

Mall för arbetet med handlingsplan för konfirmandarbetet

*Handlingsplan för konfirmandarbetet ska innehålla *mål och syfte, *etiska riktlinjer, *omvärldsanalys, *årscykel, *kursplan, *kompetensutveckling, *budget och resurser, *kommunikationsplan och *strategisk flerårsplan. Handlingsplanen utvärderas efter varje konfirmandperiod och ska revideras vid behov. Handlingsplanen ska utgå från Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete och från utfärdad församlingsinstruktion. Den ska vara förankrad i den lokala kontexten och unga människors livssituation. Varje enhet i ett pastorat bör ha en lokal planering av konfirmandarbetet som en del av den gemensamma handlingsplanen.*

MÅL OCH SYFTE ANGER RIKTNING

Vision

Visionen uttrycker församlingens ideala konfirmandarbete. Visionen behöver inte vara utvärderingsbar. Visionen formuleras i ord men måste också vara naturligt förankrad hos varje konfirmandledare.

Syfte och mål

Syftet svarar på frågan: Varför erbjuder och bedriver vi konfirmation?

Målen ska vara så konkreta som möjligt så att de är mätbara och utvärderingsbara.

Hur ska vi i vår församling förverkliga de mål som finns i riktlinjerna för Svenska kyrkans konfirmandarbete?

Teologisk och pedagogisk grundsyn/Etiska riktlinjer

Den teologiska grundsynen uttrycker till exempel konfirmandarbetslagets syn på Gud, Jesus/Kristus, människosyn, bibelsyn/bibeltolkning och församlings/kyrkosyn.

Den pedagogiska grundsynen uttrycker konfirmandarbetslagets syn på kunskap, lärande och metodik. Om konfirmandarbetslaget inte kan enas i sin grundsyn är det viktigt att uttrycka hur dessa skillnader ska hanteras så att det inte kommer konfirmanderna till nackdel.

Kultur

Vilken kultur vill vi ha i konfirmandgruppen och hur skapar vi den?

Hur skapar vi till exempel en kultur där alla känner sig sedda, delaktiga och att ingen upplever sig utanför eller åsidosatt? Hur motverkar vi att det bildas "subgrupper"?

Hur bemöter vi konfirmanderna som vuxna och inte som barn eller besvärliga tonåringar?

Hur bereder vi mark för mångfald, jämställdhet och hur motverkar vi heteronormen?

Hur gör vi får att det ska vara okej att vara "annorlunda" och "sticka ut"?

Hur motverkar vi betydelsen av att vinna eller förlora i tävlingar, utsatthet i lekar?

Hur skapar vi en kultur av förtroende så att ungdomarna känner förtroende att dela med sig också av sina svårigheter? Hur skapar vi en kultur av "gosnack"?

Hur kan vi skapa kulturer vad gäller till exempel hur vi använder språket, firar andakt och hanterar användandet av mobiltelefonen?

OMVÄRLD

Omvärldsbeskrivning

Hur lever och mår 14/15-åringar på orten/i församlingen?

Hur ser det ut med skola, fritidsintressen, familjesituation, hälsa etc.

Vilka livsfrågor berör ungdomarna?

Finns det någon annan som redan gjort en omvärldsbeskrivning på orten/kommunen?

Omvärldsanalys

Vad kan man dra för slutsatser av omvärldsbeskrivningen?

Vilka konsekvenser får vår omvärldsbeskrivning för vårt konfirmandarbete?

UTFÖRANDE

Årscykel

Årscykeln beskriver konfirmandarbetets upplägg från början till slut. Varje moment anges och det framgår tydligt vem som har ansvaret för att momentet utförs.

Kursplan

Kursplanen beskriver innehållet, "läroplanen" för församlingens konfirmandarbete, konfirmandträffarnas teman inklusive det innehåll som inledningen till riktlinjerna anger.

Gudstjänst

Varför firar vi gudstjänst med konfirmanderna? Vad vill vi att konfirmanderna ska få uppleva/få med sig? Hur kan vi göra konfirmanderna delaktiga både i gudstjänstförberedelser och under gudstjänsten?

Dop och nattvard

Hur gör vi med dopundervisning och dop av odöpta konfirmander? Hur firar vi nattvard tillsammans och hur göra vi med odöpta konfirmander?

Konfirmationsgudstjänsten

Vad innebär konfirmationsgudstjänsten? Hur gör vi konfirmander och ledare delaktiga konfirmationsgudstjänsten även i de delar som inte är själva redovisningen? Hur talar vi om/genomför trosbekräftelse (vilket alternativ använder vi?) och bön med handpåläggning. Redovisningen är konfirmandernas predikan då de får uttrycka vad "de kommit fram till" under konfirmandtiden, hur gör vi för att de ska på bästa sätt uttrycka och förmedla detta?

Relationen till arbetet 0-18 samt de vuxna i församlingen

Här redogörs för hur konfirmandarbetet relateras till församlingen i övrigt, särskilt till barn och ungdomsverksamheten, men även i relation till vuxna i församlingen. Finns det några generationsöverskridande mötesplatser i församlingens sammanhang?

Kontakter med vårdnadshavare/föräldrasamlingar

Här redogörs hur kontakterna med konfirmandernas vårdnadshavare/föräldrar tas till vara.

Konfirmander i behov av särskilt stöd

Vad erbjuder församlingen de konfirmander som är i behov av särskilt stöd och/eller inte vill eller inte kan gå i församlingens ordinarie konfirmandgrupper? Hur formuleras inbjudan till konfirmation så att alla upplever sig tilltalade även de med behov av särskilt stöd?

På vilket sätt arbetar vi med konfirmandarbetet så att detta även fungerar för de konfirmander med funktionsnedsättning som vill gå i de ordinarie grupperna?

Konfirmation för ungdomar i gymnasieålder

Eftersom allt fler ungdomar väljer bort konfirmationen finns det allt större förutsättningar för att erbjuda konfirmation i gymnasieålder. Här beskrivs kursplan, årscykel etc. för detta arbete.

Vuxenkonfirmation/vuxenkatekumenat

Konfirmation av vuxna är en del av församlingens dopundervisning. Här beskrivs kursplan, årscykel etc. för detta arbete.

KOMPETENSUTVECKLING

Här beskrivs hur fortbildning och handledning ges för att säkerställa kvalitet i konfirmandarbetet. Anställda medarbetare ska ges kontinuerlig kompetensutveckling och alla konfirmandledare, såväl anställda som ideella (oavsett ålder) ska få utbildning vid behov i sin uppgift. Hur de unga ledarna fortbildas och handleds anges också här.

BUDGET OCH RESURSER

Budget

Här beskrivs den budget och de resurser som kyrkorådet har avsatt till församlingens konfirmandarbete. Här förtydligas det ansvar som kyrkoherde, kyrkoråd, stift och nationell nivå har, till exempel frågor om relevanta lokaler och hjälpmedel.

Kompetensansvar

Här anges vilka kompetenser som finns i konfirmandarbetet. Enligt riktlinjerna skall konfirmandarbetet ha teologisk, pedagogisk, diakonal och musikalisk kompetens. Här kan ansvarsfördelningen i arbetslaget anges etc.

Vuxna frivilliga

Hur engageras vuxna frivilliga engageras in i konfirmandarbetet så att församlingens ansvar och uppgift stärks?

KOMMUNIKATIONSPLAN

Här redogörs för hur rekryteringen av konfirmander sker och konfirmandarbetets ansikte utåt. Detta bör även utgöra en del av årscykeln. Hur skapar församlingen uppmärksamhet i det lokala samhället kring konfirmandarbetet? Detta är ett långsiktigt arbete för att rekrytera konfirmander till kommande år.

STRATEGISK FLERÅRSPLAN

Den strategiska flerårsplanen kan förutom plan över fortbildning, handledning samt övriga kompetenshöjande åtgärder också beskriva strategiska planer för konfirmandarbetet sammanhang såsom till exempel samverkan och de unga ledarnas roll, utveckling och uppgift:

Grannförsamling/pastorat

Vilka delar av arbetet kan vi/bör vi samverka i med grannförsamlingar/pastorat och hur ser detta samarbete ut?

Kontrakt

Vad kan vi samverka med tillsammans i kontraktet och hur ser denna samverkan ut?

Ekumenik

Finns det ekumenisk samverkan i konfirmandarbetet?

Unga ledare

Här beskrivs de unga ledarnas roll och uppgift i konfirmandarbetet.

ÖVRIGT

Risk- och sårbarhetsanalys

Här anges ramarna och riktlinjerna för vad som gäller under läger, samt en plan för hur vi agerar när det som inte får hända ändå händer. En mall för arbete med Risk- och sårbarhetsanalys finns att hämta från stiftet.

Registerutdrag, tystnadsplikt och anmälningsskyldighet

Här redogörs för vilka rutiner som finns vad gäller registerkontroll av medarbetare, anställda såväl som ideella, av de som har direkt och regelbunden kontakt med barn. Det ska också finnas rutiner för hur församlingen informerar om tystnadsplikt och anmälningsskyldighet vid misstanke om att barn far illa.

UTVÄRDERING OCH REVIDERING

Här redogörs hur konfirmandarbetet utvärderas, kontinuerligt och årligen. Utvärderingen kan göras med konfirmanderna, konfirmandföräldrar, de unga ledarna och de frivilliga samt i personalgruppen. Här redogörs också för hur handlingsplanen revideras och uppdateras årligen vid behov.

TILL ER HJÄLP I ARBETET MED HANDLINGSPLANEN FINNS FÖLJANDE MATERIAL

- ✓ Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete, 2020
- ✓ Etiska riktlinjer för arbetet bland barn och unga 0–18 år i Göteborgs stift, 2021
- ✓ "och lär dem...", ett biskopsbrev om lärande och undervisning, 2021
- ✓ Dela liv – inspiration och fördjupning i konfirmandarbetet, Svenska kyrkan och Verbum förlag 2008

ANSVAR, TILLSYN OCH STÖTTNING

Handlingsplanen är ett konkret arbetsmaterial som är konfirmandarbetslaget till hjälp i planering och uppföljning av konfirmandarbetet. Handlingsplanen har bland annat i uppgift är att överbygga personalväxlingar och tydliggöra att konfirmandarbetet är hela församlingens och hela arbetslagets uppgift och ansvar. Enligt *Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete* (2020) ska varje församling ha en handlingsplan för konfirmandarbetet som årligen utvärderas och vid behov revideras.

Handlingsplanen arbetas fram gemensamt i konfirmandarbetslaget i samråd med kyrkoherden. Fokus på arbetet med handlingsplanen ligger på processen i konfirmandarbetslaget med målet att hitta en gemensam teologisk och pedagogisk bas i konfirmandarbetet och beskriva hur eventuella skillnader hanteras.

Det är kyrkoherdens ansvar att det finns en handlingsplan och att den revideras samt att handlingsplanens syfte/mål och resurser/budget stämmer överens med de ramar som kyrkorådet satt upp. Handlingsplanen behöver inte antas av kyrkorådet, men kyrkoherden ansvarar för att förankra handlingsplanens innehåll hos de förtroendevalda och i det övriga arbetslaget. Handlingsplanen kan lämpligen undertecknas av kyrkoherden och den som är huvudansvarig/samordningsansvarig för konfirmandarbetet.

Handlingsplanen ska inte skickas in till domkapitlet för beslut. Däremot kan den skickas till handläggare på stiftet för respons och inspiration för andra församlingar.

Enligt beslut av domkapitlet i Göteborgs stift ska det i församlingsinstruktionen framgå att församlingen följer *Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete* och har en handlingsplan. Vid visitation ska handlingsplanen finnas tillgänglig.