
- Vi arbetar efter regler och rutiner som vi har kommit fram till.
- Vi informerar vikarier om regler och rutiner.
- Vi ser över våra lärmiljöer.
- Vi är vaksamma utomhus.

Hur ser vi att vi nått målen?

Relationer och samspel-

Fortlöpande observationer, utvärdering och reflektion. Sammanställning och analys i slutet av terminen.



Omsorg, utveckling och lärande

Övergripande mål

Förskolans utbildning ska bidra till att barn utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet. (Lpfö 18).

Så här gör vi:

- Vi utgår från barnens intressen och behov när vi planerar undervisningen. Genom att regelbundet utvärdera, reflektera och analysera vår utbildning säkerställer vi att alla delar av läroplanen kommer barnen tillgodo.
- I sin utbildning på förskolan möter barnen undervisning i språk, matematik, musik, naturvetenskap, teknik och konstruktion, IKT (information o kommunikationsteknik), rörelse och lek, både fri och planerad.
- Undervisningen på vår förskola sker i tematisk form där alla ämnen samspelar till en enhet.
- Lärmiljöerna utvecklas och förändras kontinuerligt för att stimulera till lärande och för att möta barnens intressen och behov.



Fokusmål 2024

Språkutveckling och samspel

Mål från läroplanen: förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, sambeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska.

Varför har vi valt det målet?

Vi ser ett behov av att utveckla både det svenska språket och barnens modersmål då vi har många barn som är tvåspråkiga. Vi ser att ett bristande språk även kan försvåra samspelet mellan barnen. Vi har under det senaste året sett en utveckling i barnens språk, men upplever att det alltid går att utveckla och förbättra. Vi tycker att vi kommit en bra bit i vårt arbete och känner oss motiverade att jobba vidare.

Hållbar utveckling

Vårt mål är att hållbar utveckling ur ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt perspektiv ska vara en naturlig del av vår verksamhet.

Så här gör vi:

- Vi är rädda om förskolans material och återbrukar i skapande arbete. Vi har rutiner för och medvetandegör barnen om minskad energiförbrukning. Barnen deltar aktivt i vårt återvinningsarbete.
- Med regelbundenhet vistas vi i naturen och tar vara på – och utvidgar barnens intresse och förundran inför naturens kretslopp.
- Vi vägleder barnen i hur vi är rädda om vår natur och utemiljön kring vår förskola genom samtal/aktiviteter.

Så här gör vi:

- Vi jobbar i små grupper.
- Vi delar gruppen efter mognad och utveckling.
- Vi är närvarande pedagoger
- Vi tar fram språkutvecklande material.
- Vi utvecklar våra lärmiljöer.
- Vi förtydligar och förstärker det talade språket med bildstöd och tecken som stöd.

Hur ser vi att vi nått målet?

Språkutveckling och samspel-

Genom kontinuerlig dokumentation, uppföljning och analys utifrån den kartläggning som gjordes under hösten.

Hur ser vi att vi nått målen?

Hållbar utveckling- Vi utvärderar och reflekterar regelbundet över vårt miljöarbete i förskolan.

Barns delaktighet och inflytande

Övergripande mål

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina handlingar och för miljön i förskolan. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för hur vi utformningen av miljön och planeringen av utbildningen. (Lpfö 18).

Så här gör vi:

- Vi har barnråd med regelbundenhet där barnen ges möjlighet att uttrycka tankar och önskemål.
- Genom att kontinuerligt observera, dokumentera, reflektera och analysera verksamheten och bli medvetna om barnens intressen och behov och utformar vår undervisning och våra lärmiljöer utifrån det.
- Vi är lyhörda och närvarande pedagoger som tar vara på barnens intressen och behov .
- Tydliggörande pedagogik för att ge barnen förståelse och inflytande över sin dag på förskolan.

Hur ser vi att vi nått målen?

- Utvärdering tillsammans med barnen.
- Barnintervjuer.
- Utvärdering, reflektion och analys i arbetslaget i slutet av varje termin.





Förskola och hem

Mål

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.(Lpfö18).

Så här gör vi:

- Föräldraaktiv inskolning där vårdnadshavare får insyn och delaktighet i vår verksamhet.
- Förskoleråd där representanter tar upp vårdnadshavares frågor.
- Föräldramöte/aktivitetskväll där vi bjuder in vårdnadshavare och om det gäller aktivitetskväll, hela familjen.
- Utvecklingssamtal/ Utvärderingssamtal efter inskolning.
- Förväntansdokument som utformats tillsammans med vårdnadshavare och som utvärderas på föräldramöte vartannat år.
- Enkäter från kommunen och vår verksamhet varje år. Svaren använder vi i vår analys och utveckling av verksamheten.
- Daglig kontakt med vårdnadshavare vid lämning och hämtning.

Hur ser vi att vi nått målen?

- Vi utvärderar vårt samarbete med vårdnadshavarna på våra utvärderingsdagar höst och vår.
- Vi utvärderar vårt samarbete med vårdnadshavarna på vårterminens förskoleråd.

Övergång och samverkan

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmen utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnets utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda barnet och dess vårdnadshavare inför övergångar från förskola till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet. (Lpfö18).

Så här gör vi:

- Vi har utifrån en skriven plan ett gott samarbete med skola och fritidshem. I denna plan ingår att:
 - Identifiera barn med behov av särskilt stöd.
 - Information till vårdnadshavare.
 - Kontakt med skolan inför gruppindelning.
 - Blankett för övergång fylls i av personal, vårdnadshavare och barn.
 - Förskollärare från förskoleklass hälsar på barnet på förskolan.
 - Barn och vårdnadshavare erbjuds introduktion till skola och fritidshem.
 - Överlämningsamtal med avlämnande och mottagande pedagoger och vårdnadshavare.

Hur ser vi att vi nått målen?

- Återkoppling till respektive skola i mitten av höstterminen.
- Utvärdering i slutet av höstterminen.



Uppföljning, utvärdering & analys

Övergripande mål

Ge varje barn förutsättningar att leka, lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt på förskolan genom att kontinuerligt observera, dokumentera, reflektera och utvärdera verksamheten. Genom att regelbundet analysera resultatet av vår utvärdering och att denna analys ligger till grund för den fortsatta utvecklingen av vår verksamhet.

Så här gör vi:

- Vid reflektionstillfällen en gång i månaden har vi utifrån vår årsplan fokus på aktuella SKA-dokument utformade efter målen i läroplanen. Vi svarar på frågorna "Var är vi? Vart vill vi? Hur gör vi? Har vi nått målen?"
- Vid varje termins slut analyserar vi våra SKA-dokument och den analysen ligger sedan till grund för hur vi väljer att utveckla och förbättra vår verksamhet.
- Kontinuerligt observerar och dokumenterar vi vår verksamhet för att se barnens intressen, nyfikenhet och behov.
- Vi inkluderar vårdnadshavare genom att de får ta del av vår verksamhetsplan. Vid utvecklingssamtal och föräldramöten tar vi upp aktuella mål från vår läroplan och diskuterar runt dem.
- Vi inkluderar barnen genom att de får vara med och dokumentera och reflektera över verksamheten.



”Ge varje barn förutsättningar att leka, lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt på förskolan ”



Himlaku!



Kristen profil

Att arbeta med vår kristna profil utifrån barnens förutsättningar där ledorden är:

Respekt* Empati* Omtanke* Ansvar* Öppenhet* Solidaritet.

Mål

- Erbjud barnen möjlighet att ta del av tro och traditioner ur ett kristet perspektiv, men också ge förståelse för andra livsåskådningar.
- Erbjud kunskap om den värdegrund som förvaltas av kristen tradition
- Skapa mötesplatser för gemenskap och delaktighet i församlingens liv genom att erbjuda/bjuda in till vardagsgudstjänster, andakter, *Messy church*, familjegudstjänster och familjedag.
- Ge personalen möjlighet till fördjupning och reflektion kring tro och livsåskådning.

Så här gör vi:

- Uppmärksammar och arbetar med högtider, både kristna och utifrån andra livsåskådningar. Bland annat genom den mångkulturella almanackan.
- Bjuder in till vardagsgudstjänster, andakter, Himlakul, familjegudstjänster och familjedag.
- Låter den kristna värdegrunden få genomgå vår verksamhet där ledorden är: respekt, empati, omtanke, ansvar, öppenhet och solidaritet.
- Erbjuder all personal en kyrklig utbildning ex. Tro och liv.



Empati

Omtanke

Ansvar

Öppenhet

Solidaritet