

Kyrkan som resurs i skolans *undervisning*

Läsåret 2024/2025



Svenska
kyrkan

Välkommen till Svenska kyrkan *i Östersund!*

Svenska kyrkan Östersund vill med den här foldern erbjuda stöd till undervisningen i religion men även i flera andra ämnen. Här finns olika program med olika innehåll anpassat efter åldersgrupp.

Svenska kyrkan Östersund har som vision att kyrkan ska finnas som en naturlig resurs att efterfråga i flera olika samarbeten. Vi vill verka för att elever och personal i skolan i förtroende kan vända sig till kyrkan vid behov, allt från undervisning till samtal och olika krissituationer. Det ska vara enkelt att samarbeta. Vi önskar med kyrkans närvaro att på flera plan skapa en ökad nyfikenhet och en förståelse för religion. Vi vill också bidra till barnens rätt till andlig utveckling (Barnkonventionen artikel 27).

Vårt uppdrag som kyrka berör många av de undervisningsområden som beskrivs i skolans läroplan. På ett naturligt sätt kan vi berätta om den kristna tron i vår vardag men också i den världsvida kyrkan. Vårt uppdrag handlar också om att förvalta det arv och den historia som kyrkan bär på, oavsett om man tror eller inte.

Den kristna tron har ett stort litterärt och religiöst värde men rymmer också mycket av den historia som finns i den svenska kulturen. Vi har stor förståelse för att undervisningen i skolan ska vara objektiv och icke-konfessionell. I ett samhälle som är präglad av mångfald känns det viktigt att Svenska kyrkan får medverka till ungas egen reflektion över tro, traditioner och kulturer inom dessa ramar.

Innehåll

Program för förskola	sid 5-6
Program för åk F-2	sid 7-8
Program för åk 4-6	sid 9-10
Program för åk 7-9	sid 11-12
Kontaktuppgifter	sid 14-15

I foldern hittar du en sammanställning av det vi erbjuder skolorna under läsåret 2024/2025. En del aktiviteter kommer som separata inbjudningar några veckor innan aktuellt datum. De är markerade som "Separat inbjudan" längst ner i texten. Övriga aktiviteter är ni välkomna att kontakta respektive kyrka för att efterfråga



Undervisningen i ämnet religionskunskap ska ge eleverna

förutsättningar att utveckla kunskaper om religioner och andra livsåskådningar samt om olika tolkningar och varierande praktiker inom dessa, förmåga att kritiskt granska frågor som rör relationen mellan religion och samhälle, och förmåga att resonera om etik, moraliska frågor och livsfrågor utifrån olika perspektiv.

-Ur Lgr22 Syfte



Undervisningen i ämnet religionskunskap ska syfta till

att eleverna utvecklar kunskaper om religion och livsåskådning i det svenska samhället och i olika delar av världen. Genom undervisningen ska eleverna få förståelse för hur människor inom olika religiösa traditioner lever med och uttrycker sin religion på olika sätt. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över vad religion och livsåskådning kan betyda för människors identitet och hur egna utgångspunkter påverkar förståelsen av religion och livsåskådning.

-Ur Lgr22 Syfte

Program för *förskola*

Barnrytmik för treåringar

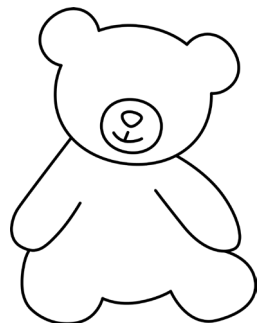
I barnrytmik arbetas det i olika grupper där musik, sång och rörelse får vara verktyg till hjärnans näring och utveckling.

Rörelse är vägen till utveckling och inläring. Hjärnan utvecklas genom att den får stimulans från de olika sinnen. Främst från balanssinnet (leder och muskler) och beröringssinnet.

När: Måndagar kl 9:30–11:00

Var: Församlingsgården,
Stora kyrkan

Gruppstorlek: 10–12 barn med personal



“ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

Motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande

Förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som ...rörelse, sång, musik och dans. – Ur lpfö 18: Centralt innehåll för förskolan

Pedagogisk kyrkvandring för barn 4-5 år

I pedagogisk kyrkvandring visas barngrupperna runt i kyrkorummet. Barnen får själva uppleva rummet och göra det till sitt, lära sig om olika föremål och dess användning samt upptäcka Barnens Altare som finns i Stora kyrkan.

När: Fredagar kl 9:30–11:00

Var: Stora kyrkan

Gruppstorlek: 10–12 barn med personal

“ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att:

Utveckla förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning tilltiska dilemman och livsfrågor i vardagen.

Skapa förutsättningar för barnen att lära känna sin närmiljö och desamhällsfunktioner som har betydelse för det dagliga livet samt att tadel av det lokala kulturlivet.

– Ur *Ipö 18*:
Centralt innehåll för förskola

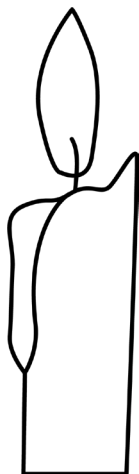


Program för årskurs F-2

Julspel/julvandring

Varje år bjuds klasserna in till någon form av julspel/julvandring. Utformningen varierar från år till år och för julen 2024 bjuder vi in alla skolor. Där får barnen möta olika personer från julevangeliet och på det sättet uppleva julens berättelse.

När: December 2024 (vecka 49–51)
Tidsåtgång: Cirka 45 minuter
Separat inbjudan skickas till respektive skola.



Centralt innehåll i årskurs 1–3:

Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden.

Samtal om och reflektion över normer och regler i elevens livsmiljöer, däribland i skolan och i digitala miljöer.

Hemortens historia och vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om livet där under olika tider.

Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.

Yrken och verksamheter i närområdet.

Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörder.

- Ur läroplan för grundskolan 2022

Stilla vandring – i påsktid

Under stilla veckan bjuder vi bland annat in till en vandring med information om påskan, vid grillplatsen i Lillsjön. Odensalakyrkans arbetslag kommer att finnas där och bjuda på bulle, saft och kaffe till alla som kommer förbi.

När: Vecka 16, tis–tors, 2025

Var: Lillsjöns grillplats

Tidsåtgång: 20–40 minuter

Påskvandring

I Lugnvik erbjuds skolbarnen en påskvandring. Barnen får lära sig mer om varför vi firar påsk i Sverige och om den kristna påskens berättelse.

När: April 2025

Var: Lugnvikskyrkan

Tidsåtgång: Ca 1h

Separat inbjudan skickas till respektive skola.

Fråga prästen

Hur är det att arbeta som präst? Är det svårt att hålla i en begravning? Var lär man sig att spela kyrkorgel? Hur är det att behöva hålla tyst om jobbiga saker man får höra? Måste man tro på Gud när man jobbar i kyrkan? Vad händer när jag dör? Frågorna kan vara många, och vi välkomnar därför barnen att komma och möta en livs levande präst och ställa sina frågor och funderingar kring livet och hur det är att arbeta i kyrkan. Utifrån syftet att se olika yrken och verksamheter i närområdet, kan det finnas möjlighet att träffa olika yrkeskategorier för likande samtal.

När: Hela året beroende på efterfrågan

Var: Alla kyrkor

Tidsåtgång:

Enligt överenskommelse



Program för årskurs 4-6

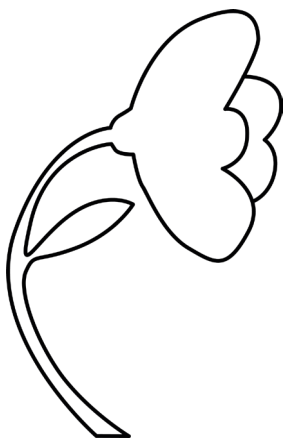
Stilla vandring – i påsktid

Under stilla veckan bjuder vi bland annat in till en vandring med information om påsken, vid grillplatsen i Lillsjön. Odensalakyrkans arbetslag kommer att finnas där och bjuda på bulle, saft och kaffe till alla som kommer förbi.

När: Vecka 16 tis–tors 2025

Var: Lillsjöns grillplats

Tidsåtgång: 20–40 minuter



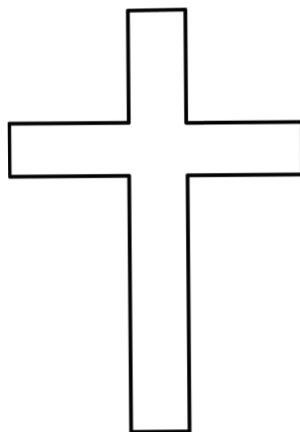
Bibeläventyret

Bibeläventyret är ett pedagogiskt icke-konfessionellt koncept som bidrar till att uppfylla läroplanens mål kring kunskap om Bibelns berättelser. Bibeläventyret är uppdelat i två äventyr, gamla och nya testamentet. Läs mer på www.bibelaventyret.se.

När: Hela året beroende på efterfrågan

Var: På plats i klassrummet

Tidsåtgång: Cirka 3x90 min per äventyr





Centralt innehåll i årskurs 4–6:

Religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.

Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och judendom.

Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i Bibeln och andra religiösa urkunder.

Likheter och skillnader mellan och inom några religioner.

Begreppen religion och livsåskådning.

Hur religioner framställs och representeras på olika sätt i media och i andra sammanhang och hur det kan påverka människors bilder av sig själva och andra.

Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenskasamhället förr och nu.

Samtal om och reflektion över vardagliga moraliska frågor utifrån elevernas egna argument och olika religiösa tolkningar. Sådana frågor kan till exempel handla om ansvar, utanförskap, kränkningar, jämställdhet och sexualitet

– Ur läroplan för grundskolan 2022

Fråga prästen (diakonen, pedagogen, kantorn, vaktmästaren...)

Hur är det att arbeta som präst? Är det svårt att hålla i en begravning? Var lär man sig att spela kyrkorgel? Hur är det att behöva hålla tyst om jobbiga saker man får höra? Måste man tro på Gud när man jobbar i kyrkan? Vad händer när jag dör? Frågorna kan vara många, och vi välkomnar därför barnen att komma och möta en livs levande präst och ställa sina frågor och funderingar kring livet och hur det är att arbeta i kyrkan. Utifrån syfte kan det finnas möjlighet att träffa andra yrkeskategorier för liknande samtal.

När: Hela året beroende på efterfrågan

Var: Alla kyrkor

Tidsåtgång: Enligt överenskommelse



Program för årskurs 7-9

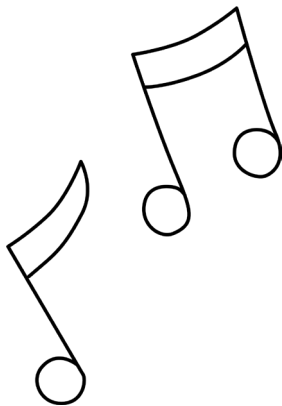
Stilla vandring – i påsktid

Under stilla veckan bjuder vi bland annat in till en vandring med information om påsken, vid grillplatsen i Lillsjön. Odensalakyrkans arbetslag kommer att finnas där och bjuda på bulle, saft och kaffe till alla som kommer förbi.

När: Vecka 16 tis–tors 2025.

Var: Lillsjöns grillplats

Tidsåtgång: Cirka 20–40 minuter



Samverkan på temadagar

Planerar ni någon temadag/-vecka om relationer, sex, vänskap, tro/andlighet, hälsa, etik eller liknande? Kontakta oss gärna så kan vi vara med och både planera och medverka vid ett sådant tillfälle. Vi samverkar gärna med skolor kring värdegrundsfrågor av olika slag, utifrån era behov och önskemål samt vår mångåriga kompetens att jobba med ungdomar.



Fråga prästen (diakonen, pedagogen, kantorn, vaktmästaren...)

Hur är det att arbeta som präst? Är det svårt att hålla i en begravning? Var lär man sig att spela kyrkorgel? Hur är det att behöva hålla tyst om jobbiga saker man får höra? Måste man tro på Gud när man jobbar i kyrkan? Vad händer när jag dör?

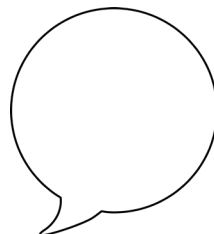


Frågorna kan vara många, och vi välkomnar därför barnen att komma och möta en livs levande präst och ställa sina frågor och funderingar kring livet och hur det är att arbeta i kyrkan. Utifrån syftet att se olika yrken och verksamheter i närområdet, kan det finnas möjlighet att träffa olika yrkeskategorier för liknande samtal.

När: Hela året beroende på efterfrågan

Var: Alla kyrkor

Tidsåtgång: Enligt överenskommelse



“ Centralt innehåll i årskurs 7–9:

Vad religion och livsåskådning kan betyda för människors behov av mening, gemenskap, identitet och förståelse av omvärlden.

Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering i det svenska samhället. Religionens betydelse i samhället i Sverige jämfört med några andra delar av världen.

Tolkning av och samtal om religiös och livsåskådningsmässig symbolik och mening i Bibeln och andra religiösa urkunder, samt i ritualer och estetiska uttryck.

Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar. Sådana frågor kan till exempel handla.

– Ur läroplan för grundskolan 2022

Bra att *veta!*

Vi som arbetar i kyrkan har tystnadsplikt och även anmälningsplikt kring barn som far illa, enligt vår kyrkoordning. Det gäller även präster, förutom när de har enskild själavård, vilket inte är aktuellt i samverkan med skolan.

Det kan vara bra för er att veta att vi har liknande förutsättningar när vi samverkar med er och eleverna i skolan.

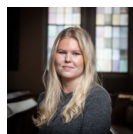


Kontakta gärna oss!

Marielundskyrkan



Malin Heidenbeck, barnledare
063-19 50 65, 072-514 50 65
malin.heidenbeck@svenskakyrkan.se



Malin Åsgårdh, barnledare
063-19 50 65, 072-514 50 65
malin.asgardh@svenskakyrkan.se

Lugnvikskyrkan



Ragnhild Hamberg, församlingspedagog
063-19 50 73, 072-516 50 73
ragnhild.hamberg@svenskakyrkan.se



Camilla Andersson, barnledare
063-19 50 25, 070-359 92 73,
camilla.andersson3@svenskakyrkan.se

Håll utkik på vår hemsida för eventuella ändringar eller
uppdateringar: www.svenskakyrkan.se/ostersund

Stora Kyrkan, Församlingsgården



Simon Liljecrantz, enhetschef
063-19 50 83, 070-390 30 61
simon.liljecrantz@svenskakyrkan.se



Anette Johansson, barnledare
063-19 50 55, 072-566 50 55
anette.johansson2@svenskakyrkan.se



Anders Nordvall, församlingspedagog
063-19 50 54, 072-231 59 13
anders.nordvall@svenskakyrkan.se



Albin Eriksson, församlingspedagog
073-097 86 62
albin.eriksson@svenskakyrkan.se

Odensal kyrkan



Jenny Larsson-Blom, församlingspedagog
063-19 50 85, 070-540 30 39
jenny.larsson-blom@svenskakyrkan.se



Svenska kyrkan Östersund
Södra gröngatan 33
821 35 Östersund

Telefon: 063-19 50 00
svenskakyrkan.se/ostersund