

Handlingsplan 0-13 år

Bälingebygdens församling 2023-2024

INNEHÅLL

BAKGRUND

Varför handlingsplan	sid 2
Utgångspunkter	sid 2

OMVÄRLD

Omvärldsbeskrivning	sid 3
Omvärldsanalys	sid 4

RIKTNING

Vision	sid 4
Mål	sid 5

GRUNDSYN

Teologisk grundsyn	sid 5
Pedagogisk grundsyn	sid 6
Grupp och gudstjänst	sid 7

UTFÖRANDE

Årscykel för planeringar	sid 7
Kontakt vårdnadshavare	sid 8
Kyrka/Skola (bil)	sid 8
Öppen verksamhet	sid 8
Årsplanering grupper (bil)	sid 9
Gudstjänst små och stora	sid 9
Läger och övernattningar	sid 9
Lägerpolicy o Krisplan (bil)	sid 10

RESURSER

Anställda	sid 10
Ideella	sid 10
Fortbildning/handledning	sid 11
Budget	sid 11

UTVÄRDERING/REVIDERING

BAKGRUND

Varför handlingsplan?

Handlingsplanen är ett uppdrag från verksamhetsledningsgruppen, MARS-gruppen. Handlingsplanen är ett sätt att utveckla uppdraget från kyrkoordning och församlingsinstruktion och bli mer konkret i hur församlingen vill arbeta med att stärka verksamheten 0-13 år.

Uppdraget har haft konfirmandhandlingsplanen som inspiration och arbetats fram genom fem tretimmars workshops med alla som arbetar med gruppverksamhet.

Arbetet i dessa workshops ligger till grund för skrivningen som i huvudsak är gjord av församlingspedagog och verksamhetsansvarig barnledare. Nedanstående utgångspunkter har varit vägledande.

Utgångspunkter

Församlingens arbete styrs av kyrkoordningen (KO) och församlingsinstruktionen (FIN) och inspireras av bibelns berättelser och traditionen.

I kyrkoordningen står det om församlingens syfte:

*...att människor ska komma till tro på Kristus
och leva i tro, en kristen gemenskap skapas
och fördjupas, Guds rike utbreddas
och skapelsen återupprättas.*

KO andra avdelningen inledningstexten

En bärande del i församlingsinstruktionen är den som handlar om församlingens grundläggande uppgift och dess fyra dimensioner: gudstjänst, undervisning, diakoni och mission:

*”Som en konsekvens av **missionsuppdraget** ska Bälungebygdens församling verka för att de tre andra dimensionerna i den grundläggande uppgiften - **gudstjänst, undervisning och diakoni** - också blir tydliga i alla verksamheter.”*

ur FIN

Vidare står det i församlingsinstruktionen om det som rör dopet:

”Församlingen vill vara en simskola i dopets vatten där vi tillsammans får upptäcka och fördjupa att vi är burna och bärare av Guds kärlek.”

ur FIN

Församlingens har också utarbetat ett kärnsyfte:

”Vi skapar en fristad där vi ger plats för våra livsfrågor och utforskar, delar och utmanar vår kristna tro.”

OMVÄRLD

Omvärldsbeskrivning

Bälingebygdens församling är en flerortsförsamling med såväl tätorterna Bälinge och Lövstalöt som glesbygd i Börje, Åkerby, Jumkil, Oxsätra och Åkerlänna. En stor del av församlingsmedlemmarna är medelklass och barnfamiljer boende i villa eller radhus. I församlingen bor det 7964 invånare (2022) varav 5309 är medlemmar. 52% av medlemmarna är 0–13 år och 65 % är under 35 år så det är en ung församling med många barnfamiljer. Totalt är 49 % av församlingsborna under 40 år. Det bor 1556 barn mellan 0–13 år i församlingen.

Bälingebygden är i stort sett ett pendlarsamhälle för de som arbetar främst i Uppsala. Det finns goda bussförbindelser mellan Uppsala, Lövstalöt och Bälinge och mellan Åkerby och Jumkil, men inga goda bussförbindelser till Bälinge från Börje, Åkerby och Jumkil.

Det finns förskolor i Bälinge, Lövstalöt, Jumkil, Åkerlänna och Börje. Den största förskolan finns i Lövstalöt där församlingen för närvarande inte har någon lokal. Tanken är att vi ska hyra en lokal för att där ha öppen verksamhet under måndagseftermiddagar från januari 2024. Det finns ett stort föreningsliv med många engagerade barn på flera ställen i församlingen – både inom kultur och idrott. Det finns en fritidsgård i Bälinge för mellanstadie- och högstadieelever.

I Börje skola är eleverna kvar till åk 6, i Jumkil och Bälinge till åk 5 och Hagmarken i Bälinge till åk 3. Där skolorna ligger bedrivs gruppverksamhet i våra församlingsgårdar, i Börje, Bälinge och Jumkil. Vi har också gruppverksamhet i Oxsätra kapell. Vi har verksamhet för grupper 6-8 år och 9-11 år. Församlingen har svårt att locka 12- och 13-åringar och det blir ett glapp innan konfirmationstiden. Vi har svårt att nå 3-5-åringar då de flesta är i förskolan.

Församlingen har under flera år ökat i folkmängd men kyrkotillhörigheten har minskat något, vilket leder till särskilda utmaningar. Det som blir än mer viktigt i framtiden är att bygga relationer i samband med kyrkliga handlingar, finnas med i satsningar som sker i bygden och att bjuda in till våra egna satsningar.

Vi väljer att dela upp den här beskrivningen i tre delar: omvärlden, närvärlden och invärlden. Omvärlden handlar om det globala och Sverige, närvärlden om Uppsala kommun och församlingens geografiska gränser och invärlden om det som ligger inom vår organisation. Ibland kan något i omvärlden påverka oss mycket men oftast blir vi mer påverkade ju närmare invärlden det kommer och framför allt är det lättare att förändra där. Vi lyfter också det som vi tänker att vi kan analysera och som vi tänker agera utifrån.

Omvärlden

- Klimatomställningen påverkar samhället.
- Klimatfrågorna kan leda till ångest och oro men också till handling och hopp.
- Svenska kyrkan har en ekonomi som visar prognoser om lägre kyrkoavgiftsintäkter.
- Det finns generellt sett en låg kunskap om kyrka och kristen tro.
- Kriget i Europa, gängkrigen med skjutningar och sprängningar.
- Den ekonomiska situationen i Sverige.

Närvärlden

- Vi har fler olika församlingscentrum med flera skolor och förskolor.
- Församlingens geografi gör att det är olika långt till Uppsala och stora skillnader inom församlingen vad gäller boende och var det geografiskt växer.
- Det finns en del samverkan med andra aktörer och verksamheter i bygden.

Invärlden

- Församlingen förfogar över resurser i form av lokaler och personal.
- Arbetslaget har haft och står inför fler pensionsavgångar vilket leder till mer att göra för färre personer.
- Lokalerna är olika stora och olika bra runt om i församlingen.
- Det finns ett ansvar för fyra medeltida kyrkor som kostar mycket pengar.
- Prioriteringarna som görs ser olika ut i församlingens olika delar.
- Vi har gott om digitala pedagogiska verktyg till stöd.
- Möjlighet till generationsmöten finns framför allt i familjeläger och gudstjänster.
- Öppna verksamheten bidrar till gemenskap mellan föräldrar.

Omvärldsanalys

Vad gör vi av det vi har sett? Vi vill:

- Stärka barnens grundtrygghet i att de är älskade precis som de är.
- Öka kunskapen om kyrka och kristen tro genom att undervisa och informera.
- Öka kunskapen om klimatet i arbetslaget och bland de förtroendevalda.
- Lyfta in klimatfrågan genom samtal och att visa på hoppet i grupperna.
- Fortsätta att jobba för att vi är **en** församling med gemensamt mål och riktning.
- Fortsätta att utveckla arbetet med ideella och öka idealiteten.
- Fortsätta att utveckla samverkan med Nätverk Bälinge och andra aktörer i bygden.
- Fortsätta att utveckla kyrka/skola-arbetet.
- Höja blicken till en strategisk nivå för att vara beredda till operativa förändringar när det sker saker i omvärlden, närvärlden eller invärlden.
- Vara flexibla och lyhörda för när förändrade behov uppstår.
- Fundera vid pensioneringar kring verksamhet vi alltid gjort och nya satsningar.
- Våga prioritera. Vad ska vi göra och vad ska vi **inte** göra?

RIKTNING

Vision

"I Bälingebygdens församling arbetar vi för att barnen ska ha en självklar plats i allt vi gör."

Med det menar vi:

- Att vara välkomnande och inbjudande.
- Att barnen är med och på olika sätt får påverka verksamhet och gudstjänst.
- Att barnens perspektiv tänks in i planering av verksamhet och gudstjänst.
- Att barnen på olika sätt är delaktiga i verksamhet och gudstjänst.

- Att visuellt synliggöra barnens perspektiv i kyrkor och lokaler.
- Att se till att arbetet med nya gudstjänsttagendor leder till att de blir barntillvända.
- Att vara barnmöjliggörare, vilket är ett sätt att tänka in barnens perspektiv och kunna ge röst åt detta när barnen inte själva är med.

Detta vill vi ska känneteckna församlingens barnverksamhet:

- Att verksamheterna ska kännas välkomnande och trygga.
- Att var och en får vara precis som den är och bli bemött med respekt.
- Att det är öppet för att dela egna tankar om tro och liv och möjligt att växa i sitt dop.
- Att det väcks intresse och nyfikenhet för varandra, kyrkan och Gud.
- Att det används en stor bredd av metoder och uttryck i verksamheterna.

Mål

Övergripande mål för arbetet med 0-13 år

- Barnen ska känna sig sedda och få vara sig själva i en välkomnande och trygg miljö.
- Barnen ska få en fördjupad relation till kyrkan, kristen tro och Bibelns berättelser.
- Vi ska arbeta för att stärka kopplingen mellan vardagsarbetet och gudstjänsten.

Dessa övergripande mål är strävansmål och vi vill röra oss mycket åt det hållet.

För att det ska fungera behöver respektive grupp och verksamhet skapa några tydliga och mätbara effektmål som hjälper oss att uppnå de övergripande målen.

GRUNDSYN

Teologisk grundsyn

Gud

- har skapat världen och allt som finns i den.
- är kärlek och vill ha en relation med oss människor.

Människan

- är skapad till Guds avbild och är unik.
- ska bli bemött utifrån sina behov och förutsättningar.
- har möjlighet att vara medskapare.

Barnet

- är en människa.
- är subjekt i sitt eget liv.

Bibeln

I Lukasevangeliet 2:46-49 finns Bibelns enda skildring från Jesu uppväxt.

Där berättas om hur Jesus vid tolv års ålder besöker Jerusalem tillsammans med sina föräldrar. När Josef och Maria beger sig hemåt återvänder Jesus till templet.

Under hemfärden blir Josef och Maria oroliga och börjar söka efter sin son och de hittar honom till slut i templet där han lyssnar och ställer frågor till de lärda.

Skildringen är ett exempel på att ett barn är självständigt med en egen andlig längtan och visar att barnet måste bli lyssnat på och taget på allvar. Jesus visar här att barn har behov av en egen religiös identitet, en egen relation till Gud. I evangelietexten möter vi inte ett barn som är föremål för religiös fostran, utan en ung människa som lyssnar till sin inre röst, som etablerar en egen relation till Gud och som tar sin religiösa tradition i besittning. Det är ett mönster för att möta barnen som fullvärdiga människor med en egen tro och en bild att inspireras av, återvända till och ledas av när vi planerar för barnverksamhet.

Barnkonventionen

FN:s barnkonvention är en god grund att stå på och ett bra stöd i vårt arbete. Den består av 54 artiklar varav 41 sakartiklar som slår fast barns rättigheter. Fyra av sakartiklarna är huvudprinciper och därmed vägledande för hur helheten ska tolkas.

De nedanstående fem artiklarna är tydligt vägledande för oss.

Artikel 2

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3

Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.

Artikel 6

Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Artikel 12

Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artikel 14

Rätten till en egen andlighet, rätten till andlig utveckling är livsnödvändig.

Pedagogisk grundsyn

Ge mig en plats där jag kan växa, bli det som jag är tänkt att bli.

Gud låt mig alltid vara tydlig och våga leva helt mitt liv.

Psalm 916

Lärande sker genom hela livet och på olika sätt. I barnverksamheten vill vi utgå från barnens frågor, nyfikenhet och perspektiv och spegla hur de kan höra ihop med kyrkans frågor. Människor har olika sätt att lära sig och det behöver reflekteras i barnverksamheten.

Ett sätt att beskriva lärande är genom **4 F**:

Fakta är att kunna benämna olika saker och veta vad de heter. Det kan vara namn på djur, geografiska platser, fysiska fenomen, grammatiska begrepp och mycket annat.

Förståelse handlar om att kunna greppa sammanhang och veta hur olika fakta förhåller sig till varandra. Det kan vara att förstå hur över- och underordnade begrepp hänger samman i system och kretslopp. Om fakta är kunskapens byggstenar, så är förståelse att kunna bygga tankemodeller och system för att förstå omvärlden.

Färdighet är kunskap som är enklare att utföra än att beskriva. Att kunna cykla, såga en bräda eller måla en bild är exempel på färdigheter, som också skulle kunna ses som en praktisk form av förståelse.

Förtrogenhet är när man vet och känner igen något och kan se likheter och skillnader i förhållande till alla andra tidigare situationer man erfarit. Förtrogenhet kommer till uttryck i bedömningar och i att kunna använda det man lärt.

Det är olika sätt att tänka som lärare i klassrummet och som pedagog i församlingen. Vi som anställda ska stötta barnen i att själva erövra trygghet, tro, bibelberättelser, gudstjänst och kyrkorum. Vi ska undervisa i kristen tro. All vår verksamhet handlar om dopundervisning på olika sätt. Det handlar om att visa centrala bibeltexter från både gamla och nya testamentet, t.ex. berättelserna om hur Jesus möter människor, och att visa på vilka sätt texterna handlar om våra liv. Det är viktigt att ge mönster för att tolka det vi möter i livet och att ge utrymme för barnens egna tankar och tolkningar.

Ett annat sätt att beskriva lärande är genom **3 H**:

- *Huvud* - Några lär sig bäst via intellektet, genom fakta.
- *Hjärta* - Några lär sig bäst genom att uppleva och känna.
- *Hand* - Några lär sig bäst genom att jobba praktiskt.

För att hålla en bredd i både innehåll och metoder är 3H-modellen en hjälp. Därför är det viktigt att arbeta utifrån grundorden huvud, hjärta och hand i planering, genomförande och utvärdering av verksamheten.

Gruppverksamhet och gudstjänst

Gruppverksamheten och gudstjänsten hör ihop. Det kan vi stärka på flera sätt, bland annat genom att tydligare bjuda in till gudstjänstens gemenskap och genom att öka delaktigheten för alla olika grupper så att de kan ta delansvar för gudstjänsterna.

Gruppens eller individens delaktighet i gudstjänsten kan ta sig uttryck i praktisk delaktighet genom att göra uppgifter i gudstjänsten. Det kan i princip vara alla moment som inte är prästens ansvar enligt kyrkohandboken. Det är också viktigt med representativ delaktighet, det vill säga vilka som syns och hörs i våra gudstjänster. Finns det någon som jag som gudstjänstdeltagare kan identifiera mig med? Genom att stärka gudstjänsten som generationsmöte kan äldre barn vara förebilder för yngre barn och yngre grupper kan bli nyfikna på vad de gör i äldre grupper.

Genom dialogens delaktighet kan barnen göras medskapande i planering av gudstjänsterna genom att temat lyfts och barnen kan komma med tankar och synpunkter. Detta kan tas med in i planeringen av gudstjänsterna som görs av barnledare, präst och musiker. Det är viktigt att de som ansvarar för gudstjänsten möjliggör delaktighet både vid förberedelse och genomförande av gudstjänsten.

UTFÖRANDE

Årscykel

Under våren bestäms små och stora gudstjänsterna för kommande läsår och efter det planeras gruppernas innehåll med tema. När barnledarna kommer tillbaka efter sitt uppehåll vecka 33 görs en Inbjudan och lämnas ut i skolorna i Börje och Jumkil. I Bälinge fylls grupperna ändå. Information skrivs i kyrkobladet och på hemsidan.

De ledare som har grupp planerar skapande och beställer det material som behövs under terminen. De kollar också vilket andaktsmaterial som ska användas under terminen. Några exempel kan vara Stora andaktsboken, Djurens andaktsbok, frälsarkransen eller Vad skulle Jesus ha gjort. Utifrån målen finns även att barnen ska hört några av bibelns berättelser.

Information om terminsplanering - när vi börjar, hur länge vi har öppet, var vi hämtar (om så är fallet) och när vi slutar, när terminen slutar och att vi följer skolans lov - delas ut. Information om gudstjänsterna som barnen ska medverka i görs och delas ut till de som är med i gruppen. En samtyckeblankett med information om att vara med på hemsidan, i kyrkobladet och på sociala medier med bild, video, ljud delas ut. Den ska lämnas tillbaka underskriven och den ska sparas så länge barnet deltar i verksamheten.

Maxantal per grupp är 20. När vårterminen börjar fortsätter grupperna. Om någon inte vill fortsätta ska de meddela att de slutar så att vi kan ta in ett nytt barn som eventuellt står i kö.

Kyrksam används för att gdpr-säkra personuppgifter och underlätta kontakt med vårdnadshavare. Barn och vuxna i öppen verksamhet är försäkrade genom Kyrkans Försäkring.

Vi bjuder in till ett familjeläger helgen vecka v 6 med anmälan under januari. Till detta bokas en gård (minst ett år före) och två bussar. Detta gäller alla barngrupper i församlingen. Tanken med lägret, förutom generationsmötet, är att det ska leda till något längre fram under våren, till exempel en konsert, musikal eller mäsas.

Årsplanering och verksamhetsplan görs för varje grupp.

Kontakt med vårdnadshavare

Kontakt med vårdnadshavare sker genom information både i pappersform och via mejl. I övrigt hålls löpande kontakt via mejl och sms. När något barn är sjukt eller inte kan komma på verksamheten så ska detta meddelas på sms i första hand. Om ett barn inte kommer så kontaktas vårdnadshavare.

Årsplanering Kyrka/Skola

Vi erbjuder respektive årskurs ett tema för varje år. Vi utformar temana i enlighet med skolans läroplan och erbjuder ett stöd till skolorna där vi kan bidra på ett bra sätt. Just nu ser det ut så här: F Kyrkmössen, åk 1 Julen, åk 2 Dopet, åk 3 Påsken, åk 4 Kärlek, åk 5 Allhelgona, död och sorg. Vi erbjuder också kyrkvisningar för alla årskurser. Församlingen har en grupp som ansvarar för arbetet där en av barnledarna är ansvarig. (Bil. 1)

Årsplanering Öppen verksamhet

”Öppen verksamhet är en mötesplats där barn och föräldrar träffas och bygger relationer.”

Inför höststart har vi skrivit när vi börjar på hemsidan och affischer finns uppsatta och det står i kyrkobladet. Vi gör även reklam på Facebook och Instagram. Vi har öppet flera gånger i veckan runt omkring i församlingen, i Börje, Jumkil, Oxsätra och Bälinge. Specifikt för Bälinge är att där finns ett babycafé på torsdagar för barn under ett år. Annars är det öppet för alla med barn under skolåldern mellan 9:00-12:00.

Det ser olika ut innehållsmässigt beroende på var du går. Allt från skapande pyssel till sångstund och att tända dopljuset som en symbol för dopet. Under sommaren har vi öppet varje tisdag förmiddag utomhus vid regn inne i Bälinge församlingsgård.

Årsplanering barngrupper

Varje barngrupp skapar en årsplanering som innehåller effektmål, verksamhetsplan, gudstjänst och lägerplan. Se bilagor för respektive gruppverksamhet. (Bil. 2)

Miniorer Börje

Pax Börje

Måndagskul Jumkil

Oxarna Oxsätra

Pax Bälinge

Gott och Blandat Bälinge

Mezzo Bälinge

Vokalgruppen Bälinge

Gudstjänster med små och stora

Gudstjänst firas minst två gånger per termin med barngrupperna i Börje, Jumkil, Oxsätra och Bälinge. Barnledarna ansvarar för att planera för gudstjänster med små och stora och att kalla präst och musiker till planeringstillfällen.

Barnen uppmuntras att medverka med olika uppgifter till den specifika gudstjänsten, som att sjunga, läsa text, be förbön, dela ut psalmböcker, dela ut nattvard, ringa i klockan.

Förhoppningen är att engagera föräldrar som vill ta hand om kyrkkaffet efteråt. De kan gärna få baka något om de vill. Barnkörerna i Bälinge kan även medverka i de andra kyrkorna.

Varje gudstjänst som barnen medverkar i har ett tema och bibeltexter, och utifrån det väljs både psalmer och de sånger som barnen ska sjunga. Det är bra om barnen sjungit igenom psalmerna innan så att de känner igen dem. Gruppen kan även dramatisera bibeltexten, skriva en egen förbön eller skapa något till gudstjänsten utifrån temat.

För att stärka att vi är en församling görs en info-lapp med alla Små och stora-gudstjänster under terminen och den delas ut till alla grupper och även till Öppen verksamhet.

En till två vardagsgudstjänster per termin firas i Oxsätra (Oxarna), Börje (Miniorerna) och Jumkil (Måndagskul). Det är en vardagsgudstjänst som firas i anslutning till att gruppen slutar för dagen. Den avslutas med middag.

Läger och övernattnings

Läger, övernattnings och dagläger är viktiga för både gemenskap och grupprocess. Därför är det viktigt att våra grupper erbjuds det i någon form.

Det finns bra lägergårdar i närområdet, t.ex. Aspås lägergård som erbjuder bra inomhus- och utomhusmiljö och en fantastisk kyrka. Det är självhushåll men det går att beställa catering eller ännu hellre ha med föräldrar eller församlingsbor som lagar mat. Vi kan även åka på läger som vi blir inbjudna till genom exempelvis Svenska Kyrkans Unga i Uppsala stift.

Övernattnings på hemmaplan i församlingsgården kan vara ett alternativ. Maten kan beställas via catering eller så kan man be föräldrar att ordna med mat. Föräldrar kan även

sova över om några barn behöver den tryggheten. Övernattning från lördag som avslutas med gudstjänst på söndagen stärker kopplingen mellan gruppverksamhet och gudstjänst.

Dagläger kan med fördel göras med fler olika grupper samtidigt under en helg eller ett lov. Då kan det också vara fler anställda engagerade. Även innan Gudstjänsten när den är klockan 13:00 i Jumkil och Börje.

Varje gruppverksamhet erbjuds minst en övernattning eller ett dagläger/verksamhetsår.

Lägerpolicy och krisplan

- Alla som följer med på ett läger ska få möjlighet att ta del av lägerpolicyen.
- Vi reser tillsammans och håller ihop som en grupp.
- Vi deltar i det ordinarie programmet och följer de tider som gäller.
- Vi tar del av och respekterar de säkerhetsföreskrifter som gäller för resan och lägergården.
- Vi visar hänsyn och respekt mot alla i gruppen och även andra som vi träffar på lägergården.
- Alla läger är drogfria vilket betyder att ingen alkohol eller droger får förekomma.
- Är du över 18 år och röker ska det göras långt bort från in- och utgångar och gemensamma ytor utomhus.
- Nolltolerans mot mobbing gäller.

Krisplansmall se bilaga. (Bil. 3)

RESURSER

Anställda

Församlingen har fyra anställda barnledare med olika stor tjänstgöringsgrad - en på 60 %, två på 75 % och en på 84 %. Barnledarna har uppehållstjänster.

Barnledarna har huvudansvaret i barngruppen när det gäller bokningar, planering, utskick och kommunikation med barnen och deras vårdnadshavare.

Barnledarna ansvarar för Öppen verksamhet där också någon av församlingens präster närvarar ibland.

Våra barnkörer Gott och Blandat och Mezzo i Bälinge leds av en barnledare och en av församlingens kyrkomusiker.

Ideella

Församlingens definition är:

Ideella är personer som utan ersättning bidrar till att den grundläggande uppgiften utförs.

De ideella uppdragen som utförs i församlingen ska utgå från den grundläggande uppgiften. Församlingen har som ett av sina mål att öka antalet ideella personer och att öka antalet ideella uppgifter.

Alla anställda medarbetare har ett uppdrag att fundera hur vi på bästa sätt kan involvera ideella i den verksamhet vi ansvarar för. Idag börjar vi från ett lågt läge vad gäller ideella bland åldrarna 0-13 år. Det har funnits ideella med i Kyrka/Skola arbetet i samband med jul- och påskspel. Mer finns att läsa i Riktlinjer för arbetet med ideella.

Fortbildning och handledning

Det finns möjlighet till fortbildning. Uppsala stift och andra aktörer erbjuder fortbildningar som passar för dem som arbetar med åldrarna 0-13 år. Som anställda har vi även möjlighet till handledning. Både fortbildning och handledning sker i samråd med kyrkoherde.

Budget

I budgeten finns två verksamhetsindelningar, en för Öppen verksamhet som ligger under diakoni och en för barnverksamheten som ligger under undervisning. Verksamheterna är fördelade på olika konton: förbrukningsinventarier, arbetsmaterial, livsmedel, facklitteratur och också på fyra kostnadsställen, ett för vardera Bälinge, Jumkil, Börje och Oxsätra. I Bälinge finns fyra grupper, i Jumkil två grupper, i Börje två grupper och i Oxsätra en grupp.

Budgetuträkning för barngrupper och öppen verksamhet görs enligt följande (räknat på 20 barn/grupp):

30 ggr/år

15 kr arbetsmaterial/gång.

10 kr fika, livsmedel/gång.

Summa per barn och år: 750 kr

Budget 2024

Lövstalöt	30 500:-
Barnverksamheten	160 000:-
Öppen verksamhet	85 000:-
Kyrka/skola	15 000:-
Sommarverksamhet	6 000:-
Familjeläger	146 000:-

UTVÄRDERING/REVIDERING

Genomgång av handlingsplanen görs vid några tillfällen innan mars månads utgång. Detta sker under GUDM-möten. Vid behov kan annan tid användas då alla som jobbar med gruppverksamheter deltar. Verksamhetsansvarig barnledare ansvarar så att det blir av. Dessutom ansvarar respektive gruppleddare för att årsplaneringarna uppdateras under våren.